



แนวทางการดำเนินงาน
ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานที่ถูกต้องมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความคุ้มค่า ประหยัด โปร่งใส เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และทางราชการสูงสุด โดยมีหลักการและแนวคิดในการดำเนินการ ดังนี้

1. ยึดหลักการแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบกับการระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนผลการติดตามและตรวจสอบ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. สนองตอบต่อนโยบายในด้านการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึง การเรียนรู้อย่างทั่วถึง และได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน

3. แนวทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กำหนดให้สอดคล้องกับหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 ที่ให้ความเห็นชอบในการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยปรับเพิ่มแบบขั้นบันไดต่อเนื่อง 4 ปีงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2569

สาระสำคัญของแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย ความเป็นมาและความสำคัญ นิยามศัพท์ แนวทางการดำเนินการและเกณฑ์การจัดสรร แนวทางการบริหารงบประมาณ ปฏิทินการดำเนินงาน และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแนวทางการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา การมีส่วนร่วม ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา มีความพร้อมที่จะเรียนและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาล

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

	หน้า
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	2
เป้าหมาย	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์	3
แนวทางการดำเนินการ และเกณฑ์การจัดสรร	4
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	4
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	4
1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	8
1.3 เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	10
2. ค่าหนังสือเรียน	15
2.1 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ	15
2.2 ลักษณะของหนังสือที่ใช้	15
2.3 การคัดเลือกหนังสือเรียน และแบบฝึกหัด	16
2.4 แนวทางการจัดซื้อหนังสือเรียน และแบบฝึกหัด	17
2.5 วิธีดำเนินการจัดซื้อ	19
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	23
3.1 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ	23
3.2 แนวทางการใช้งบประมาณ	23
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	
4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	25
4.1.1 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ	25
4.1.2 แนวทางการใช้งบประมาณ	25
4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม)	27
4.2.1 ความเป็นมา	27
4.2.2 กลุ่มเป้าหมาย	27
4.2.3 อัตราการจัดสรรงบประมาณ	28
4.2.4 การจัดสรรงบประมาณ	28
4.2.5 แนวทางการใช้งบประมาณ	28
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	29
5.1 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ	29
5.2 แนวทางการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แนวทางการบริหารงบประมาณ	31
1. การจัดสรรงบประมาณ	31
2. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	32
3. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	34
4. การบริจาคเงินที่ได้รับสิทธิ์ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียน	34
5. ปฏิทินการดำเนินงาน	35
ภาคผนวก	
แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณ รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	38
แนวทางการดำเนินการ และเกณฑ์การจัดสรร สำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์/ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ	40
แนวทางการดำเนินการเลือกซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา ตามกิจกรรม การสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	45
ตัวอย่างเอกสาร	
1. แบบหลักฐานการจ่ายเงิน (เอกสารหมายเลข 1)	48
2. แบบหลักฐานยืนยันการจัดหา (เอกสารหมายเลข 2)	49
3. แบบรายละเอียดการโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของผู้ปกครองหรือนักเรียน งบประมาณ (เอกสารหมายเลข 3)	50
4. ใบแสดงเจตจำนงบริจาคค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียน (เอกสารหมายเลข 4)	51
5. แบบขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน (เอกสารหมายเลข 5)	52
6. ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงินค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาประจำพักนอนหรือนักเรียนประจำ และนักเรียนไป-กลับ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษา ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ (เอกสารหมายเลข 6)	57
7. ตัวอย่างแบบหลักฐานการจ่ายเงินค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนสำหรับโรงเรียน ที่จัดการศึกษาประจำพักนอน หรือนักเรียนประจำและนักเรียนไป - กลับ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ (เอกสารหมายเลข 7)	58
ตารางแสดงการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง/นักเรียน	59
หนังสือกระทรวงการคลัง	69
ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ ว126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548	
เรื่อง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หนังสือกรมบัญชีกลาง	72
ที่ กค 0402.5/033273 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560	
เรื่อง ขอรื้อเกี่ยวกับการใช้เงินเหลือจ่ายงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป	
หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	73
ที่ ศธ 04002/ว5659 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563	
เรื่อง การใช้จ่ายเงินและการจัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน	
รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามข้อเสนอแนะของสำนักงาน	
การตรวจเงินแผ่นดิน	
ที่ ศธ 04002/ว2983 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2555	75
เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้	
ให้กับนักเรียน	
ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/พิเศษ 22 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2554	81
เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร	
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา	82
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2554	
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การระดมทรัพยากรของสถานศึกษา สังกัด	86
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2554	
คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ	88
ที่ 28/2559 ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2559	
เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย	
คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ	90
ที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560	
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา	
และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา	
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี	91
ที่ นร 0505/18703 ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2565	
เรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระ	
ค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	107
ที่ 1715/2568 ลงวันที่ 3 กรกฎาคม 2568	
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุน	
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
ศูนย์ประสานงาน	114

แนวทางการดำเนินงาน
ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ความเป็นมาและความสำคัญ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าหนึ่งของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา โดยมาตรา 10 วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มาตรา 14 บัญญัติว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้ (1) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคล ซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ (2) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด (3) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

นอกจากนี้ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา 15 ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จึงได้ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2559 ได้ยืนยันแนวทางการจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐ และมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง

ในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2552 อนุมัติตั้งงบประมาณเป็นรายปี เพื่อดำเนินงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นลำดับต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2549 อนุมัติให้ปรับอัตราค่าเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน โดยแบ่งการปรับเพิ่มเป็น 3 ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 อนุมัติในหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายใน 4 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าอุปกรณ์การเรียน 3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ซึ่งการปรับเพิ่มในปีที่ 1 (พ.ศ. 2566) ให้อยู่ปรับเพิ่มขึ้นแบบขั้นบันได (งบประมาณผูกพันต่อเนื่อง) จนถึงปีที่ 4 (พ.ศ. 2569) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดยมีมิติด้านการศึกษาเป็นมิติหนึ่งที่สำคัญในการมุ่งสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดมีแนวทางดำเนินการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เป้าหมาย

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีเป้าหมายการดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับนักเรียนที่มีข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) และผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและสถานประกอบการ ดังนี้

1. สถานศึกษาและนักเรียนในสังกัด

1.1 สถานศึกษา จำแนกตามประเภท ดังนี้

1.1.1 โรงเรียนทั่วไป	จำนวน	28,816 แห่ง
1.1.2 โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	จำนวน	53 แห่ง
1.1.3 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ	จำนวน	53 แห่ง
1.1.4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ	จำนวน	77 แห่ง
1.1.5 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว/สถานประกอบการ		
- จัดโดยครอบครัว	จำนวน	2,661 ครอบครัว
- จัดโดยสถานประกอบการ	จำนวน	24 แห่ง

1.2 นักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 6,321,675 คน จำแนกได้ ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

1.2.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

1.2.1.1 ก่อนประถมศึกษา	จำนวน	745,280	คน
1.2.1.2 ประถมศึกษา	จำนวน	2,781,546	คน
1.2.1.3 มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	1,685,407	คน
1.2.1.4 มัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	1,074,144	คน
1.2.1.5 ปวช. (สถานประกอบการ)	จำนวน	6,103	คน
1.2.1.6 นักเรียนในศูนย์การศึกษาพิเศษ	จำนวน	29,195	คน

1.2.2 จำนวนนักเรียน จำแนกตามประเภทสถานศึกษา ดังนี้

1.2.2.1	โรงเรียนทั่วไป	จำนวน	6,237,037	คน
1.2.2.2	โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	จำนวน	34,051	คน
1.2.2.3	โรงเรียนการศึกษาพิเศษ	จำนวน	12,628	คน
1.2.2.4	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	จำนวน	29,195	คน
1.2.2.5	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	8,764	คน
	โดยครอบครัว/สถานประกอบการ			
	• จัดโดยครอบครัว	จำนวน	2,661	คน
	• จัดโดยสถานประกอบการ	จำนวน	6,103	คน

2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตร และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา การปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความชัดเจน ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

นิยามศัพท์

1. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง งบประมาณที่รัฐจัดสรร ให้สถานศึกษา 5 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว บัณฑิตยทุนสำหรับนักเรียนยากจน ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน) ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. การศึกษาภาคบังคับ หมายถึง การศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 โดยรับเด็กเข้าศึกษาซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่เด็กที่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับแล้ว

3. การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เริ่มตั้งแต่อายุ 3 ปี แต่ไม่เกินอายุ 20 ปี ตามข้อมูลที่รายงานเข้าสู่ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)

4. ระดับก่อนประถมศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาให้แก่เด็ก เริ่มตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - 3

5. ระดับประถมศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาให้แก่เด็ก เริ่มตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

6. ระดับมัธยมศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาให้แก่เด็ก ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ช่วง คือ มัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) และมัธยมศึกษาตอนปลายแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทสามัญ (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6) หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่จัดโดยสถานศึกษา และประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.) ที่จัดโดยสถานประกอบการ

7. การศึกษาพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษาให้แก่บุคคลซึ่งมีความผิดปกติอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้เป็นรูปแบบโดยเฉพาะ และอาศัยเทคนิคต่าง ๆ ในการสอนตามลักษณะ ความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคล

8. การศึกษาสงเคราะห์ หมายถึง การจัดการศึกษาให้กับเด็กที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก หรืออยู่ในสถานภาพที่ด้อยกว่าเด็กทั่วไป หรือที่มีลักษณะเป็นการกุศล เพื่อให้มีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีพัฒนาการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

แนวทางการดำเนินการ และเกณฑ์การจัดสรร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมหลัก การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 41,299,544,700 บาท จำแนกตามรายการ ดังนี้

1. ค่าจัดการเรียนการสอน	24,385,825,600 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	5,057,279,100 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	2,856,065,400 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	3,520,126,500 บาท
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5,480,248,100 บาท

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยอัตราการจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 ซึ่งอนุมัติในหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการค่าจัดการเรียนการสอน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่อง 4 ปี (พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2569) โดยมีแนวทางการดำเนินการและเกณฑ์การจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่าจัดการเรียนการสอน หมายถึง เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน รายละเอียด ดังนี้

1.1 เงินอุดหนุนรายหัว

เงินอุดหนุนรายหัว หมายถึง เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ที่เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักเรียน โดยอุดหนุนให้สถานศึกษาตามรายหัวของนักเรียนในแต่ละระดับการศึกษา

1.1.1 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 เห็นชอบให้ปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรให้นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับ	อัตรการสนับสนุน (บาท/คน)		
	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียนที่ 1/2569	รวม 2 ภาคเรียน
1.1) เงินอุดหนุนรายหัว สำหรับนักเรียนทั่วไป			
- ก่อนประถมศึกษา	1,020	1,020	2,040
- ประถมศึกษา	1,140	1,140	2,280
- มัธยมศึกษาตอนต้น	2,100	2,100	4,200
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	2,280	2,280	4,560
1.2) เงินอุดหนุนรายหัว สำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวและสถานประกอบการ			
- ก่อนประถมศึกษา	4,315	4,315	8,630
- ประถมศึกษา	4,417	4,417	8,834
- มัธยมศึกษาตอนต้น	6,165	6,166	12,331
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	6,363	6,364	12,727
- ระดับ ปวช. 1-3	7,041	7,042	14,083

2) เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (Top Up) สำหรับนักเรียนทั่วไป

รายการ	อัตราที่ได้รับเพิ่มเติม (บาท/คน)	
	ภาคเรียนละ	ปีละ
1. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2552 เห็นชอบให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวให้นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก		
- โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน 120 คนลงมา ให้เพิ่มจากรายหัวที่ได้รับปกติ	250	500
- โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มจากรายหัวที่ได้รับปกติ	500	1,000
2. มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2553 เห็นชอบให้เพิ่มเงินอุดหนุนให้โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา		
- โรงเรียนขยายโอกาส ที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มจากรายหัวที่ได้รับปกติ โดยจัดให้เฉพาะนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	500	1,000

1.1.2 ลักษณะการใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณงบบุคลากร งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถใช้ในลักษณะ 3 ประเภทงบรายจ่าย ดังนี้

1) งบบุคลากร

ค่าจ้างชั่วคราว เช่น จ้างครูอัตราจ้างรายเดือน พนักงานขับรถ นักการภารโรง เป็นต้น

2) งบดำเนินงาน

2.1) ค่าตอบแทน เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าตอบแทนวิทยากรวิชาชีพท้องถิ่น เป็นต้น

2.2) ค่าใช้สอย เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าประปา ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าพาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

2.3) ค่าวัสดุ เช่น ค่าวัสดุการศึกษา ค่าเครื่องเขียน ค่าวัสดุเวชภัณฑ์ ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน เป็นต้น

2.4) ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ เป็นต้น

3) งบลงทุน

3.1) ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายจ่ายเพื่อประกอบดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงที่ดินและ/หรือสิ่งก่อสร้าง เช่น ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ รั้ว ถนน เป็นต้น

ทั้งนี้ กรณีงบลงทุนและงบดำเนินงาน สามารถดำเนินการได้เพิ่มเติม ตามหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร 0702/ว 51 ลงวันที่ 20 มกราคม 2548 เรื่อง หลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ หนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร 0704/ว 33 ลงวันที่ 18 มกราคม 2553 เรื่อง การปรับปรุงหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ หนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร 0704/ว 68 ลงวันที่ 29 เมษายน 2558 เรื่อง การปรับปรุงหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ และหนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร 0704/ว 37 ลงวันที่ 6 มกราคม 2559 เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ สถานศึกษาสามารถนำเงินอุดหนุนรายการนี้ไปใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูได้ เช่น การเช่า การซื้อ การจัดหาซอฟต์แวร์สำหรับการสื่อสารทางไกล การจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ของครู การจัดหาอินเทอร์เน็ตหรือชั่วโมงอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ใช้เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องดำเนินการปรับแผนปฏิบัติการและโครงการของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1.3 แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานแต่ละระดับ

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) เกิดประโยชน์ ต่อการเรียนการสอนได้มากที่สุด จึงกำหนดแนวปฏิบัติดังนี้

1) ระดับสถานศึกษา

1.1) จัดทำและตรวจสอบข้อมูลนักเรียนในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ให้เป็นปัจจุบัน

1.2) เมื่อได้รับแจ้งบัญชีจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สถานศึกษาตรวจสอบบัญชีจัดสรร ตามที่ระบุไว้ในบัญชีจัดสรรกับเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณที่ส่งมาพร้อม บัญชีจัดสรร

1.3) เมื่อได้รับแจ้งการโอนเงินงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สถานศึกษาจัดส่งใบเสร็จรับเงินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดทำทะเบียนคุมเงินในแต่ละ ปีงบประมาณแยกแต่ละรายการที่ได้รับเงิน ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

1.4) จัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.5) นำแผนปฏิบัติการและโครงการของสถานศึกษาเสนอคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ความเห็นชอบ

1.6) การใช้จ่ายงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการและโครงการ ของสถานศึกษา หากมีเงินเหลืออยู่และยังไม่สิ้นสุดโครงการ ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายใน ปีงบประมาณถัดไป กรณีสิ้นสุดหรือยุบเลิกโครงการแล้ว ปรากฏว่ามีเงินคงเหลืออยู่ในบัญชีเงินฝากธนาคารให้นำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่อง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน)

1.7) การเบิกจ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ให้ถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่อง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน

1.8) สถานศึกษาตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับ กรณีจำนวนนักเรียนลดลง และได้รับงบประมาณมากกว่าจำนวนนักเรียนที่มีตัวตนอยู่จริง สำหรับสถานศึกษาทั่วไปให้ส่งคืนเงินสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด และสำหรับสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิกจ่ายให้ส่งคืนเงินงบประมาณกลับคืน ในระบบ New GFMS Thai พร้อมทั้งแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

1.9) เอกสารหลักฐานการใช้จ่ายเงิน ให้สถานศึกษาจัดเก็บไว้เป็นหลักฐาน เพื่อการตรวจสอบ

1.10) สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานให้สาธารณชนรับทราบ

2) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.1) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) และจัดทำข้อมูลผู้เรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และสถานประกอบการ

2.2) เมื่อได้รับแจ้งจัดสรรโอนงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้แจ้งสถานศึกษาโดยเร็ว

2.3) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

2.4) รวบรวมงบประมาณตามข้อ 1.8) ส่งคืนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการส่งคืนเงินให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ตามปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนด

1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน หมายถึง งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจ่ายเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนที่ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน 3,000 บาท/เดือน และผ่านเกณฑ์ระบบการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

1.2.1 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณให้นักเรียนที่ยากจนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกเว้น สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

1) นักเรียนยากจน ให้พิจารณาคัดกรองจากนักเรียน ดังนี้

- 1.1) เบื้องต้นให้พิจารณาจากครอบครัวที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนไม่เกิน 3,000 บาท
- 1.2) เมื่อผ่านเกณฑ์การพิจารณา ข้อ 1.1) แล้ว จะพิจารณาเกณฑ์สถานะครัวเรือนเพื่อจัดระดับความยากจน ดังนี้

(1) สมาชิกครัวเรือนที่มีภาวะพึ่งพิง (ผู้พิการ/เจ็บป่วยเรื้อรัง ผู้สูงอายุ หรือผู้ไม่มีรายได้)

(2) การอยู่อาศัย (บ้านตนเอง/บ้านเช่า/อยู่กับผู้อื่น)

(3) ลักษณะที่อยู่อาศัย

(4) ที่ดินทำการเกษตรได้ (รวมเช่า)

(5) แหล่งน้ำดื่ม

(6) แหล่งไฟฟ้า

(7) ยานพาหนะในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)

(8) ของใช้ในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)

