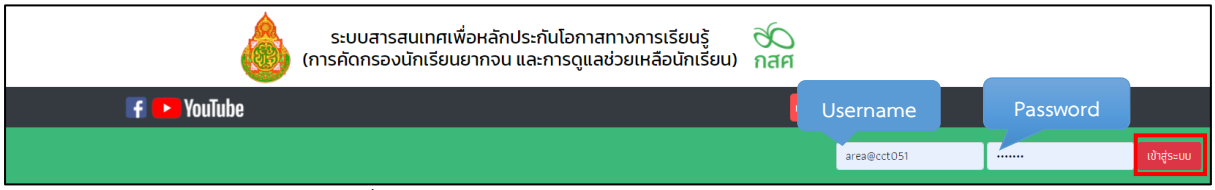
คู่มือการใช้งาน
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สำหรับแอดมินเขตพื้นที่

กสศ

การใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนั้นสามารถบันทึกข้อมูลผ่านเว็บแอปพลิเคชัน (Web Application) ผู้ใช้งานสามารถเข้าใช้งานได้โดยโปรแกรมใช้งานบนเว็บแอปพลิเคชั่นจะสามารถแสดงผลได้ดีบน Google Chrome Version 50 ขึ้นไป โดยกระบวนการทำงานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการบันทึกข้อมูลบนเว็บแอปพลิเคชั่น (Web Application) ดังที่จะอธิบายต่อไปนี้

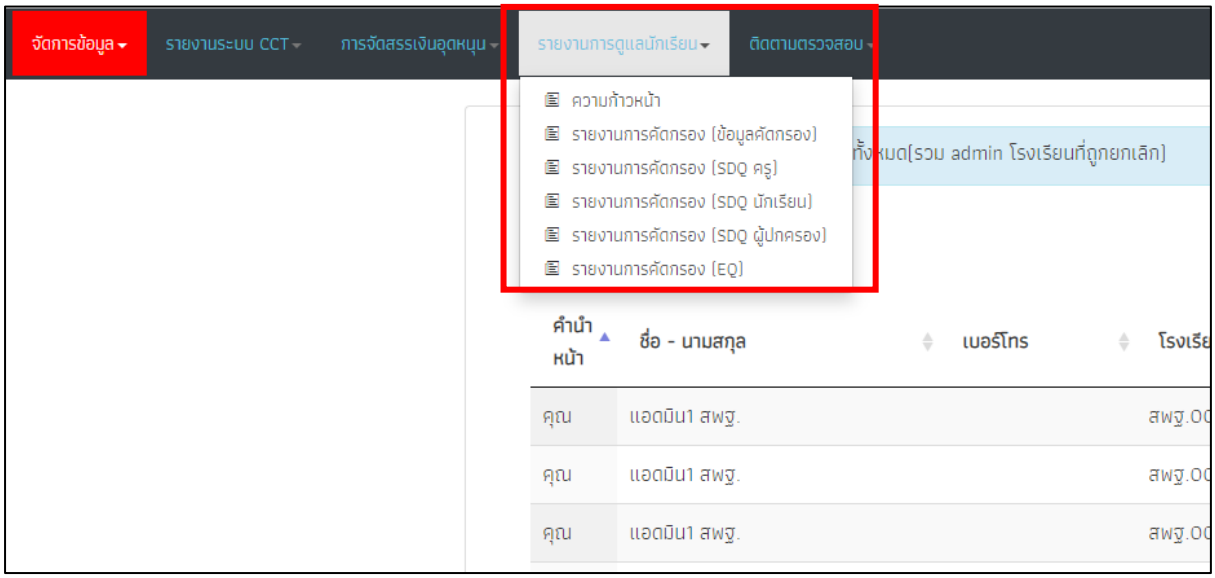
การลงชื่อเข้าใช้ระบบ(login)

การติดตามความก้าวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แอดมินเขตพื้นที่สามารถเข้าใช้งานโดยใช้ Username และ Password ของตัวเองหลังจากนั้นกดปุ่มเข้าสู่ระบบ ดังรูปที่ 1



รูปที่ 1 การเข้าใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

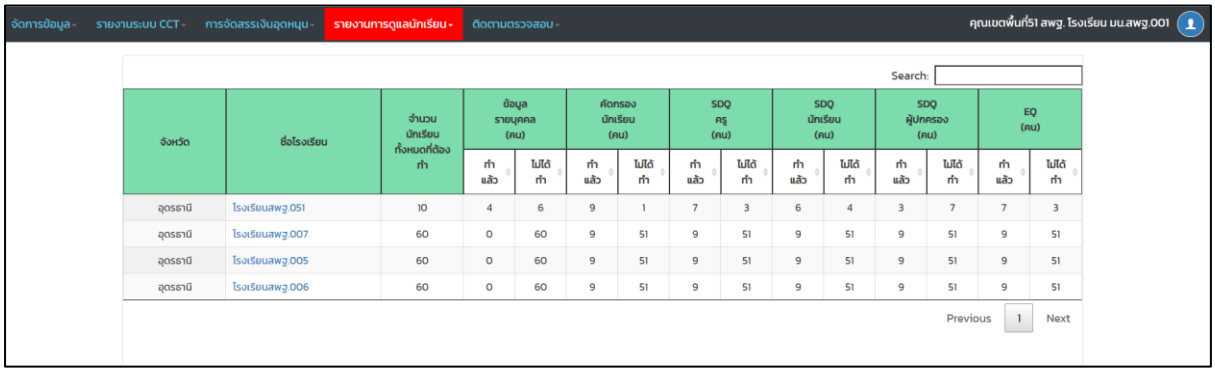
หลังจากที่เข้าสู่ระบบแล้วให้ผู้ใช้งานเลือกเมนูรายงานการดูแลนักเรียนเพื่อติดตามความก้าวหน้าของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งในเมนูนี้จะประกอบด้วยเมนูย่อย 6 เมนูได้แก่ 1)ความก้าวหน้า 2)รายงานการคัดกรอง(ข้อมูลคัดกรอง) 3) รายงานการคัดกรอง SDQ(ครู) 4) รายงานการคัดกรอง SDQ(นักเรียน) 5) รายงานการคัดกรอง SDQ (ผู้ปกครอง) 6) รายงานการคัดกรอง(EQ) ดังรูปที่ 2



รูปที่ 2 เมนูรายงานการดูแลนักเรียน

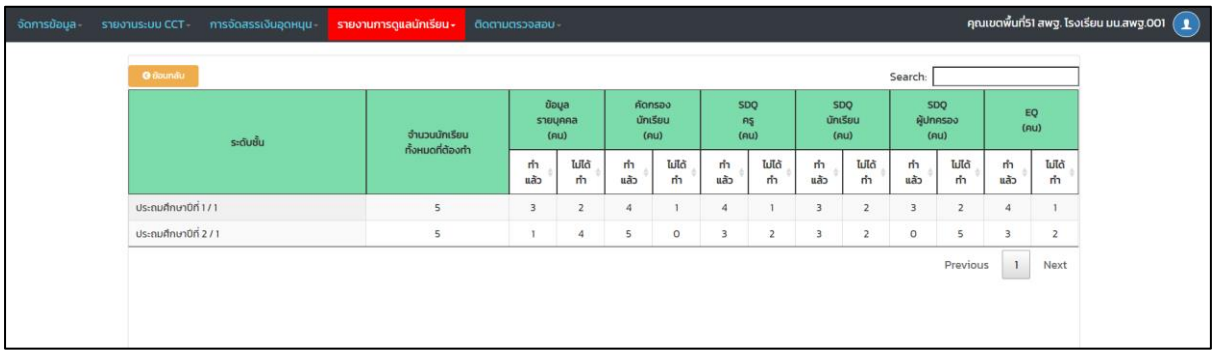
1. ความก้าวหน้า

เมนูความก้าวหน้าคือเมนูติดตามความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูลของโรงเรียนทั้งหมดที่เขตพื้นที่นั้นดูแลโดยจะเห็นเป็นภาพรวมของโรงเรียน ซึ่งจะประกอบด้วย ชื่อจังหวัด ชื่อโรงเรียน จำนวนนักเรียนที่โรงเรียนนั้นต้องทำทั้งหมด จำนวนทำข้อมูลเข้ามแล้ว และ ยังไม่ได้ทำ เท่าไหร่ของข้อมูลรายบุคคล(คน) ข้อมูลคัดกรองนักเรียน(คน) แบบฟอร์มSDQ(ครู) แบบฟอร์มSDQ(นักเรียน) และ แบบฟอร์มSDQ(ผู้ปกครอง) ดังรูปที่ 3