1.3) ระดับความยากจน

พิจารณาจากข้อมูลรายได้ สถานะครัวเรือน และข้อมูลประกอบการพิจารณาเพิ่มเติม ซึ่งจะนำมาคำนวณด้วยวิธีการทางสถิติแบบวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Mean Test : PMT) โดยกำหนดน้ำหนักให้กับสถานะครัวเรือนแต่ละด้าน ค่าน้ำหนักที่ได้จะนำมาแปลงเป็นคะแนนความยากจนของนักเรียนแต่ละคน ค่าคะแนนความยากจนจะมีระดับความยากจน ตั้งแต่ยากจนน้อยถึงยากจนมากที่สุด

ระดับความยากจน จะขึ้นอยู่กับคะแนนความยากจนเป็นค่าคะแนนสัมพัทธ์ อาจเปลี่ยนแปลงได้

2) อัตราการจัดสรรงบประมาณ

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2550 เห็นชอบให้ปรับอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โดยการจัดสรรงบประมาณจะจัดให้นักเรียนยากจน 2 กลุ่มคือ กลุ่มระดับยากจน และระดับยากจนพิเศษ ในอัตราดังนี้

ระดับ	อัตราการสนับสนุน (บาท/คน)	
	ภาคเรียนละ	ปีละ
1) ประถมศึกษา	500	1,000
2) มัธยมศึกษาตอนต้น	1,500	3,000

สำหรับการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามเกณฑ์ระบบการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

1.2.2 แนวทางการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน โดยให้สถานศึกษาจ่ายเป็นเงินสดให้กับนักเรียนยากจนตามรายชื่อที่ผ่านเกณฑ์ระบบการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อให้นักเรียนยากจนนำเงินดังกล่าวไปใช้จ่ายเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้า และวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน ค่าอาหารหรือคูปองอาหาร ค่าพาหนะในการเดินทาง และค่าใช้จ่ายที่นักเรียนยากจนต้องการ จำเป็น ในการดำรงชีวิตประจำวัน เป็นต้น

1.2.3 แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานแต่ละระดับ

1) ระดับสถานศึกษา

1.1) สํารวจข้อมูลนักเรียนยากจน และรายงานข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ประเภทเด็กด้อยโอกาส (เด็กยากจน)

1.2) รายงานข้อมูลในระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Conditional Cash Transfer : CCT) ตามแบบขอรับทุนการศึกษานักเรียนยากจน (แบบ นร.01) ในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ (เอกสารหมายเลข 5 หน้า 52)

1.3) จัดสรรงบประมาณให้นักเรียนตามรายชื่อที่ได้รับจัดสรร ภายใน 20 วันทำการ นับจากวันที่ได้รับโอนเงินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด (กรณีสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิกจ่ายให้จัดสรรงบประมาณให้นักเรียนตามรายชื่อที่ได้รับจัดสรร ภายใน 20 วันทำการ นับจากวันที่ได้รับการโอนเงินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) โดยสถานศึกษาต้องดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงิน อย่างน้อย 2 คน เพื่อจ่ายเป็นเงินสดให้แก่ักเรียนหรือผู้ปกครอง โดยใช้แบบหลักฐานการจ่ายเงินเป็นหลักฐาน (เอกสารหมายเลข 1 หน้า 48) หรือโอนเงินผ่านระบบบัญชีธนาคาร และเก็บหลักฐานการโอนไว้เพื่อการตรวจสอบ (เอกสารหมายเลข 3 หน้า 50)

1.4) กำกับ ติดตาม ให้นักเรียนใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามความต้องการจำเป็น โดยครูที่ได้รับมอบหมาย

1.5) สถานศึกษาตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับ กรณีนักเรียนย้าย ลาออก จบการศึกษา เสียชีวิต ไม่สามารถจ่ายเงินให้กับนักเรียนได้ กรณีสถานศึกษาทั่วไปให้ส่งคืนเงินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด และสำหรับสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิกจ่ายให้ส่งคืนเงินงบประมาณกลับคืนในระบบ New GFMS Thai พร้อมทั้งแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

1.6) รายงานผลการดำเนินงาน

2) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.1) แจกจัดสรรและโอนเงินให้สถานศึกษาในสังกัด ภายใน 7 วันทำการ นับจากวันที่ได้รับการโอนเงินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ

2.3) รวบรวมงบประมาณตามข้อ 1.5) ส่งคืนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการส่งคืนเงินให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ตามปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนด

นอกจากนี้ ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรา 5 (2) ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชน ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer : CCT) สนับสนุนเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข โดยนำข้อมูลเด็กกลุ่มระดับยากจนพิเศษ มาคัดกรองเป็นนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข เพิ่มเติม โดยเงินอุดหนุนดังกล่าว กสศ. เป็นผู้ดำเนินการจัดสรรและกำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณ

1.3 เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน

เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน หมายถึง เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ที่จัดสรรให้โรงเรียนเพื่อใช้จ่ายเป็นค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่ดำเนินการจัดที่พักให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล เดินทางไม่สะดวก ไม่สามารถเดินทางไป - กลับได้ โดยโรงเรียนได้ดำเนินการกำกับ ดูแล และจัดระบบแบบเต็มเวลา

โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนประจำพักนอน หมายถึง โรงเรียนทั่วไปที่จัดการศึกษาให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มีอยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล เดินทางไม่สะดวก ไม่สามารถเดินทางไป - กลับได้ และเป็นโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุญาตและประกาศให้เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนประจำพักนอน

ที่พักนอนในโรงเรียน หมายถึง ที่พักสำหรับนักเรียนประจำพักนอนที่โรงเรียนจัดให้ ประกอบด้วย บ้านพักครู ที่พักนักเรียน และสิ่งปลูกสร้างอื่นที่โรงเรียนสร้างขึ้น โดยเงินงบประมาณ หรือเงินบริจาค สำหรับให้นักเรียนพักนอนในพื้นที่โรงเรียน

ถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล หมายถึง พื้นที่ซึ่งอยู่ห่างไกลชุมชน มีสภาพภูมิประเทศกันดาร เป็นภูเขา ทะเล เกาะ หรือแม่น้ำกั้น การคมนาคมไม่สะดวก หรือระยะทางห่างไกลจากโรงเรียน

เขตพื้นที่บริการ หมายถึง เขตบริการที่โรงเรียนกำหนดขึ้น เพื่อใช้เป็นขอบเขตในการรับนักเรียน โดยคำนึงถึงความสะดวกในการเดินทางของนักเรียน ตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พื้นที่โรงเรียน หมายถึง ขนาดของที่ดินที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน ที่ดินที่โรงเรียนมีสิทธิ์ครอบครอง หรือใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาจากที่ดินนั้น

นักเรียนประจำพักนอนในเขตพื้นที่บริการ หมายถึง นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ตามประกาศเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ที่มีอยู่ห่างไกลที่ไม่สามารถเดินทางไป - กลับได้ มาเรียนและพักนอนในที่พักนอนที่โรงเรียนจัดให้เป็นประจำ โดยโรงเรียนจัดให้แบบเต็มระบบเวลา

1.3.1 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหลักเกณฑ์การพิจารณาจัดสรรงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน) ให้กับนักเรียนในโรงเรียนประจำพักนอน ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0406.4/11297 ลงวันที่ 24 มีนาคม 2559 อนุมัติให้เบิกจ่ายค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนตามที่ขอทำความตกลงไว้ในอัตราที่เพิ่มขึ้นจากมื้อละ 13 บาท/คน เป็นมื้อละ 20 บาท/คน วันละ 2 มื้อ จำนวน 200 วัน/ปีการศึกษา ดังนี้

ที่	ระดับ	อัตราเงินอุดหนุน (บาท/คน)	
		ภาคเรียนละ	ปีละ
1.	ประถมศึกษา	4,000	8,000
2.	มัธยมศึกษาตอนต้น	4,000	8,000

หมายเหตุ กรณีที่สถานศึกษามีความจำเป็นต้องจัดที่พักนอนให้กับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ จัดได้เฉพาะกรณีนักเรียนสุ่มเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษา และไม่สามารถเดินทางไป - กลับ ระหว่างที่พักอาศัยกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ แต่นักเรียนต้องมีที่พักอาศัยอยู่ในพื้นที่ติดต่อกับโรงเรียนที่นักเรียนจำเป็นต้องมาเรียนและพักนอน และต้องการขอรับจัดสรรงบประมาณงบเงินอุดหนุน รายการค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน โดยให้สถานศึกษารายงานข้อมูลเหตุผลการความจำเป็นของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและรับรองความถูกต้อง เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาจัดสรรงบประมาณต่อไป

ยกเว้น

1. นักเรียนในโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย โรงเรียนประชามงคล จังหวัดกาญจนบุรี โรงเรียนมัธยมพระราชทานเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน และอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
2. นักเรียนในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ และศูนย์การศึกษาพิเศษ ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
3. นักเรียนในโรงเรียนที่ได้ดำเนินการจัดที่พักนอนในโรงเรียน และได้เรียกเก็บเงินค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอนทุกคนแล้ว กรณีที่ได้เรียกเก็บเงินไม่ครบทุกคน สามารถจัดสรรให้ได้เฉพาะจำนวนนักเรียนส่วนที่เหลือ และต้องเป็นนักเรียนที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
4. นักเรียนในโครงการต่าง ๆ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ดำเนินการ เช่น โครงการห้องเรียนกีฬา โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 64 โรงเรียน 37 อำเภอ เป็นต้น
5. นักเรียนในโรงเรียนที่ดำเนินการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะ ดนตรี และการกีฬา ตามหลักสูตรสถานศึกษา ที่สถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ

1.3.2 แนวทางการใช้งบประมาณ

สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณในการจัดหาอาหารให้นักเรียนประจำพักนอน ดังนี้

- 1) จัดซื้อวัตถุดิบเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร
- 2) จ้างบุคคลเพื่อประกอบอาหาร
- 3) จ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ)

ทั้งนี้ การดำเนินการตามข้อ 1) - 3) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 (ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) 0405.2 /ว 116 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2562 เรื่องแนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อวัตถุดิบเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร การจ้างบุคคลเพื่อประกอบอาหารหรือการจ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ) และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์หรือสลับวันมาเรียน ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถจัดหาอาหารให้นักเรียนได้ จึงจำเป็นต้องจ่ายงบประมาณค่าอาหารให้นักเรียนหรือผู้ปกครอง เพื่อนำไปจัดหาอาหารรับประทานที่บ้าน โดยอนุโลม โดยให้สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงินอย่างน้อย 3 คน (เอกสารหมายเลข 6 หน้า 57) เพื่อดำเนินการจ่ายเงินสดหรือโอนเงินผ่านระบบบัญชีธนาคารหรือตามรูปแบบและวิธีการที่สถานศึกษากำหนด ให้แก่นักเรียนหรือผู้ปกครอง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งนักเรียนหรือผู้ปกครองลงลายมือชื่อในแบบหลักฐานการจ่ายเงิน (เอกสารหมายเลข 7 หน้า 58) พร้อมทั้งแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของนักเรียนหรือผู้ปกครอง เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานการจ่ายเงิน

1.3.3 แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานแต่ละระดับ

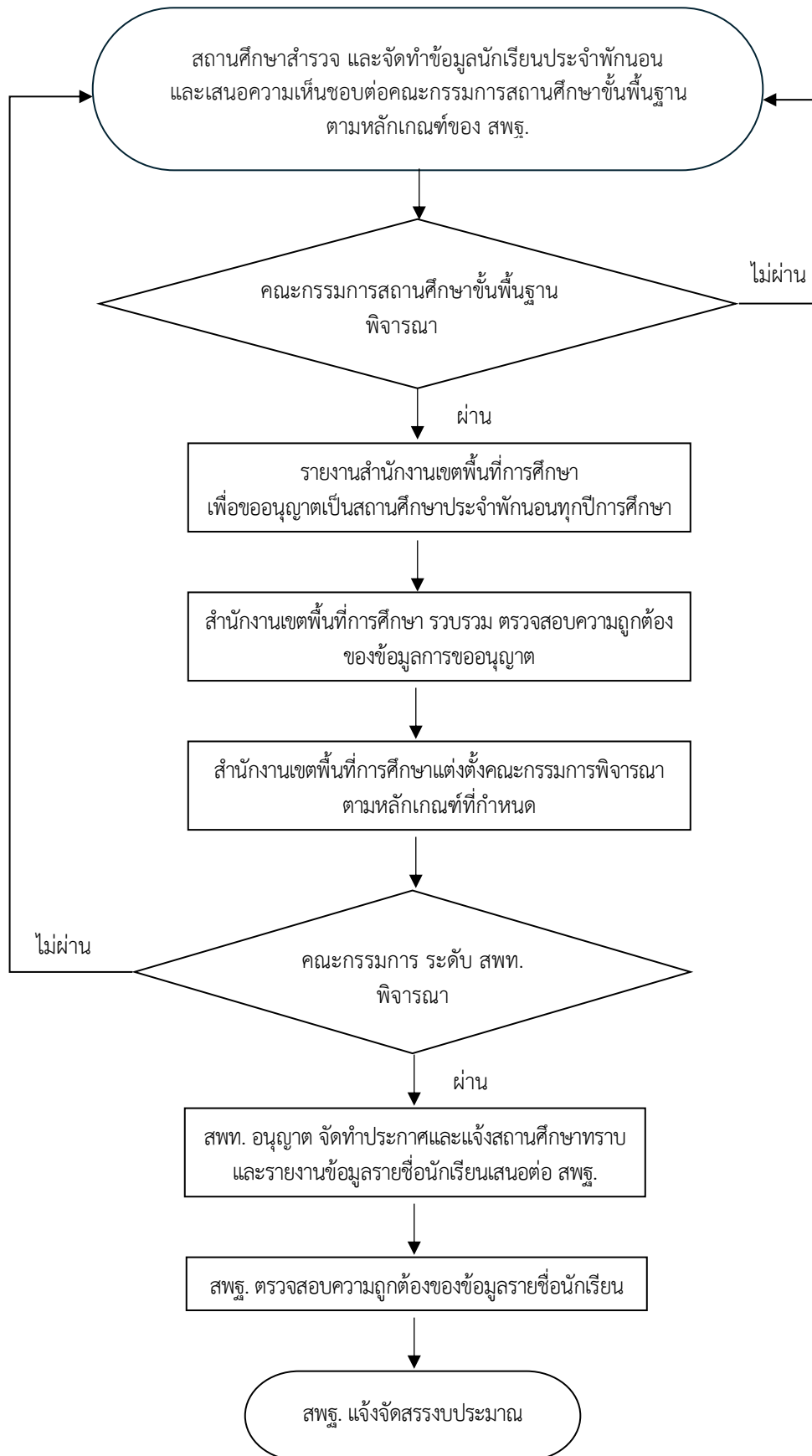
1) ระดับสถานศึกษา

- 1.1) สำรวจ และจัดทำข้อมูลนักเรียนประจำพักนอน ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.2) เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3) รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขออนุญาตเป็นสถานศึกษาประจำพักนอนทุกปีการศึกษา
- 1.4) เมื่อได้รับอนุญาต และประกาศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ให้สถานศึกษาตรวจสอบคัดกรอง และรายงานข้อมูลนักเรียนประจำพักนอน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยข้อมูลนักเรียนต้องมีรายชื่อในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)
- 1.5) รายงานรายชื่อนักเรียนประจำพักนอนที่ได้รับจัดสรรไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อสถานศึกษาได้รับแจ้งโอนเงินประจำงวด
- 1.6) บริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการใช้จ่ายงบประมาณ
- 1.7) สถานศึกษาตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับ กรณีจำนวนนักเรียนลดลง และได้รับงบประมาณมากกว่าจำนวนนักเรียนที่มีตัวตนอยู่จริง กรณีสถานศึกษาทั่วไปให้ส่งคืนเงินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด และสำหรับสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิกจ่ายให้ส่งคืนเงินงบประมาณกลับคืนในระบบ New GFMS Thai พร้อมทั้งแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 1.8) กำกับ ติดตาม การดำเนินงานนักเรียนประจำพักนอน
- 1.9) รายงานผลการดำเนินงาน

2) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ประจำพิกนอน
- ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
- เขตพื้นที่การศึกษาเป็นรายปี
- 2.1) รวบรวม ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลการขออนุญาตเป็นสถานศึกษา
 - 2.2) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาอนุญาตให้เป็นสถานศึกษาประจำพิกนอน
 - 2.3) อนุญาต และจัดทำประกาศเป็นสถานศึกษาประจำพิกนอนของสำนักงาน
 - 2.4) แจ้งประกาศให้สถานศึกษาทราบ และรายงานข้อมูลรายชื่อนักเรียนประจำพิกนอนมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอรับการจัดสรร
 - 2.5) แจ้งจัดสรรและให้สถานศึกษายืนยันข้อมูลนักเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
 - 2.6) รวบรวมงบประมาณตามข้อ 1.7) ส่งคืนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการส่งคืนเงินให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบตามปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนด
 - 2.7) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนการขอรับการจัดสรรงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน
(ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน)



2. ค่าหนังสือเรียน

ค่าหนังสือเรียน หมายถึง เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ใช้สำหรับเป็นค่าหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับระดับก่อนประถมศึกษา ค่าหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉพาะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.1 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณค่าหนังสือเรียน มูลค่าหนังสือต่อชุด ดังนี้

ก่อนประถมศึกษา	200 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859 บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	808 บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	921 บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	996 บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1,384 บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1,326 บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1,164 บาท/คน/ปี
ชั้น ปวช. 1-3 ที่จัดโดยสถานประกอบการ	2,000 บาท/คน/ปี

2.2 ลักษณะของหนังสือที่ใช้

กระทรวงศึกษาธิการสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาจัดซื้อหนังสือตามกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

2.2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา

เป็นหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2.2.2 ระดับประถมศึกษา (ป.1 - ป.6)

เป็นหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่

- 1) ภาษาไทย
- 2) คณิตศาสตร์
- 3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 5) สุขศึกษาและพลศึกษา
- 6) ศิลปะ

7) การงานอาชีพ

8) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

และแบบฝึกหัดในรายวิชาพื้นฐาน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มี เพื่อเสริมทักษะที่จำเป็น แก่นักเรียนเฉพาะระดับประถมศึกษาเท่านั้น ได้แก่

1) ภาษาไทย

2) คณิตศาสตร์

3) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

2.2.3 ระดับมัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6)

เป็นหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หมายเหตุ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกระดับชั้น ให้ใช้หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด (แบบฝึกหัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เฉพาะระดับประถมศึกษา) ที่จัดทำตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560

2.3 การคัดเลือกหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด

2.3.1 หนังสือเสริมประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา

ให้ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา เป็นผู้คัดเลือกหนังสือตามหลักการจัดการ การศึกษาปฐมวัย โดยเสนอคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ

การคัดเลือกให้พิจารณาความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมกระบวนการคิด คุณธรรม จริยธรรม รักสิ่งแวดล้อม ฯลฯ ซึ่งสามารถดูรายชื่อตัวอย่างหนังสือที่ผ่านการประกวด/การคัดเลือก จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จากเว็บไซต์ฐานข้อมูลบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ ในสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามที่อยู่เว็บไซต์ <http://academic.obec.go.th/textbook/web/> หรือเว็บไซต์สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ตามที่อยู่เว็บไซต์ <http://academic.obec.go.th> หรือ QR Code ที่ระบุในภาคผนวก (หน้า 115) นอกเหนือจากรายชื่อตัวอย่างหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา สถานศึกษาสามารถพิจารณา จัดซื้อรายการหนังสือเสริมประสบการณ์อื่น ๆ ได้ โดยพิจารณาตามแนวทางดำเนินการเลือกซื้อ (หน้า 45)

2.3.2 หนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ให้ครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือตามเหตุผลเชิงคุณค่าทางวิชาการ เสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การคัดเลือกให้พิจารณาจากหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน พิจารณา คัดเลือกให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตร สถานศึกษา มีเนื้อหาสาระยากง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน โดยปกติให้เลือกจากบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับ เลือกใช้ในสถานศึกษา รายการที่อยู่ในบัญชีที่ 1 จากเว็บไซต์ฐานข้อมูลบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับ เลือกใช้ในสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามที่อยู่เว็บไซต์

<http://academic.obec.go.th/textbook/web/> หรือเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ตามที่อยู่เว็บไซต์ <http://academic.obec.go.th> หรือ QR Code ที่ระบุในภาคผนวก (หน้า 115)

อนึ่ง การคัดเลือกหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมของโรงเรียนหรือห้องเรียนในโครงการที่มีวัตถุประสงค์พิเศษตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 กลุ่ม ได้แก่

1) ห้องเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

3) โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย

3.1) ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program : EP) คือ ห้องเรียน ที่จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ สอนเป็นภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.2) ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Mini English Program : MEP) คือ ห้องเรียน ที่จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ สอนเป็นภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

4) โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

5) โรงเรียนหรือห้องเรียนในโครงการที่มีวัตถุประสงค์พิเศษอื่นๆ ตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศ

โรงเรียนหรือห้องเรียนในโครงการที่มีวัตถุประสงค์พิเศษฯ ให้คัดเลือกหนังสือเรียน และแบบฝึกหัดที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์พิเศษของโครงการฯ และต้องผ่านความเห็นชอบร่วมกัน ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4. แนวทางการจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด

2.4.1 การจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา

ให้จัดซื้อเพื่อใช้สำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ควรมีความหลากหลายทั้งด้านประเภทหนังสือ ผู้แต่ง ผู้วาดภาพประกอบ เนื้อหาการเรียนรู้ และมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนเด็ก เหมาะสมต่อการจัดประสบการณ์ในห้องเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษา

2.4.2 การจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อ ดังนี้

1) จัดซื้อหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียน โดยนักเรียนต้องมีหนังสือเรียนใหม่ทุกคน ทั้งนี้ หนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้พิจารณา เลือกรูปแบบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และให้เป็นไปตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เห็นชอบให้มีการปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2569 และเห็นควรขยายเวลาการอนุญาตใช้สื่อการเรียนรู้ของเอกชน ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูลบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้ฯ ที่ใบอนุญาตครบ 5 ปี หรือมากกว่านั้น ในปีการศึกษา 2568 ทุกเล่ม ต่อไปอีก 1 ปี ยกเว้นสื่อการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่มีการปรับปรุงใหม่ และได้รับใบอนุญาตให้ใช้สื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาแล้ว

2) จัดซื้อแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานเฉพาะระดับประถมศึกษา ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อแจกให้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน โดยไม่เรียกเก็บคืน ทั้งนี้ การจัดซื้อแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา ให้พิจารณาเลือกซื้อฉบับที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กรณีสถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการตามข้อ 1) และ 2) ข้างต้นได้ อาจรวมกลุ่มกับสถานศึกษาอื่นในการดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียน และเจรจาตกลงราคา เพื่อให้แต่ละสถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด เป็นรายสถานศึกษาได้

กรณีที่ได้รับแจ้งจัดสรรงบประมาณยังไม่ครบตามวงเงินงบประมาณค่าหนังสือเรียน ให้สถานศึกษาขอยืมเงินจากงบเงินอุดหนุน รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาใช้เป็นลำดับแรกก่อน หากยังไม่พอให้ขอยืมเงินจากรายการค่าจัดการเรียนการสอน เป็นลำดับถัดไป และเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมครบจำนวนนักเรียนจริง ให้ส่งใช้คืนรายการเดิม ทั้งนี้ งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดสามารถถัวจ่ายระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้นได้

2.4.3 การจัดซื้อหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม ของโรงเรียนหรือห้องเรียนในโครงการที่มีวัตถุประสงค์พิเศษตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 กลุ่มดังกล่าวตามข้อ 2.3.2 สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดซื้อให้เป็นไปตามการคัดเลือกหนังสือที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์พิเศษของโครงการ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4.4 โรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น และจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งจำเป็นต้องใช้หนังสือของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ สามารถนำงบประมาณรายการค่าหนังสือเรียน ไปดำเนินการจัดหาหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดได้ตามความเหมาะสม

กรณีมีงบประมาณที่เหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานให้แก่ นักเรียนทุกคนแล้ว สถานศึกษาสามารถจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา หนังสือเรียน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และรายวิชาเพิ่มเติม (สามารถพิจารณาเลือกซื้อ โดยตรวจสอบรายชื่อสื่อการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม บัญชีที่ 3 จากเว็บไซต์ฐานข้อมูลบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้ฯ หรือสื่อการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมอื่นๆ นอกบัญชี ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา) หรือจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน เช่น ใบงาน ใบความรู้ เป็นต้น โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ นักเรียนทุกคนต้องได้รับหนังสือใหม่ โดยไม่เรียกเก็บคืนและสร้างวินัยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ตระหนักถึงการใช้หนังสือให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

2.5 วิธีดำเนินการจัดซื้อ

2.5.1 ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนโดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง โดยให้คำนึงถึงคุณภาพที่เหมาะสมกับราคา

กรณีการจัดซื้อหนังสือเรียนที่จำเป็นต้องระบุชื่อสำนักพิมพ์และชื่อผู้แต่งเป็นการเฉพาะ ให้ดำเนินการโดยเปิดเผย โปร่งใส และเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันกันอย่างเป็นธรรม โดยให้จัดทำหนังสือแจ้งให้ผู้มีอาชีพ ร้านค้า สำนักพิมพ์ เข้าแข่งขันราคาให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เมื่อมีผู้เสนอราคาต่ำสุดแล้ว หากเห็นว่าราคายังไม่เหมาะสมให้ทำการต่อรองราคาให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

2.5.2 ให้สถานศึกษาเตรียมดำเนินการหาผู้ขายไว้ให้พร้อม เพื่อที่จะทำสัญญาได้ทันทีเมื่อได้รับแจ้งอนุมัติการโอนเงินงบประมาณเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษา

2.5.3 เมื่อได้รับเงินงบประมาณ ให้ตรวจสอบจำนวนเงินที่ได้รับแจ้งการโอนเงิน และจำนวนเงินในสมุดคู่ฝากของธนาคารว่ามีจำนวนเงินที่ถูกต้องตรงกัน และออกไปเสร็จรับเงินตามแบบของทางราชการ ในนามของสถานศึกษาตามจำนวนเงินที่ได้รับ พร้อมส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรวบรวมไว้เป็นหลักฐาน

2.5.4 เมื่อดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและได้ตรวจรับมอบพัสดุเรียบร้อยแล้ว ให้สถานศึกษาลงบัญชีวัสดุหนังสือเรียน และแจกจ่ายให้กับนักเรียนโดยลงชื่อรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

กรณีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา หรือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และไม่สามารถลงชื่อรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานเพื่อการตรวจสอบได้ ให้ผู้ปกครองหรือครูประจำชั้นลงชื่อรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานเพื่อการตรวจสอบ

2.5.5 การจัดซื้อหนังสือเรียนจะต้องดำเนินการโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ ได้กำหนดปฏิทินการดำเนินงานมาให้อยู่แล้ว (หน้า 35)

สำหรับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ 4 ประเภท (โรงเรียนโสตศึกษา โรงเรียนบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ โรงเรียนสอนคนตาบอด และโรงเรียนบกพร่องทางสติปัญญา) และศูนย์การศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษจากสถานศึกษาทั่วไป ได้รับการอนุโลมในการดำเนินการนอกเหนือจากแนวทางการดำเนินการข้างต้น ดังนี้

1) โรงเรียนโสตศึกษาและโรงเรียนบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ ผลิตหนังสือเรียนเองในบางส่วน

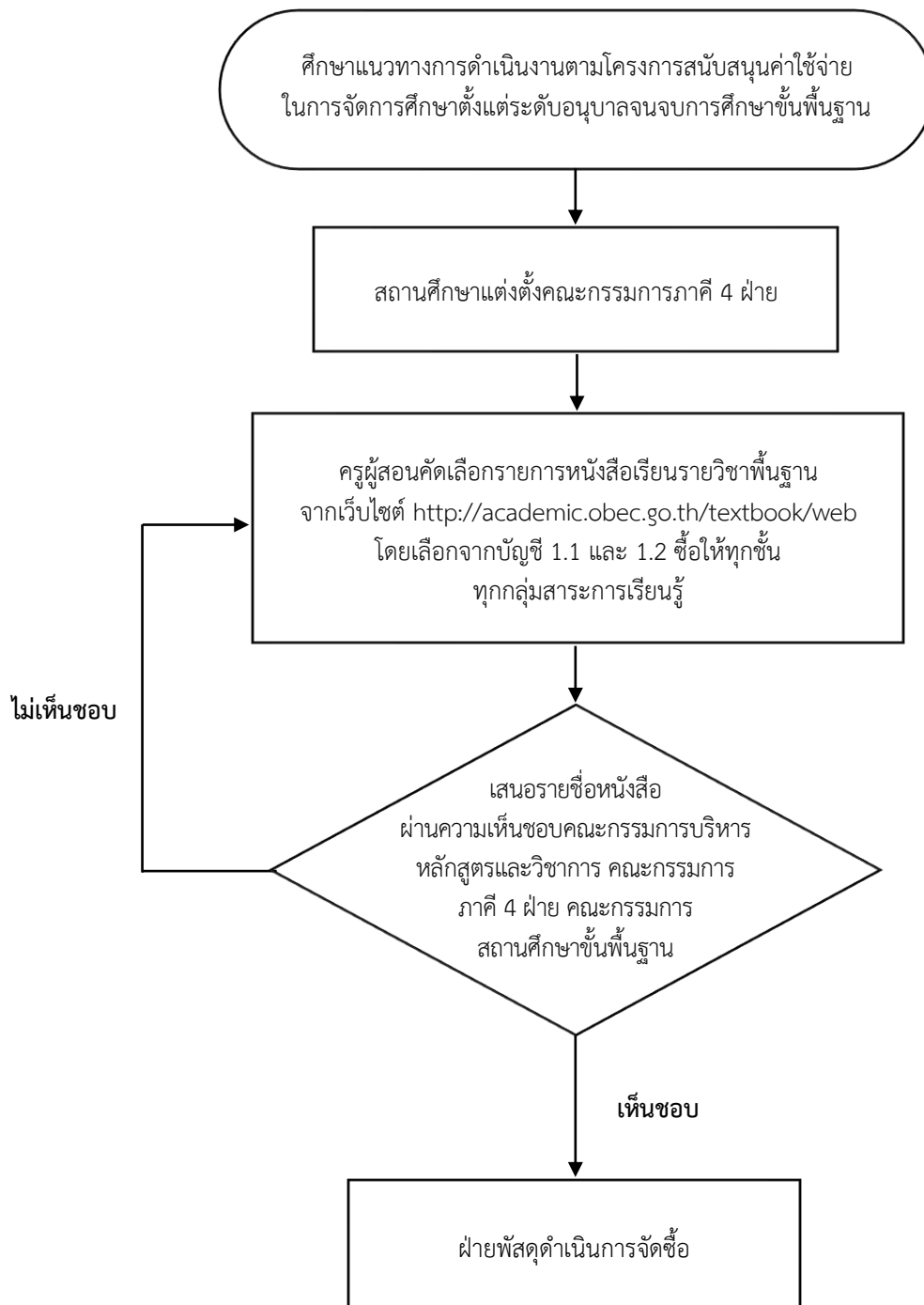
2) โรงเรียนสอนคนตาบอด ไม่สามารถใช้หนังสือเรียนตามปกติได้ ให้จัดทำหนังสืออักษรเบรลล์ หรือจัดหาสื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน

3) โรงเรียนบกพร่องทางสติปัญญา ให้จัดทำแบบเรียนในด้านพัฒนาศักยภาพ และแบบเสริมประสบการณ์ของเด็กแต่ละบุคคล

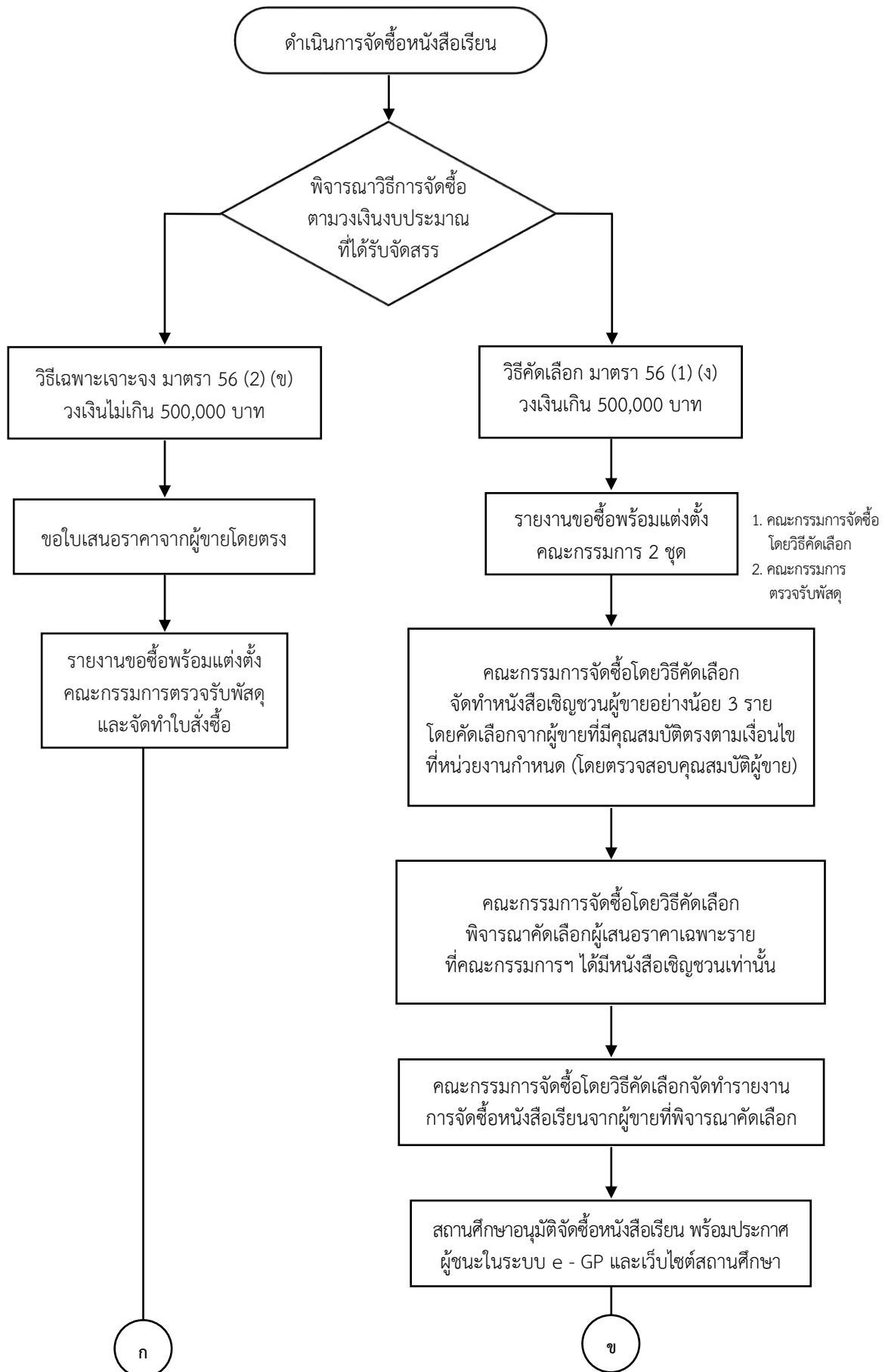
4) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นสถานศึกษาที่ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กพิการ ตั้งแต่แรกเกิด หรือแรกพบความพิการ และบริการเด็กพิการประเภทต่าง ๆ ให้จัดทำเอกสารตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) ของเด็กพิการแต่ละบุคคล และแบบเสริมประสบการณ์ รวมทั้งผลิตหนังสืออักษรเบรลล์

หมายเหตุ สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การดำเนินการเกี่ยวกับค่าหนังสือเรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