รูปที่ 3 เมนูความก้าวหน้า

เมื่อผู้ใช้งานกดไปที่ชื่อโรงเรียนระบบจะแสดงข้อมูลการคัดกรองของโรงเรียนนั้นข้อมูลจำนวนที่บันทึกเข้ามาซึ่งตารางก็จะประกอบด้วย ระดับขั้น จำนวนนักเรียนที่ทั้งหมดที่ต้องทำ จำนวนนักเรียนที่บันทึกข้อมูลและไม่ได้บันทึกของแบบฟอร์ม ข้อมูลรายบุคคล ข้อมูลคัดกรอง แบบฟอร์มSDQ(ครู) แบบฟอร์มSDQ(นักเรียน) และ แบบฟอร์มSDQ(ผู้ปกครอง) ดังรูปที่ 4



รูปที่ 4 ข้อมูลสถิติรายชั้นเรียน

2.รายงานการ(คัดกรองข้อมูลคัดกรอง)

เมนูรายงานผลข้อมูลการคัดกรองเมื่อผู้ใช้งานเลือกเมนูนี้ ระบบจะแสดงสถิติรายงานปัญหาด้านต่างๆ โดยจะแสดงข้อมูลในรูปแบบกราฟซึ่งผู้ใช้งานจะสามารถดูข้อมูลได้ 3 แบบได้แก่

1) top 10 ปกติมากที่สุด กราฟจะแสดงโรงเรียนที่คัดกรองเด็กแล้วปกติมากที่สุด 10 อันดับแรก

2) top 10 มีปัญหามากที่สุด กราฟจะแสดงโรงเรียนที่คัดกรองเด็กแล้วมีปัญหามากที่สุดมากที่สุด 10 อันดับแรก

3) ดูตาราง ระบบจะแสดงตารางรายงานสถิติข้อมูล ด้านการคัดกรองนักเรียนว่ามีจำนวนเด็กที่ต้องเฝ้าระวังในด้าน การเรียน สุขภาพกาย สุขภาพจิต เศรษฐกิจ สวัสดิภาพ พฤติกรรม และนักเรียนพิเศษนั้นในแต่ละโรงเรียนมีจำนวนกี่คน ดังรูปที่ 5