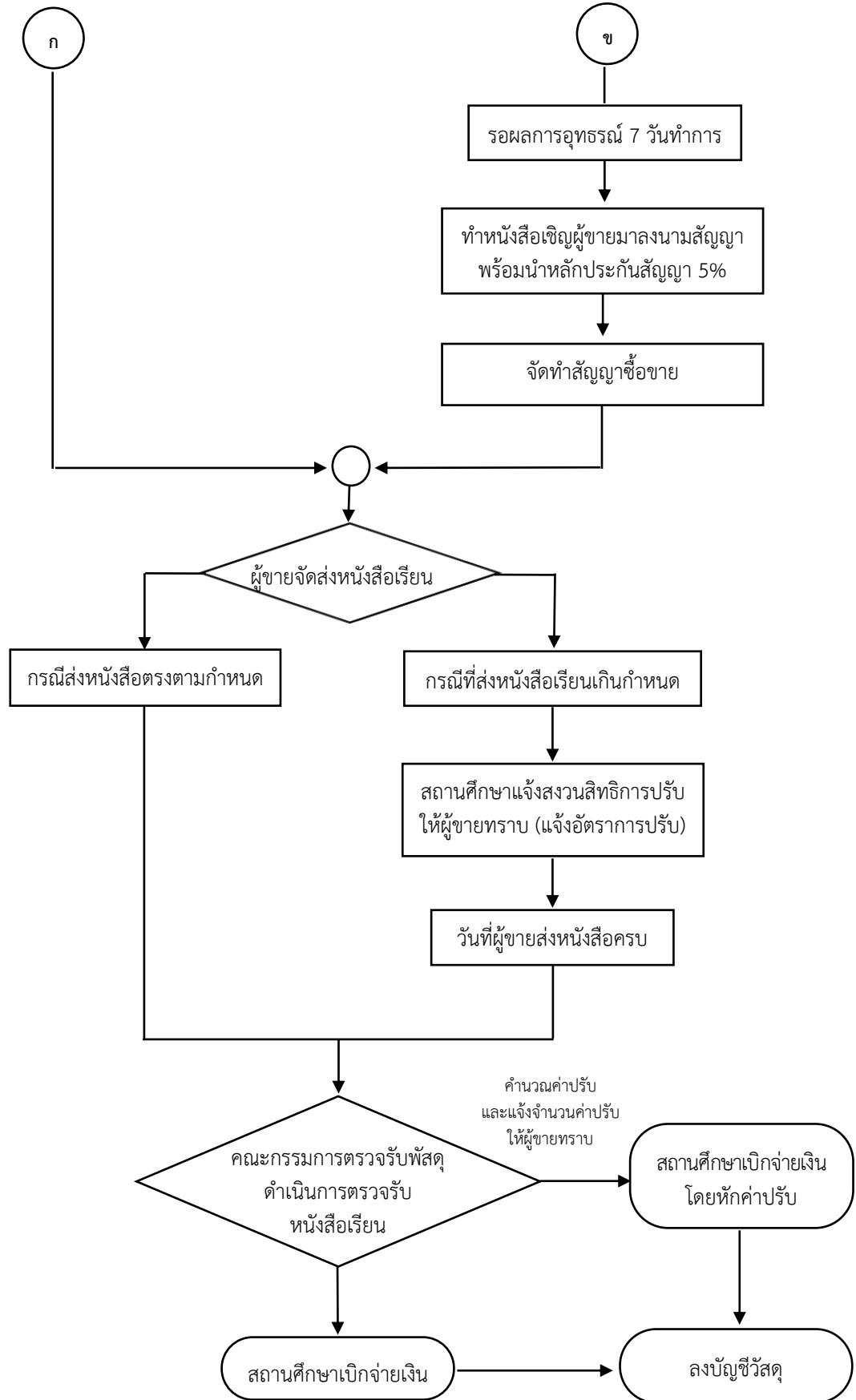
ขั้นตอนการจัดซื้อหนังสือเรียน



วิธีการจัดซื้อหนังสือเรียน



วิธีการจัดซื้อหนังสือเรียน (ต่อ)



3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ค่าอุปกรณ์การเรียน หมายถึง เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ใช้สำหรับเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นและส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น สีเทียน สีน้ำ ดินน้ำมัน ไร้สารพิษ กรรไกรสำหรับเด็กปฐมวัย กระดาษ สมุด ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด กระเป๋านักเรียน อินเทอร์เน็ตซิม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับนักเรียนพิการ เป็นต้น

3.1 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

ระดับ	อัตราการสนับสนุน (บาท/คน)		
	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียนที่ 1/2569	รวม 2 ภาคเรียน
ก่อนประถมศึกษา	145	145	290
ประถมศึกษา	220	220	440
มัธยมศึกษาตอนต้น	260	260	520
มัธยมศึกษาตอนปลาย	260	260	520
ชั้น ปวช. 1 - 3 ที่จัดโดยสถานประกอบการ	260	260	520

3.2 แนวทางการใช้งบประมาณ

3.2.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะโอนงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน ให้แก่หน่วยเบิกจ่าย (สพป./สพม./สถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิกจ่าย) เพื่อให้ดำเนินการโอนเงินงบประมาณ ค่าอุปกรณ์การเรียน ซึ่งเป็นเงินอุดหนุนทั่วไป เข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

- กรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการโอนเงินให้กับสถานศึกษาในสังกัดโดยเร็ว
- กรณี สถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิกจ่าย ดำเนินการเบิกจ่ายเงินจากระบบ

New GFMS Thai เข้าฝากบัญชีเงินอุดหนุนของสถานศึกษา โดยเร็ว

3.2.2 สถานศึกษาจ่ายเงินสดหรือโอนผ่านระบบบัญชีธนาคารให้กับนักเรียน หรือผู้ปกครอง โดยเร็ว นับจากวันที่ได้รับโอนเงินเข้าบัญชีเงินอุดหนุนของสถานศึกษา โดยดำเนินการตามขั้นตอนการจ่ายเงิน การควบคุม ติดตามและตรวจสอบ ดังนี้

- 1) เมื่อสถานศึกษาได้รับเงินงบประมาณให้ตรวจสอบจำนวนเงินที่ได้รับแจ้ง การโอนเงินและจำนวนเงินในบัญชีเงินอุดหนุนของสถานศึกษาว่ามีจำนวนเงินที่ถูกต้องตรงกัน
- 2) สถานศึกษาออกไปเสริมรับเงินตามแบบของทางราชการในนามของสถานศึกษา ตามจำนวนเงินที่ได้รับส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรวบรวมไว้เป็นหลักฐาน
- 3) สถานศึกษาแต่งตั้งผู้จ่ายเงินอย่างน้อย 2 คน โดยมีครูประจำชั้นร่วมเป็นผู้จ่ายเงินให้แก่นักเรียนหรือผู้ปกครอง โดยให้ลงลายมือชื่อผู้รับเงิน กรณีนักเรียนไม่สามารถลงลายมือชื่อ รับเงินได้ ให้ผู้ปกครองลงลายมือชื่อรับเงินแทนเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานการจ่ายเงิน (เอกสารหมายเลข 1 หน้า 48) สำหรับสถานศึกษาที่โอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารนักเรียนหรือผู้ปกครองตามที่ผู้ปกครอง หรือนักเรียนแจ้งความประสงค์จะให้สถานศึกษาโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของนักเรียนหรือผู้ปกครอง โดยแนบสำเนาเอกสารสมุดคู่ฝากธนาคารของนักเรียนหรือผู้ปกครองที่แจ้งความประสงค์ให้โอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารดังกล่าว ทั้งนี้ นักเรียนหรือผู้ปกครองต้องได้รับเงินครบถ้วนเต็มจำนวนตามที่ได้รับการจัดสรร และสถานศึกษาต้องดำเนินการโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของนักเรียนหรือผู้ปกครองโดยเร็ว และจัดทำรายละเอียดการโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารนักเรียนหรือผู้ปกครองตามแบบรายละเอียดการโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของผู้ปกครองหรือนักเรียน งบเงินอุดหนุนเพื่อเป็นหลักฐานประกอบการจ่ายเงิน และเพื่อการตรวจสอบต่อไป (เอกสารหมายเลข 3 หน้า 50)

4) สถานศึกษาแจ้งให้นักเรียน หรือผู้ปกครอง จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์การเรียน ได้ตามความต้องการ และให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยให้คำนึงถึงประโยชน์ต่อคุณภาพการเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เช่น จัดซื้อจากร้านค้า ชุมชน เป็นต้น โดยดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนด ทั้งนี้ ผู้ปกครอง/นักเรียน สามารถถ่วงจ่ายระหว่างอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนได้

สำหรับสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร โรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และศูนย์การศึกษาพิเศษ ซึ่งผู้ปกครองมีความยากลำบากในการหาซื้อ สถานศึกษาสามารถดำเนินการช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการจัดหาได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

5) สถานศึกษาติดตามใบเสร็จรับเงิน หรือบิลเงินสด จากนักเรียนหรือผู้ปกครอง กรณีไม่มีใบเสร็จหรือบิลเงินสดให้ใช้แบบหลักฐานยืนยันการจัดหาแทน (เอกสารหมายเลข 2 หน้า 49) หากพบว่านักเรียนไม่มีอุปกรณ์การเรียน โดยนักเรียนหรือผู้ปกครองนำเงินไปใช้จ่ายอย่างอื่นที่ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ผู้ปกครองจะต้องคืนเงินให้กับสถานศึกษาเพื่อนำเงินส่งคืน

6) กรณีที่ ผู้ปกครองหรือนักเรียนได้รับเงินตามสิทธิ์ แล้ว และผู้ปกครอง มีความประสงค์บริจาคค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่สถานศึกษา สามารถดำเนินการตามแนวทางการบริจาคเงินที่ได้รับสิทธิ์อุปกรณ์การเรียน โดยบริจาคเงินที่ได้รับสิทธิ์ดังกล่าวให้กับสถานศึกษาด้วยความสมัครใจ เพื่อให้สถานศึกษานำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามใบแสดงเจตจำนงบริจาคค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียน (เอกสารหมายเลข 4 หน้า 51)

7) สถานศึกษาตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับ กรณีจำนวนนักเรียนลดลง และได้รับงบประมาณมากกว่าจำนวนนักเรียนที่มีตัวตนอยู่จริง กรณีสถานศึกษาทั่วไปให้ส่งคืนเงินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด และสำหรับสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิกจ่ายให้ส่งคืนเงินงบประมาณกลับคืนในระบบ New GFMS Thai พร้อมทั้งแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมงบประมาณ ตามข้อ 7) ส่งคืนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการส่งคืนเงินให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ตามปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนด

4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ค่าเครื่องแบบนักเรียน หมายถึง เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ใช้สำหรับเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียน ประกอบด้วย เสื้อ กางเกง กระโปรง

4.1.1 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

ระดับ	อัตราการสนับสนุน ภาคเรียนที่ 1/2569 (บาท/คน/ปี)
ก่อนประถมศึกษา	325
ประถมศึกษา	400
มัธยมศึกษาตอนต้น	500
มัธยมศึกษาตอนปลาย	550
ชั้น ปวช. 1-3 ที่จัดโดยสถานประกอบการ	950

4.1.2 แนวทางการใช้งบประมาณ

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะโอนงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่หน่วยเบิกจ่าย (สพป./สพม./สถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิกจ่าย) เพื่อให้ดำเนินการโอนเงินงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน ซึ่งเป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

- กรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการโอนเงินให้กับสถานศึกษาในสังกัดโดยเร็ว

- กรณี สถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิกจ่าย ดำเนินการเบิกจ่ายเงินจากระบบ New GFMS Thai เข้าฝากบัญชีเงินอุดหนุนของสถานศึกษา โดยเร็ว

2) สถานศึกษาจ่ายเงินสดหรือโอนผ่านระบบบัญชีธนาคารให้กับนักเรียนหรือผู้ปกครอง โดยเร็ว นับจากวันที่ได้รับโอนเงินเข้าบัญชีเงินอุดหนุนของสถานศึกษา โดยดำเนินการตามขั้นตอนการจ่ายเงิน การควบคุม ติดตามและตรวจสอบ ดังนี้

2.1) เมื่อสถานศึกษาได้รับเงินงบประมาณให้ตรวจสอบจำนวนเงินที่ได้รับแจ้งการโอนเงินและจำนวนเงินในบัญชีเงินอุดหนุนของสถานศึกษาว่ามีจำนวนเงินที่ถูกต้องตรงกัน

2.2) สถานศึกษาออกใบเสร็จรับเงินตามแบบของทางราชการในนามของสถานศึกษาตามจำนวนเงินที่ได้รับส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรวบรวมไว้เป็นหลักฐาน

2.3) สถานศึกษาแต่งตั้งผู้จ่ายเงินอย่างน้อย 2 คน โดยมีครูประจำชั้นร่วมเป็นผู้จ่ายเงินให้แก่นักเรียนหรือผู้ปกครอง โดยให้ลงลายมือชื่อผู้รับเงิน กรณีนักเรียนไม่สามารถลงลายมือชื่อรับเงินได้ ให้ผู้ปกครองลงลายมือชื่อรับเงินแทนเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานการจ่ายเงิน (เอกสารหมายเลข 1 หน้า 48) สำหรับสถานศึกษาที่โอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารนักเรียนหรือผู้ปกครองตามที่ผู้ปกครองหรือนักเรียนแจ้งความประสงค์จะให้สถานศึกษาโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของนักเรียนหรือผู้ปกครอง โดยแนบสำเนาเอกสารสมุดคู่ฝากธนาคารของนักเรียนหรือผู้ปกครองที่แจ้งความประสงค์ให้โอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารดังกล่าว ทั้งนี้ นักเรียนหรือผู้ปกครองต้องได้รับเงินครบถ้วนเต็มจำนวนตามที่ได้รับการจัดสรร และสถานศึกษาต้องดำเนินการโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของนักเรียนหรือผู้ปกครองโดยเร็ว และจัดทำรายละเอียดการโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารนักเรียนหรือผู้ปกครองตามแบบรายละเอียดการโอนเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของผู้ปกครองหรือนักเรียน งบเงินอุดหนุนเพื่อเป็นหลักฐานประกอบการจ่ายเงินและเพื่อการตรวจสอบต่อไป (เอกสารหมายเลข 3 หน้า 50)

2.4) สถานศึกษาแจ้งให้นักเรียน หรือผู้ปกครองจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียนได้ตามความต้องการ โดยดำเนินการให้ทันก่อนวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ ผู้ปกครองหรือนักเรียนสามารถถ่วงจ่ายระหว่างเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนได้ กรณีนักเรียนมีชุดนักเรียนเพียงพอแล้ว สามารถซื้อเข็มขัด รองเท้า ถุงเท้า ชุดลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชุดกีฬา ชุดฝึกงาน ชุดประจำท้องถิ่น และอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นได้

กรณี สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร โรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และศูนย์การศึกษาพิเศษ ที่ผู้ปกครองมีความยากลำบากในการหาซื้อ สถานศึกษาสามารถดำเนินการช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการจัดหาเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพให้แก่นักเรียนได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรณีโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่มีลักษณะพิเศษจากสถานศึกษาทั่วไป ได้รับการอนุโลมในการดำเนินการนอกเหนือจากแนวทางการดำเนินการข้างต้น ดังนี้

(1) โรงเรียนการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ รับนักเรียนในลักษณะประจำ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนเป็นปัจจัยพื้นฐาน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน ชุดลูกเสือ ชุดเนตรนารี ชุดลาลอง ถุงเท้านักเรียน รองเท้านักเรียน เข็มขัด ชุดนักศึกษา วิชาทหาร ตามหนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร 0410/1934 ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2545 และจากแนวทางการดำเนินงานการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับงบประมาณรายการค่าเครื่องแบบนักเรียน ซึ่งมีลักษณะคล้ายกัน ให้นำไปจัดทำกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพนักเรียน หรือซื้อเข็มขัด รองเท้า ชุดกีฬาที่ไม่เพียงพอ เป็นต้น โดยให้โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการแทนผู้ปกครอง โดยมีหลักฐานแสดงความจำนงไว้กับผู้อำนวยการโรงเรียน ด้วยเหตุผลผู้ปกครองมีภูมิลำเนาอยู่ห่างไกลและการคมนาคมลำบาก

(2) โรงเรียนการศึกษาพิเศษและโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ที่รับนักเรียนประเภทไป - กลับ สามารถดำเนินการตามแนวนโยบายได้

(3) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ให้บริการเด็กพิการตั้งแต่แรกเกิด หรือแรกพบ ความพิการในการฟื้นฟูและพัฒนาสมรรถภาพ โดยจัดซื้อเสื้อผ้าหรือเครื่องแต่งกาย (ชุดต่าง ๆ) ตามความเหมาะสม

2.5) สถานศึกษาติดตามใบเสร็จรับเงิน หรือบิลเงินสด จากนักเรียนหรือผู้ปกครอง กรณีไม่มีใบเสร็จหรือบิลเงินสดให้ใช้แบบหลักฐานยืนยันการจัดหาแทน (เอกสารหมายเลข 2 หน้า 49)

2.6) กรณีที่ผู้ปกครองหรือนักเรียนได้รับเงินตามสิทธิ์แล้ว และผู้ปกครองมีความประสงค์บริจาคค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่สถานศึกษา สามารถดำเนินการตามแนวทางการบริจาคเงินที่ได้รับสิทธิ์ค่าเครื่องแบบนักเรียน โดยบริจาคเงินที่ได้รับสิทธิ์ดังกล่าวให้กับสถานศึกษาด้วยความสมัครใจ เพื่อให้สถานศึกษานำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามใบแสดงเจตจำนงบริจาคค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียน (เอกสารหมายเลข 4 หน้า 51)

2.7) สถานศึกษาตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับ กรณีจำนวนนักเรียนลดลง และได้รับงบประมาณมากกว่าจำนวนนักเรียนที่มีตัวตนอยู่จริง กรณีสถานศึกษาทั่วไปให้ส่งคืนเงินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด และสำหรับสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิกจ่ายให้ส่งคืนเงินงบประมาณกลับคืนในระบบ New GFMS Thai พร้อมทั้งแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

2.8) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมงบประมาณ ตามข้อ 2.7) ส่งคืนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการส่งคืนเงินให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ตามปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนด

4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม)

ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม) หมายถึง งบประมาณที่รัฐจัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียนเพิ่มเติม จำนวน 1 ชุด สำหรับผู้เรียนยากจน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 เช่น เสื้อ กางเกง กระโปรง เป็นต้น กรณีนักเรียนมีชุดนักเรียนเพียงพอแล้ว สามารถซื้อเข็มขัด รองเท้า ถุงเท้า ชุดลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชุดกีฬา ชุดฝึกงาน ชุดประจำท้องถิ่น เป็นต้น

4.2.1 ความเป็นมา

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 เรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี กรณีการสนับสนุนงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม) จำนวน 1 ชุด เฉพาะผู้เรียนยากจน สำนักงบประมาณได้ให้ข้อสังเกตเพิ่มเติมว่า “การพิจารณาเงินอุดหนุนรายหัวสำหรับค่าเครื่องแบบเพิ่มเติม จำนวน 1 ชุด เฉพาะผู้เรียนยากจน เห็นสมควรกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนยากจน โดยเป็นบุตรของผู้ปกครองที่ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เพื่อให้การจัดสวัสดิการสังคมและการให้เงินช่วยเหลือของภาครัฐมีลักษณะพุ่งเป้า และเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ” ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางการดำเนินการสำหรับค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4.2.2 กลุ่มเป้าหมาย

1) สถานศึกษาทั่วไป

นักเรียนผู้ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม) จะใช้ข้อมูลนักเรียนในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569 เฉพาะกลุ่มผู้เรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองจากระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Conditional Cash Transfer : CCT) โดยเป็นบุตรของผู้ปกครองที่กระทรวงการคลังตรวจสอบข้อมูลการเป็นผู้ได้รับสิทธิสวัสดิการแห่งรัฐ ตามโครงการลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ ดังนี้

- 1) บิดา หรือ มารดา หรือ
- 2) ผู้ปกครอง

2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ

นักเรียนผู้ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม) จะใช้ข้อมูลนักเรียนในระบบสารสนเทศการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ (Special Education Technology : SET) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569 ของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และนักเรียนที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ให้บริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ และหน่วยบริการ โดยเป็นบุตรของผู้ปกครองที่กระทรวงการคลังตรวจสอบข้อมูลการเป็นผู้ได้รับสิทธิสวัสดิการแห่งรัฐ ตามโครงการลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ ดังนี้

- 1) บิดา หรือ มารดา หรือ
- 2) ผู้ปกครอง

หมายเหตุ : กรณี รายงานข้อมูลบิดา มารดา หรือ ผู้ปกครอง ไม่ครบถ้วน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569 ให้รายงานครบถ้วนในรอบข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2570 ต่อไป

4.2.3 อัตราการจัดสรรงบประมาณ

ระดับ	อัตราการสนับสนุน (บาท/คน/ปี)
ก่อนประถมศึกษา	325
ประถมศึกษา	400
มัธยมศึกษาตอนต้น	500
มัธยมศึกษาตอนปลาย	550

4.2.4 การจัดสรรงบประมาณ

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม)) เฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่จัดสรร

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตรวจสอบรายละเอียดบัญชีจัดสรรได้ที่เว็บไซต์สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน www.bopp.go.th และสถานศึกษาตรวจสอบรายชื่อนักเรียนผู้มีสิทธิได้รับการสนับสนุนงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม) ได้ที่เว็บไซต์ <https://uniform.bopp-obec.info> โดยสแกน QR Code จาก App ThaiD และผู้เข้าสู่ระบบต้องมีข้อมูลอยู่ในระบบ OBEC HRMS

4.2.5 แนวทางการใช้งบประมาณ

แนวทางการใช้งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม) ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับแนวทางการใช้งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน

การส่งคืนเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม) กรณีนักเรียนที่ได้รับจัดสรรตามรายชื่อ มีการย้าย หรือลาออก หรือจบการศึกษา หรือไม่สามารถรับเงินได้ กรณีสถานศึกษาทั่วไปให้ส่งคืนเงินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนสังกัดเพื่อนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน และสำหรับสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิกจ่ายให้นำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน พร้อมทั้งแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนสังกัด

5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมายถึง เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ใช้สำหรับเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ใน 4 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) กิจกรรมทัศนศึกษา และ 4) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

5.1 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

ระดับ	อัตราการสนับสนุน (บาท/คน)		
	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียนที่ 1/2569	รวม 2 ภาคเรียน
ก่อนประถมศึกษา	285	285	570
ประถมศึกษา	315	315	630
มัธยมศึกษาตอนต้น	590	590	1,180
มัธยมศึกษาตอนปลาย	630	630	1,260
ระดับ ปวช. 1-3 ที่จัดโดยสถานประกอบการ	630	630	1,260

5.2 แนวทางการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมโดยจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ซึ่งมีกิจกรรมหลักในการดำเนินงาน ดังนี้

5.2.1 กิจกรรมวิชาการ

เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ เช่น กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร ด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหาด้านการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิตตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียง และมีวินัยทางการเงิน รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

5.2.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดี โดยปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ความกตัญญู) ปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และหวงแหนสมบัติของชาติ โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

1) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา เช่น ค่ายเด็กดีของชุมชน ค่ายรักษ์โลก ค่ายรักษ์สัตว์ ค่ายยุวชนคนดี ค่ายสันติวิธี กิจกรรมอาสาพัฒนา กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ

2) ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมภาคปฏิบัติ ในการเรียนลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ เช่น การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม การผจญภัย ทั้งนี้ โดยให้คำนึงถึงความปลอดภัย ความเหมาะสมของสถานที่ และช่วงวัยของนักเรียน

5.2.3 กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมที่เน้นตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือทัศนศึกษา ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยให้คำนึงถึงความปลอดภัย ความเหมาะสมของสถานที่และช่วงวัยของนักเรียน ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04277/ว 1057 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2567 เรื่อง กำชับแนวทางปฏิบัติในการพานักเรียน ไปนอกสถานที่

5.2.4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

สถานศึกษาจัดทำโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นกิจกรรมบริการการเรียนรู้ด้าน ICT ให้แก่นักเรียน เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ เข้าค่ายพัฒนาตนเองด้าน ICT จัดหาสื่อและวัสดุการเรียนรู้ด้าน ICT กิจกรรมการออกแบบสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น รวมทั้ง การเข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมตามความจำเป็น การเข้าคอมพิวเตอร์ การเช่าอุปกรณ์เครือข่าย เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้บริการเกี่ยวกับการเรียนรู้เพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ แต่ห้ามนำไปจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง

กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษา ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ สถานศึกษาสามารถบูรณาการกิจกรรมให้เหมาะสม กับสถานการณ์ เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด การจัดหาอินเทอร์เน็ตซิมหรือ ชั่วโมงอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงค่าใช้จ่ายในการติดตามหรือ เยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ หากสถานศึกษาที่มีความจำเป็นจะจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ จะต้องมีงบประมาณเพียงพอ ไม่ส่งผลกระทบต่อการใช้งบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ สถานศึกษา ต้องดำเนินการปรับแผนปฏิบัติการและโครงการของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการบริหารงบประมาณ

1. การจัดสรรงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว/ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน/ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน) 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	การจัดสรรงบประมาณรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 2/2568	<p>จัดสรรงบประมาณภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>ครั้งที่ 1 จัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนในสังกัดทุกคน โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (วันที่ 10 มิ.ย. 2568)</p> <p>ครั้งที่ 2 จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้ครบ ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่มีตัวตนในสถานศึกษาหลังจากสถานศึกษารายงานและยืนยันข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (วันที่ 10 พ.ย. 2568)</p>
ภาคเรียนที่ 1/2569	<p>จัดสรรงบประมาณภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>ครั้งที่ 1 จัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนเดิม (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2568) ของจำนวนนักเรียนชั้นเคลื่อนไปอีกระดับหนึ่ง เป็น อ.3 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 ม.2 ม.3 ม.5 และ ม.6 สำหรับนักเรียนเข้าใหม่ระดับชั้น อ.1 อ.2 ป.1 ม.1 และ ม.4 จัดสรรงบประมาณร้อยละ 70 จำนวนนักเรียนชั้น อ.1 อ.2 ป.1 ม.1 และ ม.4 เดิม (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2568)</p> <p>ครั้งที่ 2 เมื่อสถานศึกษารายงานและยืนยันข้อมูลนักเรียนรายบุคคลของภาคเรียนที่ 1/2569 แล้ว จึงจัดสรรเพิ่มเติมให้ครบ ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนปัจจุบัน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2569)</p> <p>** ทั้งนี้ การโอนเงินประจำงวด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงบประมาณ **</p>

ในเบื้องต้น สถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณยังไม่ครบตามจำนวนนักเรียนจริง ดังนั้น เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับจัดสรรค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ให้สถานศึกษาขอยืมเงินจากรายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมาใช้เป็นลำดับแรกก่อน หากยังไม่พอให้ขอยืมเงินจากค่าจัดการเรียนการสอนเป็นลำดับถัดไป และเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมครบตามจำนวนนักเรียนจริงให้ส่งใช้เงินยืมคืนรายการเดิม กรณีภายหลังสถานศึกษามีจำนวนนักเรียนลดลง งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับส่งใช้เงินยืมคืนรายการเดิม ให้สถานศึกษาบริหารจัดการงบประมาณโดยใช้เงินจากรายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

กรณีนักเรียนได้รับเงินไปแล้วและย้ายสถานศึกษา ให้สถานศึกษาต้นทางแจ้งรายละเอียดรายการพร้อมหลักฐานการจ่ายเงินให้กับนักเรียนให้สถานศึกษาปลายทางทราบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจกจัดสรรงบประมาณ กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกเป็นรายสถานศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ และแจ้งสถานศึกษาในสังกัดเพื่อเตรียมการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษาสามารถดูรายละเอียดบัญชีจัดสรรได้จากเว็บไซต์สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน <http://www.bopp.go.th> ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะโอนงบประมาณดังกล่าวให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อโอนงบประมาณเข้าบัญชีเงินอุดหนุนของสถานศึกษาในสังกัดต่อไป กรณีสถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิกจ่าย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะโอนเงินงบประมาณดังกล่าวให้สถานศึกษา และให้สถานศึกษาดำเนินการโอนงบประมาณเข้าบัญชีเงินอุดหนุนของสถานศึกษาต่อไป

2. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การดำเนินการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตามประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีบทบาท ดังนี้

2.1 นักเรียน

นักเรียนทุกคนมีบทบาทในการร่วมพิจารณาจัดซื้อ จัดหา เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนของตนเอง ตามความเหมาะสม โดยเงินที่ได้รับสามารถถว้จ่ายได้ระหว่าง 2 รายการ ซึ่งรับผิดชอบการใช้ การเก็บรักษาหนังสือเรียน และอุปกรณ์การเรียนให้คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียน และรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 ผู้ปกครอง

ผู้ปกครองทุกคนรับผิดชอบจัดหาเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน ให้แก่นักเรียนในปกครองของตนให้เพียงพอ โดยเงินที่ได้รับสามารถถว้จ่ายได้ระหว่าง 2 รายการ พร้อมทั้งสร้างความตระหนัก และปลูกฝังนิสัยให้นักเรียนใช้หนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียนให้คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

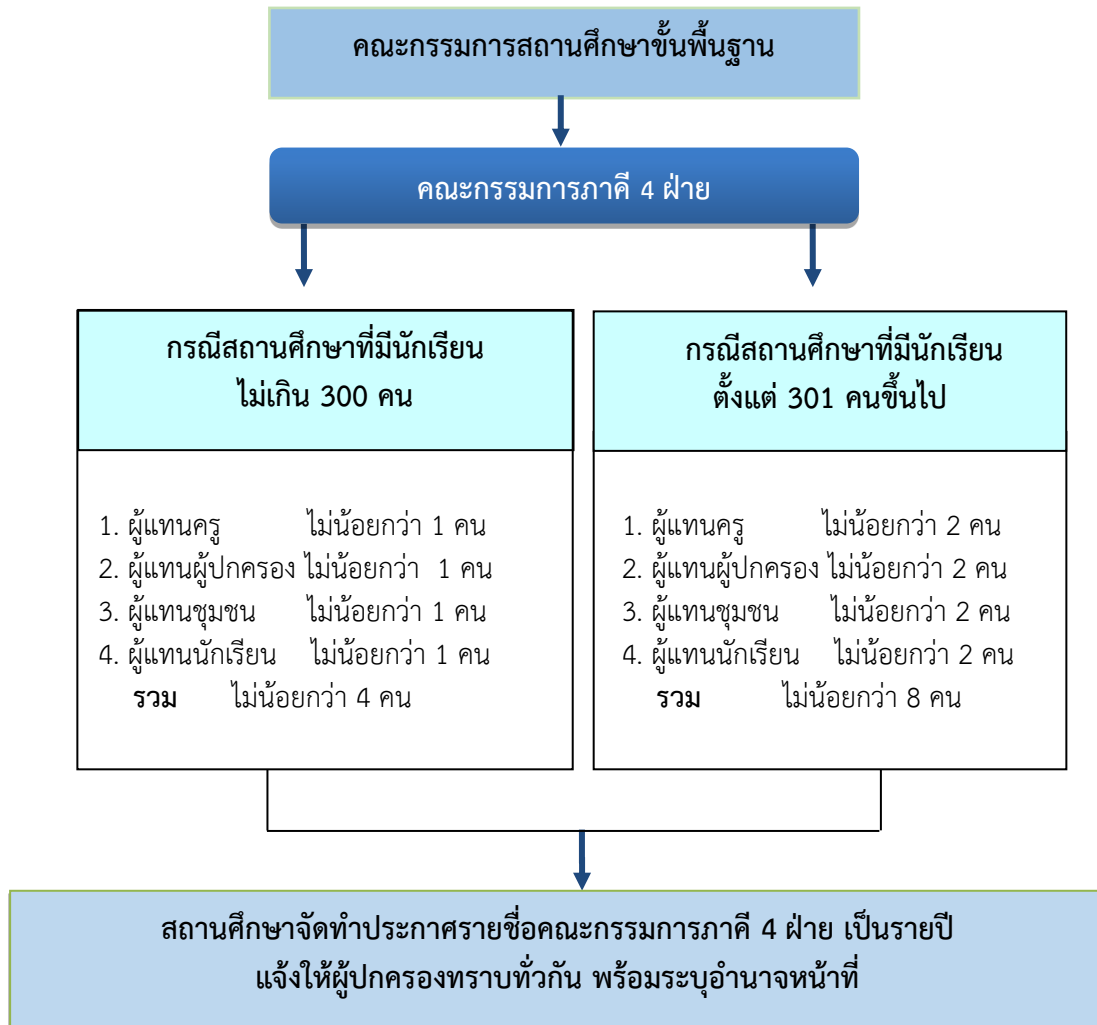
2.3 คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ซึ่งประกอบด้วย 1) ผู้แทนครู 2) ผู้แทนผู้ปกครอง 3) ผู้แทนชุมชน และ 4) ผู้แทนนักเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

2.3.1 ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน

2.3.2 ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียน และสถานศึกษา

2.3.3 ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

2.3.4 ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผล เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



2.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

2.4.1 ให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน

2.4.2 ให้ความเห็นชอบในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ

ความต้องการของนักเรียนและสถานศึกษา

2.4.3 ให้ความเห็นชอบในการใช้งบประมาณที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนของสถานศึกษา และงบประมาณที่เหลือจากการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กรณีมีงบประมาณที่เหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน รายวิชาพื้นฐาน ให้แก่นักเรียนทุกคนแล้ว ให้สถานศึกษาสามารถนำไปจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัย หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม รายวิชาเพิ่มเติม (สถานศึกษาสามารถพิจารณาเลือกซื้อ โดยตรวจสอบรายชื่อสื่อการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม บัญชีที่ 3 จากเว็บไซต์ฐานข้อมูลบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้ฯ หรือสื่อการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมอื่น ๆ นอกบัญชี ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา) หรือจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน เช่น ใบงาน ใบความรู้ เป็นต้น โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกันของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4.4 สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

2.4.5 ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และนำไปใช้เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานต่อไป

3. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

3.1 ระดับสถานศึกษา

3.1.1 สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการและโครงการของสถานศึกษาต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.2 สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่อง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน)

3.1.3 สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1.4 สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานในระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ผ่านเว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th> เลือกรายการข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา

3.2 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.3 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. การบริจาคเงินที่ได้รับสิทธิค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียน

กรณีที่ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับสิทธิค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียนแล้ว มีความประสงค์ที่จะบริจาคเงินที่ได้รับสิทธิดังกล่าวให้แก่โรงเรียนด้วยความสมัครใจ เพื่อให้โรงเรียนนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ สามารถทำได้โดยให้ผู้ปกครองกรอกแบบใบแสดงเจตจำนงบริจาคเงินที่ได้รับสิทธิ ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียน (เอกสารหมายเลข 4 หน้า 51) และให้โรงเรียนออกใบเสร็จรับเงินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้บริจาค