รูปที่ 5 กราฟแสดงข้อมูลสถิติรายงานนักเรียนเสี่ยง/มีปัญหาจากแบบฟอร์มข้อมูลคัดกรอง

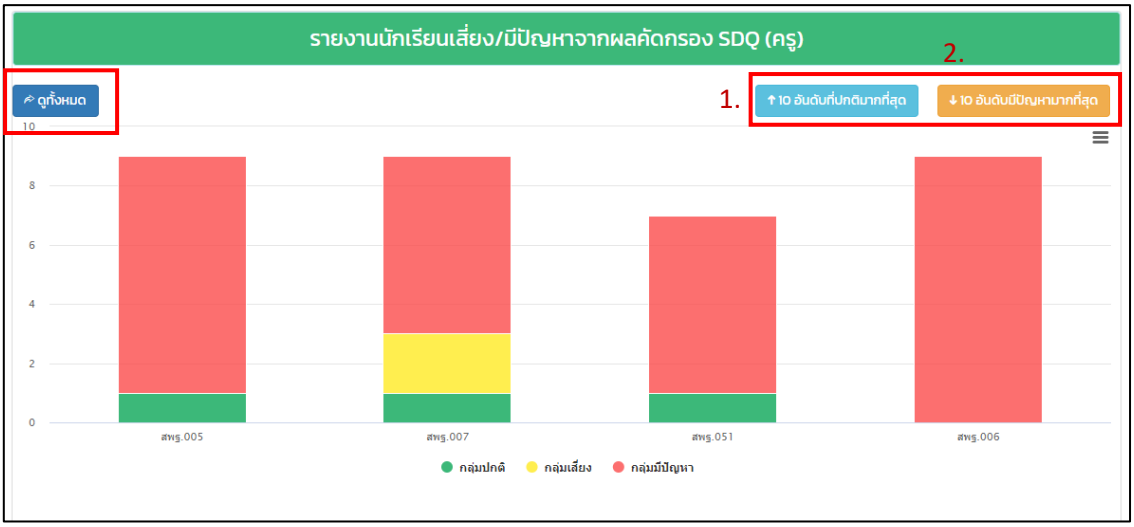
นอกจากการที่ผู้ใช้ดูข้อมูลสถิติรายงานที่เป็นตารางได้แล้วผู้ใช้สามารถดาวน์โหลดข้อมูลออกไปใช้งานได้ 2 รูปแบบคือรูปแบบไฟล์ PDF และ Excel ดังรูปที่ 6

จังหวัด	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ทำคัดกรอง	ด้านการเฝ้าระวัง						
			การเรียน	สุขภาพกาย	สุขภาพจิต	เศรษฐกิจ	สวัสดิภาพ	พฤติกรรม	นักเรียนพิเศษ
อุดรธานี	โรงเรียนสพฐ.005	9	3	3	2	4	2	2	4
อุดรธานี	โรงเรียนสพฐ.007	9	3	3	6	6	4	6	3
อุดรธานี	โรงเรียนสพฐ.051	9	6	8	6	5	3	2	1
อุดรธานี	โรงเรียนสพฐ.006	9	1	4	5	1	3	4	3