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนี้

ที่	รายการ	วัน/เดือน/ปี
1.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักการ และแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการฯ และนโยบาย	ตุลาคม 2568 - มกราคม 2569
2.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศรายชื่อหนังสือเรียนลงในบัญชีกำหนด สื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษา 2.1 หนังสือเรียนที่มีอยู่ ชั้น ป.1 - ชั้น ม.6 2.2 หนังสือเรียนที่ได้รับอนุญาตเพิ่มเติม (ชั้น ป.1 - ชั้น ม.6) http://academic.obec.go.th/textbook/web/ 	รอบที่ 1 วันศุกร์ที่ 23 มกราคม 2569 รอบที่ 2 วันศุกร์ที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569 บริษัท/สำนักพิมพ์/ผู้พิมพ์จำหน่ายต้องส่งเล่ม สมบูรณ์พร้อมจำหน่ายให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเล่ม และบันทึกข้อมูล เข้าระบบวันสุดท้าย ดังนี้ รอบที่ 1 วันสุดท้ายคือวันศุกร์ที่ 16 มกราคม 2569 รอบที่ 2 วันสุดท้ายคือวันศุกร์ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569
3.	สื่อการเรียนรู้ที่เพิ่งจะได้รับใบอนุญาต และไม่สามารถบรรจุรายชื่อในบัญชีกำหนด สื่อการเรียนรู้ฯ ได้ทันในรอบที่ 2 (วันศุกร์ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2569)	เมื่อได้รับอนุญาตฯ แล้ว สามารถแจ้งรายชื่อ และบันทึกข้อมูลเข้าระบบบัญชีกำหนด สื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 (หลังจากรอบที่ 2) โดยจะเผยแพร่ทุกวันศุกร์ สัปดาห์สุดท้าย ของเดือน บริษัท/สำนักพิมพ์ ผู้พิมพ์จำหน่าย ต้องส่งเล่มสมบูรณ์พร้อมจำหน่ายให้สำนัก วิชาการและมาตรฐานการศึกษา โดยส่งเล่ม และบันทึกข้อมูลเข้าระบบภายในวันศุกร์ ก่อนวันศุกร์สุดท้ายของเดือน
4.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ชี้แจงและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการ	เดือนตุลาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569
5.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาทุกแห่ง และโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิกจ่าย เพื่อโอนงบประมาณดังกล่าว ให้แก่สถานศึกษา ในสังกัด	ภาคเรียนที่ 2/2568 ภายในเดือนตุลาคม 2568 ภาคเรียนที่ 1/2569 ภายในเดือนมีนาคม 2569

ที่	รายการ	วัน/เดือน/ปี
6.	<p>สถานศึกษาจัดซื้อหนังสือเรียน/ส่งของ/ตรวจรับหนังสือ ตามโครงการฯ และนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p> <p>6.1 ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อ</p> <p>6.2 ให้ร้านค้าส่งหนังสือเรียนถึงสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือใช้โดยพร้อมเพรียงกัน ก่อนเปิดภาคเรียน</p>	<p>ตั้งแต่วันจันทร์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569</p> <p>ภายในวันพฤหัสบดีที่ 30 เมษายน 2569</p>
7.	<p>สถานศึกษาจัดหนังสือให้นักเรียนทุกคน ทันทีก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษา 2569</p>	<p>ภายในวันจันทร์ที่ 18 พฤษภาคม 2569</p>
8.	<p>สถานศึกษาจ่ายเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอุปกรณ์การเรียน (ภาคเรียนที่ 2/2568) - ค่าอุปกรณ์การเรียน/เครื่องแบบนักเรียน (ภาคเรียนที่ 1/2569) 	<p>ภายใน 30 วัน นับถัดจากวันเปิดภาคเรียน</p>
9.	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ดำเนินการติดตาม ควบคุม กำกับ และรายงาน ให้เป็นไปตามโครงการฯ และนโยบาย</p>	<p>ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2568 เป็นต้นไป</p>
10.	<p>สถานศึกษารายงานยอดการบริจาคเงินที่ได้รับสิทธิ์ ค่าเครื่องแบบนักเรียน / ค่าอุปกรณ์การเรียน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรายงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตามเอกสารหมายเลข 4 หน้า 51)</p>	<p>ครั้งที่ 1 ภายในเดือนพฤศจิกายน 2568</p> <p>ครั้งที่ 2 ภายในเดือนมิถุนายน 2569</p>
11.	<p>สถานศึกษารายงานข้อมูลจำนวนนักเรียน พร้อมทั้งยืนยันจำนวนนักเรียนในระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)</p>	<p>ครั้งที่ 1 ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568</p> <p>ดำเนินการภายในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2568</p> <p>ครั้งที่ 2 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569</p> <p>ดำเนินการภายในวันที่ 10 มิถุนายน 2569</p> <p>ผ่านเว็บไซต์ http://www.bopp-obec.info</p>
12.	<p>สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระบบ รายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ผ่านเว็บไซต์ https://e-budget.jobobec.in.th เลือกรายการข้อมูลการเงินด้านการศึกษา ของสถานศึกษา</p>	<p>ครั้งที่ 1 ภายในเดือนมิถุนายน 2569</p> <p>ครั้งที่ 2 ภายในเดือนตุลาคม 2569</p>
13.	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปภาพรวมรายงาน การส่งคืนเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ระหว่างวันที่ 16 - 31 กรกฎาคม 2569</p>

ภาคผนวก

แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณ รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ก. หลักการ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 มาตรา 54 ได้บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ข้อ 2 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนดเตรียมการเพื่อจัดให้เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแล และพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ข้อ 3 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และรัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้การศึกษาระดับพื้นฐานที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ จึงเป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะต้องดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามข้อบัญญัติดังกล่าว

ข. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) แก่สถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักเรียน คุณภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562

ค. แนวทางการใช้งบประมาณ

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้มากที่สุด จึงกำหนดแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบ
3. การใช้จ่ายงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
4. การเบิกจ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ให้ถือปฏิบัติตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่อง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน
5. รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ

ง. ลักษณะการใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถใช้ในลักษณะ 3 ประเภทงบรายจ่าย ดังนี้

1) งบบุคลากร

ค่าจ้างชั่วคราว เช่น จ้างครูอัตราจ้างรายเดือน พนักงานขับรถ นักการภารโรง เป็นต้น

2) งบดำเนินงาน

2.1) ค่าตอบแทน เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าตอบแทนวิทยากรวิชาชีพท้องถิ่น เป็นต้น

2.2) ค่าใช้สอย เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าประปา ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าพาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

2.3) ค่าวัสดุ เช่น ค่าวัสดุการศึกษา ค่าเครื่องเขียน ค่าวัสดุเวชภัณฑ์ ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน เป็นต้น

2.4) ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ เป็นต้น

3) งบลงทุน

3.1) ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายจ่ายเพื่อประกอบดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงที่ดินและ/หรือสิ่งก่อสร้าง เช่น ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ รั้ว ถนน เป็นต้น

ทั้งนี้ กรณีงบลงทุนและงบดำเนินงาน สามารถดำเนินการได้เพิ่มเติม ตามหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร 0702/ว 51 ลงวันที่ 20 มกราคม 2548 เรื่อง หลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ หนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร 0704/ว 33 ลงวันที่ 18 มกราคม 2553 เรื่อง การปรับปรุงหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ หนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร 0704/ว 68 ลงวันที่ 29 เมษายน 2558 เรื่อง การปรับปรุงหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ และหนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร 0704/ว 37 ลงวันที่ 6 มกราคม 2559 เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ สถานศึกษาสามารถนำเงินอุดหนุนรายการนี้ไปใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูได้ เช่น การเช่า การซื้อ การจัดหาซอฟต์แวร์สำหรับการสื่อสารทางไกล การจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ของครู การจัดหาอินเทอร์เน็ตซิมหรือซั่มอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ใช้เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องดำเนินการปรับแผนปฏิบัติการและโครงการของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินการ และเกณฑ์การจัดสรร สำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์/โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ประกอบด้วย 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับศูนย์การศึกษาพิเศษได้รับจัดสรรงบประมาณ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 รายการ ประกอบด้วย 1) ค่าหนังสือเรียน 2) ค่าอุปกรณ์การเรียน 3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ก. เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน

ค่าจัดการเรียนการสอน หมายถึง เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักเรียน จัดสรรให้กับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ ได้แก่ เงินอุดหนุนรายหัวพื้นฐาน (Base-Line) และเงินอุดหนุนรายหัวสมทบ (Top-Up)

1.1 เงินอุดหนุนรายหัวพื้นฐาน (Base-Line)

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 เห็นชอบให้ปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรให้นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับ	อัตราการสนับสนุน (บาท/คน)		
	ภาคเรียน ที่ 2/2568	ภาคเรียน ที่ 1/2569	รวม 2 ภาคเรียน
ก่อนประถมศึกษา	1,020	1,020	2,040
ประถมศึกษา	1,140	1,140	2,280
มัธยมศึกษาตอนต้น	2,100	2,100	4,200
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2,280	2,280	4,560

1.2 เงินอุดหนุนรายหัวสมทบ (Top-up)

1.2.1 โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

1) กรณีนักเรียนประจำ

ระดับ	อัตราการสนับสนุน (บาท/คน)		
	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียนที่ 1/2569	รวม 2 ภาคเรียน
ก่อนประถมศึกษา	14,450	14,450	28,900
ประถมศึกษา	14,450	14,450	28,900
มัธยมศึกษาตอนต้น	14,350	14,350	28,700
มัธยมศึกษาตอนปลาย	14,350	14,350	28,700

2) กรณีนักเรียนไป - กลับ

ระดับ	อัตราการสนับสนุน (บาท/คน)		
	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียน ที่ 1/2569	รวม 2 ภาคเรียน
ก่อนประถมศึกษา	3,610	3,610	7,220
ประถมศึกษา	3,610	3,610	7,220
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,300	3,300	6,600
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3,300	3,300	6,600

1.2.2 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ

1) กรณีนักเรียนประจำ

ระดับ	อัตราการสนับสนุน (บาท/คน)		
	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียน ที่ 1/2569	รวม 2 ภาคเรียน
ก่อนประถมศึกษา	14,660	14,660	29,320
ประถมศึกษา	14,660	14,660	29,320
มัธยมศึกษาตอนต้น	14,550	14,550	29,100
มัธยมศึกษาตอนปลาย	14,350	14,350	28,700

2) กรณีนักเรียนไป - กลับ

ระดับ	อัตราการสนับสนุน (บาท/คน)		
	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียน ที่ 1/2569	รวม 2 ภาคเรียน
ก่อนประถมศึกษา	3,610	3,610	7,220
ประถมศึกษา	3,610	3,610	7,220
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,500	3,500	7,000
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3,500	3,500	7,000

ทั้งนี้ ในเงินอุดหนุนรายหัวสมทบ มีรายการค่าอาหารนักเรียนประจำ และ ไป-กลับ มีมูลค่า 30 บาท โดยมีเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณค่าอาหาร ดังนี้

- นักเรียนประจำ ปีละ 27,000 บาท (วันละ 90 บาท 30 วัน 10 เดือน)
- นักเรียน ไป-กลับ 6,600 บาท (วันละ 30 บาท 22 วัน 10 เดือน)

2. ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จัดสรรให้กับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ และศูนย์การศึกษาพิเศษ เกณฑ์การจัดสรร ทั้ง 4 รายการ เป็นไปตามเกณฑ์การจัดสรรที่ระบุไว้ในแนวทางการดำเนินงานการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เล่มนี้

ข. ลักษณะการใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป ดังนี้

1. รายการค่าจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง โดยให้ใช้ในลักษณะ 3 ประเภทงบรายจ่าย ดังนี้

1) งบบุคลากร

ค่าจ้างชั่วคราว เช่น จ้างครูอัตราจ้างรายเดือน พนักงานขับรถ นักการภารโรง เป็นต้น

2) งบดำเนินงาน

2.1) ค่าตอบแทน เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าตอบแทนวิทยากรวิชาชีพท้องถิ่น เป็นต้น

2.2) ค่าใช้สอย เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าประปา ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าพาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

2.3) ค่าวัสดุ เช่น ค่าวัสดุการศึกษา ค่าเครื่องเขียน ค่าวัสดุเวชภัณฑ์ ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน เป็นต้น

2.4) ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ เป็นต้น

3) งบลงทุน

3.1) ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายจ่ายเพื่อประกอบตัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงที่ดินและ/หรือสิ่งก่อสร้าง เช่น ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ รั้ว ถนน เป็นต้น

ทั้งนี้ กรณีงบลงทุนและงบดำเนินงาน สามารถดำเนินการได้เพิ่มเติม ตามหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร 0702/ว 51 ลงวันที่ 20 มกราคม 2548 เรื่อง หลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ หนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร 0704/ว 33 ลงวันที่ 18 มกราคม 2553 เรื่อง การปรับปรุงหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ หนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร 0704/ว 68 ลงวันที่ 29 เมษายน 2558 เรื่อง การปรับปรุงหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ และหนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร 0704/ว 37 ลงวันที่ 6 มกราคม 2559 เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ

กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ สถานศึกษาสามารถนำเงินอุดหนุนรายการนี้ไปใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูได้ เช่น การเช่า การซื้อ การจัดหาซอฟต์แวร์สำหรับการสื่อสารทางไกล การจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ของครู การจัดหาอินเทอร์เน็ตซิมหรือซิมการ์ดอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ใช้เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องดำเนินการปรับแผนปฏิบัติการและโครงการของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับค่าอาหารนักเรียน โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ภายใต้รายการค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัวสมทบ) ในอัตรามื้อละ 30 บาท ต่อคน สามารถดำเนินการ ดังนี้

- การจัดซื้อวัตถุดิบประกอบอาหาร เช่น ข้าวสาร อาหารแห้ง อาหารสด เครื่องปรุงสำหรับประกอบอาหารเอง การจ้างบุคคลเพื่อประกอบอาหาร หรือการจ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ) ทั้งนี้ การดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 (ตามหนังสือด่วนที่สุดที่ กค (กวจ) 0405.2 /ว 116 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2562 เรื่องแนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อวัตถุดิบเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร การจ้างบุคคลเพื่อประกอบอาหาร หรือการจ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ)
- กรณี โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ แก่นักเรียน เช่น จัดตลาดนัดช่วงวันหยุดนักขัตฤกษ์ วันเสาร์ วันอาทิตย์ หรือไปเรียนที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา โรงเรียนสามารถนำเงินงบประมาณค่าอาหารนักเรียนนี้ มาจ่ายเป็นเงินสด ให้แก่นักเรียนในอัตรามื้อละ 30 บาท เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เลือกซื้ออาหารของตนเอง โดยโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน จ่ายเงินสดให้แก่นักเรียน ทั้งนี้ ต้องมีใบสำคัญรับเงินเป็นหลักฐานไว้เพื่อตรวจสอบ (เอกสารแนบ 2 หน้า 81)

2. รายการค่าหนังสือเรียน รายการค่าอุปกรณ์การเรียน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน และรายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์/โรงเรียนการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษ ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เล่มนี้

3. งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำ รายการเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนไป - กลับ รายการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนประจำ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการโดยศูนย์การศึกษาพิเศษ

ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง และใช้ตามวัตถุประสงค์ของรายการที่ได้รับ การจัดสรรงบประมาณ (หนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่อง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน และหนังสือกรมบัญชีกลางที่ กค 0402.5/033273 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 เรื่อง ขอรื้อเกี่ยวกับการใช้เงินเหลือจ่ายงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป)

ค. แนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ

เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้มากที่สุด จึงกำหนดแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. เมื่อสถานศึกษาได้รับแจ้งบัญชีจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สถานศึกษาตรวจสอบบัญชีจัดสรร ตามที่ระบุไว้ในบัญชีจัดสรรกับเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณที่ส่งมาพร้อมบัญชีจัดสรร
2. เมื่อสถานศึกษาได้รับแจ้งการโอนเงินงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักการคลังและสินทรัพย์ ให้สถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อส่งคำขอเบิกเงินอุดหนุนเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของโรงเรียน พร้อมจัดทำทะเบียนคุมเงินอุดหนุน แยกตามรายการที่ได้รับจัดสรร
3. ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นำแผนปฏิบัติการและโครงการของสถานศึกษาเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ความเห็นชอบ
5. ใช้จ่ายงบประมาณตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่อง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน (ใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่และยังไม่สิ้นสุดโครงการให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป)
6. สถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาข้อ 5 เงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน
7. ดอกเบี้ยที่เกิดจากเงินฝากธนาคาร สถานศึกษาต้องนำส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน
8. บันทึกการรับ - จ่ายเงิน ตามระบบควบคุมการเบิกจ่ายเงินเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานในระบบ New GFMS Thai
9. การใช้จ่ายเงินต้องเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนเป็นลำดับแรก และใช้จ่ายให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
10. หลักฐานการใช้จ่ายเงิน สถานศึกษาเก็บไว้เพื่อให้ตรวจสอบได้
11. สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษที่ไม่มีสถานะเป็นหน่วยเบิกจ่ายให้ดำเนินการใช้จ่ายเงินและการจัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04002/ว 5659 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563

**แนวทางดำเนินการเลือกซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา
ตามกิจกรรมการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

รัฐบาลกำหนดนโยบายด้านการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสได้รับโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดงบประมาณสำหรับหนังสือเสริมประสบการณ์ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในแต่ละรายการมีรายละเอียดที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

- | | | |
|--|-----|--------------|
| - หนังสือเสริมประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา | 200 | บาท/ปี |
| - อุปกรณ์การเรียน
(เช่น สีเทียน ดินน้ำมัน ไร้สารพิษ กรรไกร ฯลฯ) | 145 | บาท/ภาคเรียน |
| - เครื่องแบบนักเรียน | 325 | บาท/ปี |
| - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
(กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ/กิจกรรมคุณธรรม/การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT) | 285 | บาท/ภาคเรียน |

หนังสือเสริมประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนดหลักการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 3 - 5 ปี เพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวม อย่างต่อเนื่องในรูปแบบบูรณาการ ไม่สอนเป็นรายวิชายึดหลักการบูรณาการที่ว่า หนึ่งแนวคิดเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายกิจกรรม หนึ่งกิจกรรมเด็กสามารถเรียนรู้ได้หลายทักษะ หลายประสบการณ์สำคัญ การที่เด็กมีโอกาสได้เลือกอ่านหนังสือบ่อย ๆ จะทำให้เด็กคุ้นเคยกับการใช้หนังสือ และคุ้นเคยกับตัวหนังสือ สิ่งสำคัญที่ควรตระหนักคือหากเด็กมีประสบการณ์ที่ดีและมีความสุขในการใช้หนังสือ จะเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านได้อย่างดียิ่งในอนาคต หนังสือเสริมประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อสนองความต้องการของเด็ก เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการเรียนรู้ด้านภาษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติให้เด็กเกิดนิสัยรักการอ่าน

คุณสมบัติหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา มีสิ่งที่จะต้องคำนึงถึงดังนี้

1. ความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

- 1.1 สอดคล้องกับจุดหมายของการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 1.2 สอดคล้องกับหลักการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
- 1.3 เหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความสามารถและพัฒนาการของเด็กก่อนประถมศึกษา
- 1.4 เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม บริบทสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

อายุ 3 - 4 ปี

เด็กวัยนี้มีความอยากรู้อยากเห็นในสิ่งต่าง ๆ รอบตัว พุดได้มากขึ้น สนใจในความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รู้ถึงความแตกต่างระหว่างเพศหญิงและเพศชาย ควรตอบสนองความอยากรู้อยากเห็นของเด็ก เด็กสามารถเล่าเรื่องที่ตนประสบมาให้ผู้ฟังเข้าใจ ถามอะไร ที่ไหน และเด็กสามารถวาดวงกลมได้ตามแบบ

อายุ 4 - 5 ปี

เด็กวัยนี้เป็นวัยที่อยากรู้อยากเห็น ต้องการที่จะรู้ว่าสิ่งนั้นสิ่งนี้มาจากไหนทำไมจึงเป็นเช่นนี้ ทำไมจึงเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ สิ่งนี้ความเป็นมาอย่างไร วัยนี้เริ่มจะเข้าใจข้อแตกต่างระหว่างความจริงและเรื่องสมมติ นิทานที่เหมาะสมสำหรับเด็กวัยนี้ควรจะเป็นเรื่องสั้นเข้าใจง่าย มีตัวละครตัวเอกเพียงตัวเดียว และตัวละครร่วมอีก 2 - 3 ตัว เรื่องที่ส่งเสริมจินตนาการและอิงความจริงอยู่บ้าง เด็กสามารถเล่าเรื่อง นิทาน และออกเสียงได้ถูกต้อง

อายุ 5 - 6 ปี

เด็กวัยนี้เริ่มสนใจโลกของความเป็นจริง รู้จักสิ่งแวดล้อมที่ห่างตัวมากขึ้น เริ่มเข้าใจว่าตัวเองเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งแวดล้อม ไม่ใช่เป็นศูนย์กลางของทุกสิ่งทุกอย่างเช่นแต่ก่อน เนื้อหาของเรื่องควรส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาด้วยจะเป็นเรื่องจริงในปัจจุบันหรือเป็นเรื่องประเภทวิบุรุษทั้งหลายก็ได้

2. คุณลักษณะของหนังสือ

2.1 รูปเล่ม

- 1) ปกมีความสวยงามน่าสนใจ
- 2) ขนาดรูปเล่มเหมาะสมกับวัยของเด็ก
- 3) ขนาดของตัวอักษรเหมาะสมกับวัยของเด็ก
- 4) จำนวนหน้าและจำนวนคำศัพท์เหมาะสมกับวัยของเด็ก

2.2 สีสบายตาและไม่ใช้สีสะท้อนแสง

2.3 ภาพประกอบชัดเจนเหมาะสมกับวัยเด็ก ออกแบบรูปภาพน่าสนใจให้เรื่องราวต่อเนื่อง และต้องไม่เป็นภาพที่ทำให้เด็กเกิดความหวาดกลัว และมีช่องว่างพักสายตา ขนาดเหมาะสมกับวัยของเด็ก

2.4 กระดาษ ควรเป็นกระดาษชนิดดี เช่น กระดาษปอนด์ กระดาษอาร์ต ฯลฯ

2.5 ภาษาที่ใช้ควรมีความถูกต้อง สละสลวย ช่วยให้เกิดจินตนาการและเหมาะสมกับวัยของเด็ก

2.6 เนื้อหา/เนื้อเรื่องไม่ยากเกินไป ไม่สลับซับซ้อน ไม่ขัดแย้งกับค่านิยม คุณธรรม

3. ประเภทของหนังสือเสริมประสบการณ์

ประเภทของหนังสือเสริมประสบการณ์ที่เหมาะสมควรมีความหลากหลายทั้งเนื้อหา รูปแบบ และผู้แต่ง ตอบสนองความต้องการของเด็ก สนุกสนาน เพลิดเพลิน ช่วยส่งเสริมจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ มีเหตุการณ์ที่คาดเดาได้ อาจมีลักษณะเป็นคำคล้องจอง คำหรือข้อความที่เป็นจังหวะ มีรูปแบบซ้ำ และภาพสวยงาม เช่น

3.1 หนังสือนิทาน เช่น นิทานพื้นบ้าน นิทานชาดก เทพนิยาย นิทานอีสปทั้งที่เป็นร้อยแก้ว และร้อยกรอง

3.2 หนังสือภาพ เช่น หนังสือภาพประกอบ/หนังสือภาพสามมิติ

3.3 สารานุกรมภาพสำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา

3.4 หนังสือที่แสดงวิธีการทำหรือประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ

3.5 นิตยสารสำหรับเด็ก

3.6 หนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา

3.7 หนังสือที่มีเสียงประกอบ หนังสือพลาสติก หนังสือผ้า หนังสือที่ผลิตจากวัสดุอื่นที่ไม่เป็นอันตราย หนังสือรูปทรงขนาดผิวสัมผัสที่แตกต่างกันทำให้เกิดการเปรียบเทียบจัดหมวดหมู่ ฯลฯ

แนวทางการเลือกหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา

การคัดเลือกหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา สถานศึกษา ดำเนินการตามขั้นตอน คือ ครูผู้สอนเป็นผู้เลือกหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา เสนอให้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทน ชุมชนและผู้แทนนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกหนังสือเสริม ประสบการณ์สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ดังนี้

1. คัดเลือกจากประเภทหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษาที่มี คุณสมบัติส่งเสริมและพัฒนาเด็กตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และคุณสมบัติหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษาที่เสนอแนะ ข้างต้นและ/หรือ

2. เลือกจากตัวอย่างรายชื่อหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ที่ผ่านการประกวด/การคัดเลือกจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

หมายเหตุ รายละเอียดสามารถ Download จากเว็บไซต์ฐานข้อมูลบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้ฯ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <http://academic.obec.go.th/textbook/web> และเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา ตามที่อยู่เว็บไซต์ <http://academic.obec.go.th>

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเลือกหนังสือเสริมประสบการณ์ที่หลากหลายในด้านประเภทผู้แต่ง ผู้วาดภาพประกอบ และเนื้อหาการเรียนรู้ เพราะจะช่วยให้เด็กมีโอกาสอ่านหนังสือเสริมประสบการณ์ที่มีสาระความรู้หลากหลาย ได้ตามความสนใจ และเกิดการเรียนรู้มากที่สุด

2. จำนวนหนังสือเสริมประสบการณ์ควรจัดทำให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก

แบบหลักฐานการจ่ายเงิน

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

- ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 ค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม)

ระดับชั้น อนุบาลปีที่..... ประถมศึกษาปีที่.....
 มัธยมศึกษาปีที่..... พวช. ที่จัดโดยสถานประกอบการ ปีที่.....

นักเรียนจำนวนทั้งสิ้น.....คน ได้รับเงินจากโรงเรียน.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... นักเรียน/ผู้ปกครอง
 ขอรับรองว่าจะนำเงินไปดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่
 ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานจริง จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ของนักเรียน 13 หลัก	จำนวนเงิน (บาท)	วันที่ รับเงิน	ลายมือชื่อ ผู้ปกครอง/ นักเรียน	หมายเหตุ
รวมทั้งสิ้น						

ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน
 (.....)

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น
 (.....)

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
 (.....)

แบบหลักฐานยืนยันการจัดการจัดหา
(กรณีไม่มีใบเสร็จรับเงิน ให้ใช้หลักฐานการจัดการจัดหาแทน)

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....

ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เพิ่มเติม)

ระดับชั้น อนุบาลปีที่..... ประถมศึกษาปีที่.....

มัธยมศึกษาปีที่..... ปวช. ที่จัดโดยสถานประกอบการ ปีที่.....

นักเรียนจำนวนทั้งสิ้น.....คน ได้รับเงินจากโรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....นักเรียน/ผู้ปกครอง ขอรับรองว่า

จะนำเงินไปดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล

จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานจริง จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	เลขบัตรประจำตัวประชาชนของนักเรียน	จำนวนเงิน			ลายมือชื่อผู้ปกครอง/นักเรียน	หมายเหตุ
			เครื่องแบบนักเรียน	อุปกรณ์การเรียน	รวม		
รวมทั้งสิ้น							

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

รับรองข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ใบแสดงเจตจำนงบริจาคค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าอุปกรณ์การเรียน

โรงเรียน

สพป./สพม.

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....

อยู่บ้านเลขที่.....ถนน.....แขวง/ตำบล.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

ผู้ปกครองนักเรียนชื่อ (ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว).....

เลขประจำตัวประชาชนของนักเรียน (13 หลัก).....ระดับชั้น.....ภาคเรียนที่.....

มีความประสงค์ที่จะบริจาคเงินที่ได้รับสิทธิ์การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่เป็นสิทธิ์ของข้าพเจ้าด้วยความสมัครใจให้แก่สถานศึกษาในรายการ ดังนี้

 ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน.....บาท

 ค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน.....บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น.....บาท (.....)

เพื่อให้สถานศึกษานำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้บริจาค

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับเงินบริจาค

(.....)

หมายเหตุ สถานศึกษาได้ออกใบเสร็จรับเงินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เล่มที่.....เลขที่.....ลงวันที่.....ให้กับผู้บริจาคแล้ว



แบบขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

โรงเรียน _____ สังกัด _____

1. ข้อมูลนักเรียน ชื่อนักเรียน _____ นามสกุล _____ ชั้น _____

เลขประจำตัวประชาชน/เลขรหัส G

สถานภาพครอบครัว พ่อแม่อยู่ด้วยกัน พ่อแม่แยกกันอยู่ พ่อแม่หย่าร้าง พ่อเสียชีวิต/สาบสูญ แม่เสียชีวิต/สาบสูญ เสียชีวิตทั้งคู่/สาบสูญ พ่อ/แม่ทอดทิ้ง
 นักเรียนอาศัยอยู่กับ พ่อ/แม่ ญาติ อยู่ลำพัง ผู้อุปการะ/นายจ้าง ครัวเรือนสถาบัน

ชื่อผู้ปกครองนักเรียน _____ นามสกุล _____ ความสัมพันธ์กับนักเรียน _____ การศึกษาสูงสุด _____

อาชีพ _____ เบอร์โทรศัพท์ผู้ปกครอง/สมาชิกครัวเรือนที่ติดต่อได้ _____ เลขประจำตัวประชาชน

ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

ได้สวัสดิการแห่งรัฐ (ทะเบียนคนจน)

2. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักเรียน) รวม _____ คน (หากอาศัยอยู่ในครัวเรือนสถาบัน ให้ข้ามไปตอบข้อที่ 4)

(สมาชิกในครัวเรือน หมายถึง สมาชิกที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนเดียวกันตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไปและมีค่าใช้จ่ายร่วมกัน)

คนที่	ชื่อ - นามสกุล	ความสัมพันธ์กับนักเรียน	เลขประจำตัวประชาชน	การศึกษาสูงสุด	อายุ	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแยกตามประเภท (บาท)						รายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือน		
						(หากมีใส่เครื่องหมาย ✓)			ค่าจ้างเงินเดือน	อาชีพเกษตรกร (หลังหักต้นทุน)	ธุรกิจส่วนตัว (หลังหักต้นทุน)		สวัสดิการจากรัฐ (บำนาญ, เบี้ยผู้สูงอายุ, เงินอุดหนุนอื่น ๆ จากรัฐบาล)	รายได้จากแหล่งอื่นๆ (เงินโอน, ครอบครัวยื่น, ค่าเช่า และอื่นๆ)
						มีความพิการทางร่างกาย / สติปัญญา	มีโรคเรื้อรัง ยกเว้น ความดัน/เบาหวาน	ได้รับเงินโครงการกระตุ้นเศรษฐกิจ 10,000 บาท ปี 2568						
1														
2														
3														
4														
5														

รูปถ่าย
นักเรียน

คนที่	ชื่อ - นามสกุล	ความสัมพันธ์กับนักเรียน	เลขประจำตัวประชาชน	การศึกษาสูงสุด	อายุ	รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแยกตามประเภท (บาท)							รายได้รวมเฉลี่ยต่อเดือน	
						(หากมีใส่เครื่องหมาย ✓)			ค่าจ้างเงินเดือน	อาชีพเกษตรกร (หลังหักต้นทุน)	ธุรกิจส่วนตัว (หลังหักต้นทุน)	สวัสดิการจากรัฐ (บำนาญ, เบี้ยผู้สูงอายุ, เงินอุดหนุนอื่น ๆ จากรัฐบาล)		รายได้จากแหล่งอื่นๆ (เงินโอน, ครอบครัวยุ, ค่าเช่า และอื่นๆ)
						มีความพิการทางร่างกาย / สติปัญญา	มีโรคเรื้อรัง ยกเว้น ความดัน/เบาหวาน	ได้รับเงินโครงการกระตุ้นเศรษฐกิจ 10,000 บาท ปี 2568						
6														
7														
8														
9														
10														
รวมรายได้ครัวเรือน (รายการที่ 1 - 10)														
รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หาดด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด จากข้อ 2)														

3. ข้อมูลสถานะของครัวเรือน (ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและสัมพันธ์กับข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

3.1 ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง

- ครัวเรือนไม่มีภาระพึ่งพิง ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง
 มีความพิการทางร่างกาย/สติปัญญา มีโรคเรื้อรัง ยกเว้น ความดัน/เบาหวาน ผู้สูงอายุเกินกว่า 60 ปี

3.2 การอยู่อาศัย

- เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว มีคนอายุ 15-65 ปีที่ว่างงาน (ที่ไม่ใช่ นักเรียน/นักศึกษา)
 อยู่บ้านตนเอง/เจ้าของบ้าน อยู่บ้านเช่า (เสียค่าเช่า) เดือนละ บาท
 อยู่กับผู้อื่น/อยู่ฟรี หอพัก

3.3 ลักษณะที่อยู่อาศัย (บันทึกสิ่งที่เห็น)

- วัสดุที่ใช้ทำพื้นบ้าน (ที่ไม่ใช่ใต้ถุนบ้าน) กระเบื้อง/เซรามิก ปาก€/ไม้ขัดเงา ซีเมนต์เปลือย ไม้กระดาน
- ไวนิล/กระเบื้องยาง/เสื่อน้ำมัน ไม้ไผ่ ดิน/ทราย อื่น ๆ
- วัสดุที่ใช้ทำฝาบ้าน ฉาบซีเมนต์ อิฐ/ก้อนปูน/อิฐบล็อก สังกะสี ไม้กระดาน
- ไม้อัด สมาร์ทบอร์ด/ไฟเบอร์/ซีเมนต์บอร์ด ไม้ไผ่/ท่อนไม้/เศษไม้
- ดิน ไวนิล และอื่น ๆ
- วัสดุที่ใช้ทำหลังคา โลหะ (เช่น สังกะสี/เหล็ก/อะลูมิเนียม) กระเบื้อง/เซรามิก ไม้กระดาน
- ใบไม้/วัสดุธรรมชาติ ไวนิล/กระดาด/แผ่นพลาสติก อื่น ๆ

มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัย/บริเวณบ้าน มี ไม่มี

3.4 ที่ดินทำการเกษตรได้ (รวมเช่า) ไม่ทำเกษตร ทำเกษตร

[มีที่ดินน้อยกว่า 1 ไร่ มีที่ดิน 1 ถึง 5 ไร่ มีที่ดินมากกว่า 5 ไร่]

3.5 แหล่งน้ำดื่ม น้ำดื่มบรรจุขวด/ตู้หยอดน้ำ น้ำประปา น้ำบ่อ/น้ำบาดาล น้ำฝน/น้ำประปาภูเขา/ลำธาร

3.6 แหล่งไฟฟ้า

- ไม่มีไฟฟ้า/ไม่มีเครื่องกำเนิดไฟฟ้าชนิดอื่น ๆ
- มีไฟฟ้า [เครื่องปั่นไฟ/โซลาเซลล์ ไฟต่อฟ่วง/แบตเตอรี่ ไฟบ้านหรือมิเตอร์]

3.7 ยานพาหนะในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้) ไม่มียานพาหนะในครัวเรือน มียานพาหนะในครัวเรือน

- รถยนต์นั่งส่วนบุคคล [อายุเกิน 15 ปี ไม่เกิน 15 ปี]
- รถปิกอัพ/รถบรรทุกเล็ก/รถตู้ [อายุเกิน 15 ปี ไม่เกิน 15 ปี]
- รถไถ/รถเกี่ยวข้าว/รถประเภทเดียวกัน [อายุเกิน 15 ปี ไม่เกิน 15 ปี]
- รถมอเตอร์ไซด์/เรือประมงพื้นบ้าน (ขนาดเล็ก)

3.8 ของใช้ในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้) ไม่มีของใช้ดังกล่าว มีของใช้ดังกล่าว

- คอมพิวเตอร์ แอร์ ทีวีจอแบน เครื่องซักผ้า ตู้เย็น

4. ข้อมูลทั่วไปของสถาบัน ตอบส่วนนี้เฉพาะกรณีนักเรียนอาศัยอยู่ในครัวเรือนสถาบัน

ประเภทสถาบัน สถานสงเคราะห์ของรัฐบาล (จดทะเบียน ไม่จดทะเบียน)