รูปที่ 6 การดาวน์โหลดข้อมูลสถิติตาราง

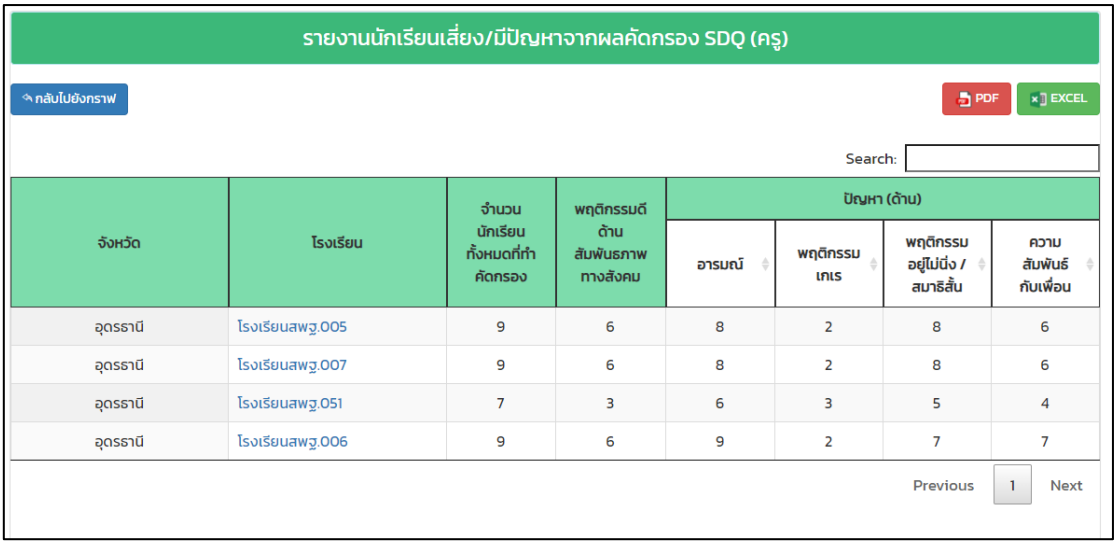
3.รายงานการคัดกรอง SDQ

รายงานการคัดกรอง SDQ จะแบ่งออกเป็น 3 ฉบับได้แก่ ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน นักเรียนประเมินตนเอง และครูประเมินนักเรียน โดยจะมีการฟังก์ชั่นการใช้งานเหมือนกันโดยมีการรายงานผลการคัดกรอง SDQ ของโรงเรียนในเขตในรูปแบบของกราฟ ซึ่งจะแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มได้แก่ กลุ่มปกติ“สีเขียว” กลุ่มเสี่ยง“สีเหลือง” กลุ่มมีปัญหา“สีแดง” ซึ่งผู้ใช้สามารถ ข้อมูลได้ 2 รูปแบบ ได้แก่ 1) 10 อันดับที่มีปกติมากที่สุด และ 2) 10 อันดับที่มีปัญหามากที่สุดได้โดยการกดปุ่มด้านบนขวามือได้ดังรูปที่ 7



รูปที่ 7 กราฟรายงานโรงเรียนที่ปกติ/มีปัญหามากที่สุด

หากผู้ใช้อยากดูข้อมูลในส่วนของ SDQ ทั้งหมดในเขตพื้นที่ให้กดที่ปุ่ม “ดูทั้งหมด” ด้านบนขวามือเพื่อดูข้อมูลความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูลและผลการประเมินว่าโรงเรียนนั้นมีปัญหาด้าน อารมณ์ พฤติกรรมเกเร สมาธิสั้น/อยู่ไม่นิ่ง และปัญหาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนนั้นมีจำนวนเท่าใด ดังรูปที่ 8

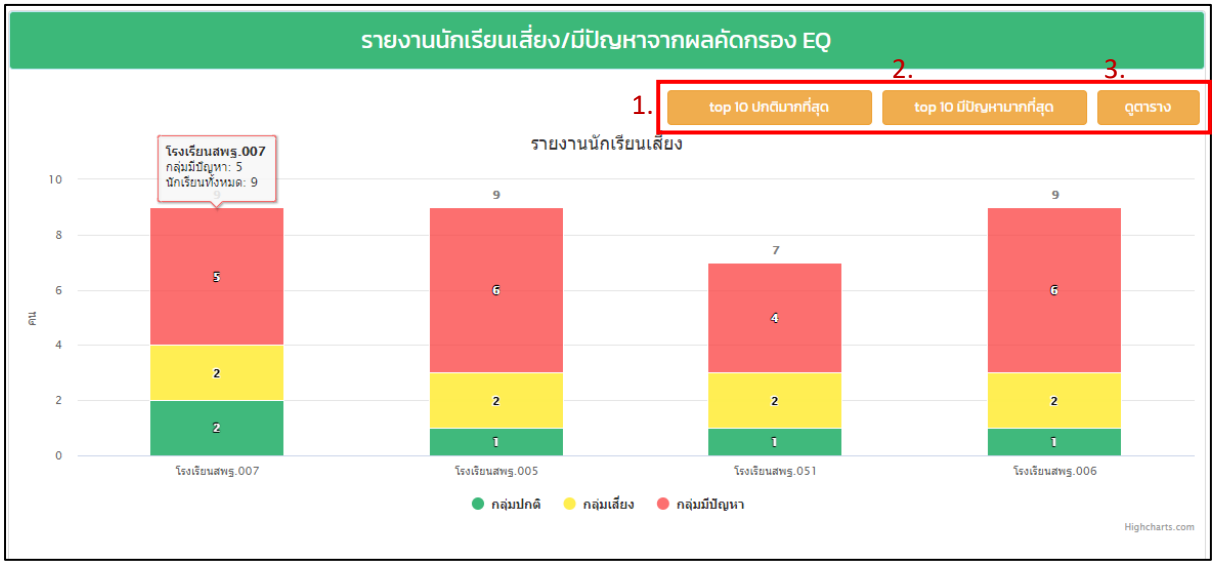


จังหวัด	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ทำคัดกรอง	พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม	ปัญหา (ด้าน)			
				อารมณ์	พฤติกรรมเกเร	พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง / สมาธิสั้น	ความสัมพันธ์กับเพื่อน
อุดรธานี	โรงเรียนสพฐ.005	9	6	8	2	8	6
อุดรธานี	โรงเรียนสพฐ.007	9	6	8	2	8	6
อุดรธานี	โรงเรียนสพฐ.051	7	3	6	3	5	4
อุดรธานี	โรงเรียนสพฐ.006	9	6	9	2	7	7

รูปที่ 8 ตารางรายงานผลการคัดกรอง SDQ

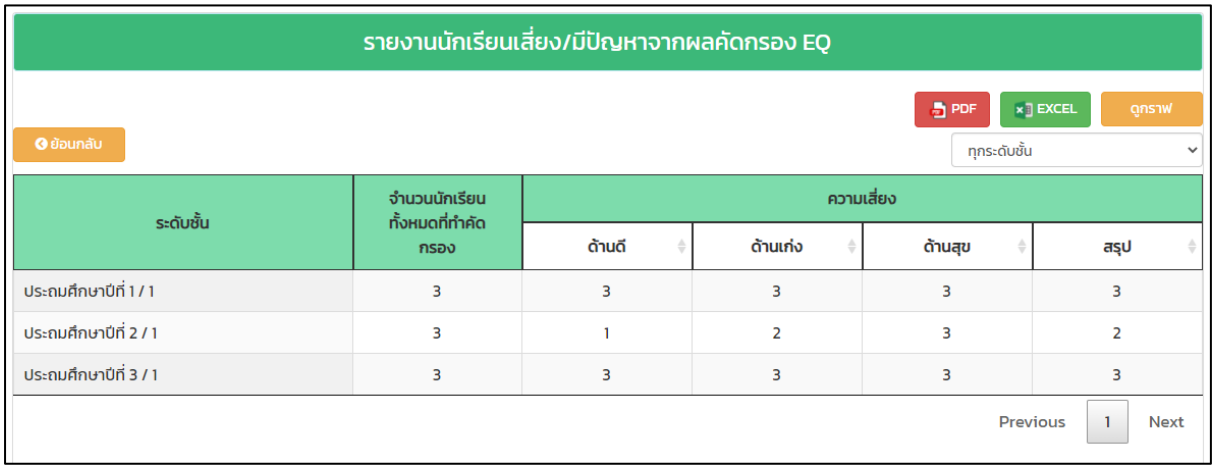
4.รายงานการคัดกรอง EQ

รายงานการคัดกรอง EQ หรือ รายงงานผลแบบประเมินความฉลาดทางอรมณ์นั้น จะมีการฟังก์ชั่นการใช้งานเหมือนกันโดยมีการรายงานผลการคัดกรอง SDQ ของโรงเรียนในเขตในรูปแบบของกราฟ ซึ่งจะแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มได้แก่ กลุ่มปกติ “สีเขียว” กลุ่มเสี่ยง“สีเหลือง” กลุ่มมีปัญหา“สีแดง” ซึ่งผู้ใช้สามารถ ข้อมูลได้ 3 รูปแบบ ได้แก่ 1) 10 อันดับที่มีปกติมากที่สุด และ 2) 10 อันดับที่มีปัญหามากที่สุดได้โดยการกดปุ่มด้านบนขวามือได้3) ดูตาราง ดังรูปที่ 9



รูปที่ 9 ตารางรายงานผลการคัดกรอง EQ

เมื่อผู้ใช้งานกดที่ปุ่มดูตาราง ระบบจะแสดงตารางข้อมูลสถิติการประเมินและจำนวนนักเรียนที่เสี่ยงในด้านดี ด้านเก่ง ด้านสุข และข้อมูลสรุปโดย เป็นรายโรงเรียน หาผู้ใช้กดที่ชื่อโรงเรียน ผู้ใช้ก็จะเห็นของมูลการประเมินเป็นรายชั้นเรียนว่าเด็กที่ถูกประเมินความเสี่ยงในด้านต่างๆนั้นอยู่ชั้นใดและมีจำนวนเท่าใด ดังรูปที่ 10



รูปที่ 10 ตารางรายงานผลการคัดกรอง EQ เป็นช่วงชั้น