มูลนิธิ/สถานสงเคราะห์เอกชน (จดทะเบียน ไม่จดทะเบียน) วัด/ศาสนสถาน อื่นๆ

ชื่อสถาบัน _____ จังหวัด _____

ชื่อผู้รับผิดชอบสถาบัน _____ เบอร์โทรศัพท์ _____

นักเรียนรายนี้อยู่กับสถาบันตั้งแต่วันที่ _____ ปี พ.ศ. _____ พักอาศัยในสถาบันแบบ

ประจำไม่ไปกลับ ไปกลับบ้านเสาร์-อาทิตย์/ช่วงปิดภาคเรียน

สถาบันให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนรายนี้ด้วยวิธี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ให้เงินสด ให้สิ่งของ ให้ที่พักอาศัย ให้อาหาร ให้การเดินทาง
- ดูแลด้านการศึกษา ดูแลด้านสุขภาพ

สถาบันมีรายจ่ายเฉลี่ยในการดูแลนักเรียนรายนี้ _____ บาท/คน/ปีการศึกษา

สถาบันมีนักเรียนในความดูแล ณ ปัจจุบัน จำนวน _____ คน

สถาบันมีรายรับจากการสนับสนุน/รับบริจาคในรูปแบบเงินและสิ่งของ คิดเป็นมูลค่ารวมทั้งสิ้น _____ บาท/ปี

สถาบันมีที่ดิน _____ ไร่ _____ งาน อาคาร _____ หลัง ยานพาหนะที่ใช้งานได้ _____ คัน

นักเรียนมีความต้องการรับเงินอุดหนุนจาก กสศ. และสถาบันสามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขการรับทุนสำหรับนักเรียนรายนี้หรือไม่

- ต้องการ ไม่ต้องการ

10. การรับรองข้อมูลโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ข้าพเจ้า _____ เลขประจำตัวประชาชน _____

ตำแหน่ง _____

 ขอรับรองว่าข้อมูลการขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสของนักเรียนดังกล่าวเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นจริง

และเห็นควรให้พิจารณาขอรับเงินอุดหนุน

 ไม่ขอรับรอง เนื่องจาก _____ลงชื่อ _____ เจ้าหน้าที่ของรัฐ
(_____)

ข้าพเจ้า _____ ผู้อำนวยการโรงเรียน _____

 ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นข้อมูลของนักเรียนจริง และนักเรียนมีสถานภาพในสถานศึกษาจริงลงชื่อ _____ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(_____)

ครูผู้เยี่ยมบ้าน/สำรวจข้อมูล

 ได้แจ้งวัตถุประสงค์การขอข้อมูลตามแบบขอรับเงินอุดหนุน
นักเรียนยากจนแก่ผู้ให้ข้อมูลเรียบร้อยแล้วและขอรับรองว่าข้อมูล
ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นข้อมูลของนักเรียนจริงลงชื่อ _____
(_____)

ตำแหน่ง (_____)

กสศ. เป็นหน่วยงานของรัฐ จัดตั้งขึ้นตาม พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

พ.ศ. 2561 ตั้งอยู่เลขที่ 388 อาคาร เอส. พี. ชั้น 13 ถนนพหลโยธิน แขวงสามเสนใน เขตพญาไท

กรุงเทพฯ 10400 โทร 02-079-5475 กด 1 , Email: contact@eef.or.th

ตัวอย่าง



คำสั่งโรงเรียน.....

ที่...../.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงินค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ประจำพักนอนหรือนักเรียนประจำ และนักเรียนไป-กลับ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

งบเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ พ.ศ.

ในกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษา

ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

.....

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว

ลงวันที่ เรื่องแนวทางการบริหารงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน
สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรค
อุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ กรณีการจัดการเรียน
การสอนออนไลน์ การสลับวันมาเรียน หรือการจัดการเรียนการสอนที่บ้านแบบผสมผสานใน 3 รูปแบบ
คือ เรียนรู้หลักผ่าน TV ทุกระบบ (On-Air Education) เรียนรู้เสริมผ่านดิจิทัล (Online Education) และเรียนรู้
เสริมแบบโต้ตอบ (Interactive Education) โดยให้สอดคล้องตามกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ
หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ และตามบริบทของสถานศึกษาที่จัด
การศึกษาประจำพักนอนหรือนักเรียนประจำ และนักเรียนไป-กลับ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ตามเดิมที่สถานศึกษาเคยจัดได้ จึงจำเป็นต้องจ่ายงบประมาณค่าอาหารให้แก่ นักเรียนหรือผู้ปกครอง เพื่อนำไป
จัดหาอาหารให้นักเรียนรับประทานที่บ้าน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
จึงขอแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจ่ายเงิน ประกอบด้วย

1.

2.

3.

ฯลฯ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตัวอย่าง

แบบหลักฐานการจ่ายเงิน

ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาประจำพักนอน หรือนักเรียนประจำ
และนักเรียนไป - กลับ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

งบเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ พ.ศ.

ในกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษา
ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

ระดับชั้น อนุบาลปีที่..... ประถมศึกษาปีที่..... มัธยมศึกษาปีที่.....
จำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินทั้งสิ้น.....คน ระหว่างวันที่.....ถึง.....
ได้รับเงินจากโรงเรียน.....
สังกัด..... ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุลนักเรียน	หมายเลข ประจำตัว ประชาชน 13 หลัก	จำนวนเงิน (บาท)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับเงิน	ลายมือชื่อ ผู้ปกครอง /นักเรียน	หมายเหตุ
รวมทั้งสิ้น						

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ตัวอักษร) (.....)

ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน
(.....)

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น
(.....)

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(.....)

ตารางแสดงการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง/นักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แยกตามประเภทโรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนทั่วไป

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียนที่ 1/2569	รวมงบประมาณ
อ.1 - อ.3	1,450 บาท	1,975 บาท	3,425 บาท
ป.1 - ป.6 นร.ทั่วไป	1,675 บาท	2,725 - 2,934 บาท	4,400 - 4,609 บาท
ป.1 - ป.6 นร.ยากจน	2,175 บาท	3,225 - 3,434 บาท	5,400 - 5,609 บาท
ม.1 - ม.3 นร.ทั่วไป	2,950 บาท	4,258 - 4,446 บาท	7,208 - 7,396 บาท
ม.1 - ม.3 นร.ยากจน	4,450 บาท	5,758 - 5,946 บาท	10,208 - 10,396 บาท
ม.4 - ม.6	3,170 บาท	4,884 - 5,104 บาท	8,054 - 8,274 บาท

2. โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียนที่ 1/2569	รวมงบประมาณ
อ.1 - อ.3 นักเรียนประจำ	15,900 บาท	16,425 บาท	32,325 บาท
อ.1 - อ.3 นักเรียนไป-กลับ	5,060 บาท	5,585 บาท	10,645 บาท
ป.1 - ป.6 นักเรียนประจำ	16,125 บาท	17,181 บาท - 17,384 บาท	33,306 - 33,509 บาท
ป.1 - ป.6 นักเรียนไป-กลับ	5,285 บาท	6,341 บาท - 6,544 บาท	11,626 - 11,829 บาท
ม.1 - ม.3 นักเรียนประจำ	17,300 บาท	18,608 บาท - 18,796 บาท	35,908 - 36,096 บาท
ม.1 - ม.3 นักเรียนไป-กลับ	6,250 บาท	7,558 บาท - 7,746 บาท	13,808 - 13,996 บาท
ม.4 - ม.6 นักเรียนประจำ	17,520 บาท	19,454 บาท - 19,234 บาท	36,974 - 36,754 บาท
ม.4 - ม.6 นักเรียนไป-กลับ	6,470 บาท	8,404 บาท - 8,184 บาท	14,874 - 14,654 บาท

3. โรงเรียนการศึกษาพิเศษ

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียนที่ 1/2569	รวมงบประมาณ
อ.1 - อ.3 นักเรียนประจำ	16,110 บาท	16,635 บาท	32,745 บาท
อ.1 - อ.3 นักเรียนไป-กลับ	5,060 บาท	5,585 บาท	10,645 บาท
ป.1 - ป.6 นักเรียนประจำ	16,335 บาท	17,391 บาท - 17,594 บาท	33,726 - 33,929 บาท
ป.1 - ป.6 นักเรียนไป-กลับ	5,285 บาท	6,341 บาท - 6,544 บาท	11,626 - 11,829 บาท
ม.1 - ม.3 นักเรียนประจำ	17,500 บาท	18,808 บาท - 18,996 บาท	36,308 - 36,496 บาท
ม.1 - ม.3 นักเรียนไป-กลับ	6,450 บาท	7,758 บาท - 7,946 บาท	14,208 - 14,396 บาท
ม.4 - ม.6 นักเรียนประจำ	17,520 บาท	19,454 บาท - 19,234 บาท	36,974 - 36,754 บาท
ม.4 - ม.6 นักเรียนไป-กลับ	6,670 บาท	8,604 บาท - 8,384 บาท	15,274 - 15,054 บาท

4. ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียนที่ 1/2569	รวมงบประมาณ
เด็กที่มารับบริการที่ศูนย์ฯ			
นักเรียนประจำ	14,430 บาท	14,955 บาท	29,385 บาท
นักเรียนไป-กลับ	4,060 บาท	3,925 บาท	7,985 บาท

5. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว/สถานประกอบการ

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียนที่ 1/2569	รวมงบประมาณ
อ.1 - อ.3	4,745 บาท	5,270 บาท	10,015 บาท
ป.1 - ป.6	4,952 บาท	6,002 - 6,211 บาท	10,954 - 11,163 บาท
ม.1 - ม.3	7,015 บาท	8,324 - 8,512 บาท	15,339 - 15,527 บาท
ม.4 - ม.6	7,253 บาท	8,968 - 9,188 บาท	16,221 - 16,441 บาท
ปวช.1 - 3	7,931 บาท	10,882 บาท	18,813 บาท

ก. รายการพื้นฐาน 5 รายการ สำหรับโรงเรียนทั่วไป

ชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)				ภาคเรียนที่ 1/2569 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)						รวม 2 ภาคเรียน
	1. ค่าจัด การเรียน การสอน	2. ค่า อุปกรณ์ การเรียน	3. ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รวม	1. ค่าจัด การเรียน การสอน	2. ค่าหนังสือ เรียน	3. ค่า อุปกรณ์ การเรียน	4. ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	5. ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
ก่อนประถมศึกษา											
อ.1-3	1,020	145	285	1,450	1,020	200	145	325	285	1,975	3,425
ประถมศึกษา											
ป.1	1,140	220	315	1,675	1,140	656	220	400	315	2,731	4,406
ป.2	1,140	220	315	1,675	1,140	650	220	400	315	2,725	4,400
ป.3	1,140	220	315	1,675	1,140	653	220	400	315	2,728	4,403
ป.4	1,140	220	315	1,675	1,140	707	220	400	315	2,782	4,457
ป.5	1,140	220	315	1,675	1,140	846	220	400	315	2,921	4,596
ป.6	1,140	220	315	1,675	1,140	859	220	400	315	2,934	4,609
มัธยมศึกษาตอนต้น											
ม.1	2,100	260	590	2,950	2,100	808	260	500	590	4,258	7,208
ม.2	2,100	260	590	2,950	2,100	921	260	500	590	4,371	7,321
ม.3	2,100	260	590	2,950	2,100	996	260	500	590	4,446	7,396
มัธยมศึกษาตอนปลาย											
ม.4	2,280	260	630	3,170	2,280	1,384	260	550	630	5,104	8,274
ม.5	2,280	260	630	3,170	2,280	1,326	260	550	630	5,046	8,216
ม.6	2,280	260	630	3,170	2,280	1,164	260	550	630	4,884	8,054

ข. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว/สถานประกอบการ

1) จัดโดยครอบครัว

ชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)				ภาคเรียนที่ 1/2569 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)						รวม 2 ภาคเรียน
	1. ค่าจัด การเรียน การสอน	2. ค่า อุปกรณ์ การเรียน	3. ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	1. ค่าจัด การเรียน การสอน	2. ค่า หนังสือ เรียน	3. ค่า อุปกรณ์ การเรียน	4. ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	5. ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
อ.1-อ.3	4,315	145	285	4,745	4,315	200	145	325	285	5,270	10,015
ป.1	4,417	220	315	4,952	4,417	656	220	400	315	6,008	10,960
ป.2	4,417	220	315	4,952	4,417	650	220	400	315	6,002	10,954
ป.3	4,417	220	315	4,952	4,417	653	220	400	315	6,005	10,957
ป.4	4,417	220	315	4,952	4,417	707	220	400	315	6,059	11,011
ป.5	4,417	220	315	4,952	4,417	846	220	400	315	6,198	11,150
ป.6	4,417	220	315	4,952	4,417	859	220	400	315	6,211	11,163
ม.1	6,165	260	590	7,015	6,166	808	260	500	590	8,324	15,339
ม.2	6,165	260	590	7,015	6,166	921	260	500	590	8,437	15,452
ม.3	6,165	260	590	7,015	6,166	996	260	500	590	8,512	15,527
ม.4	6,363	260	630	7,253	6,364	1,384	260	550	630	9,188	16,441
ม.5	6,363	260	630	7,253	6,364	1,326	260	550	630	9,130	16,383
ม.6	6,363	260	630	7,253	6,364	1,164	260	550	630	8,968	16,221

2) จัดโดยสถานประกอบการ

ชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)				ภาคเรียนที่ 1/2569 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)						รวม 2 ภาคเรียน
	1. ค่าจัด การเรียน การสอน	2. ค่า อุปกรณ์ การเรียน	3. ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รวม	1. ค่าจัด การเรียน การสอน	2. ค่า หนังสือ เรียน	3. ค่า อุปกรณ์ การเรียน	4. ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	5. ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รวม	
ปวช.1-3	7,041	260	630	7,931	7,042	2,000	260	950	630	10,882	18,813

ค. เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (รายการค่าจัดการเรียนการสอน)

สำหรับโรงเรียนทั่วไป

หน่วย : บาท/คน

ระดับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียนที่ 1/2569	รวม 2 ภาคเรียน
ประถมศึกษา (ป.1 - ป.6)	500	500	1,000
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)	1,500	1,500	3,000

หมายเหตุ : 1. ระดับประถมศึกษา จัดให้กับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง (รายได้เฉลี่ยครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาท และเกณฑ์สถานะครัวเรือน)

คนละ 1,000 บาท/คน/ปี

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดให้กับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง (รายได้เฉลี่ยครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาท และเกณฑ์สถานะครัวเรือน)

คนละ 3,000 บาท/คน/ปี

ง. โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

1) นักเรียนประจำ

ชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)					ภาคเรียนที่ 1/2569 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)							รวม 2 ภาคเรียน
	พื้นฐาน	สมทบ (ประจำ)	อุปกรณ์ การเรียน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รวม	พื้นฐาน	สมทบ (ประจำ)	หนังสือ เรียน (รวม/ชุด)	อุปกรณ์ การเรียน	เครื่องแบบ นักเรียน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
อ.1-อ.3	1,020	14,450	145	285	15,900	1,020	14,450	200	145	325	285	16,425	32,325
ป.1	1,140	14,450	220	315	16,125	1,140	14,450	656	220	400	315	17,181	33,306
ป.2	1,140	14,450	220	315	16,125	1,140	14,450	650	220	400	315	17,175	33,300
ป.3	1,140	14,450	220	315	16,125	1,140	14,450	653	220	400	315	17,178	33,303
ป.4	1,140	14,450	220	315	16,125	1,140	14,450	707	220	400	315	17,232	33,357
ป.5	1,140	14,450	220	315	16,125	1,140	14,450	846	220	400	315	17,371	33,496
ป.6	1,140	14,450	220	315	16,125	1,140	14,450	859	220	400	315	17,384	33,509
ม.1	2,100	14,350	260	590	17,300	2,100	14,350	808	260	500	590	18,608	35,908
ม.2	2,100	14,350	260	590	17,300	2,100	14,350	921	260	500	590	18,721	36,021
ม.3	2,100	14,350	260	590	17,300	2,100	14,350	996	260	500	590	18,796	36,096
ม.4	2,280	14,350	260	630	17,520	2,280	14,350	1,384	260	550	630	19,454	36,974
ม.5	2,280	14,350	260	630	17,520	2,280	14,350	1,326	260	550	630	19,396	36,916
ม.6	2,280	14,350	260	630	17,520	2,280	14,350	1,164	260	550	630	19,234	36,754

2) นักเรียนไป - กลับ

ชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)					ภาคเรียนที่ 1/2569 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)							รวม 2 ภาคเรียน
	พื้นฐาน	สมทบ (ประจำ)	อุปกรณ์ การเรียน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รวม	พื้นฐาน	สมทบ (ประจำ)	หนังสือ เรียน (รวม/ชุด)	อุปกรณ์ การเรียน	เครื่องแบบ นักเรียน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
อ.1-อ.3	1,020	3,610	145	285	5,060	1,020	3,610	200	145	325	285	5,585	10,645
ป.1	1,140	3,610	220	315	5,285	1,140	3,610	656	220	400	315	6,341	11,626
ป.2	1,140	3,610	220	315	5,285	1,140	3,610	650	220	400	315	6,335	11,620
ป.3	1,140	3,610	220	315	5,285	1,140	3,610	653	220	400	315	6,338	11,623
ป.4	1,140	3,610	220	315	5,285	1,140	3,610	707	220	400	315	6,392	11,677
ป.5	1,140	3,610	220	315	5,285	1,140	3,610	846	220	400	315	6,531	11,816
ป.6	1,140	3,610	220	315	5,285	1,140	3,610	859	220	400	315	6,544	11,829
ม.1	2,100	3,300	260	590	6,250	2,100	3,300	808	260	500	590	7,558	13,808
ม.2	2,100	3,300	260	590	6,250	2,100	3,300	921	260	500	590	7,671	13,921
ม.3	2,100	3,300	260	590	6,250	2,100	3,300	996	260	500	590	7,746	13,996
ม.4	2,280	3,300	260	630	6,470	2,280	3,300	1,384	260	550	630	8,404	14,874
ม.5	2,280	3,300	260	630	6,470	2,280	3,300	1,326	260	550	630	8,346	14,816
ม.6	2,280	3,300	260	630	6,470	2,280	3,300	1,164	260	550	630	8,184	14,654

จ. โรงเรียนการศึกษาพิเศษ

1) นักเรียนประจำ

ชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)					ภาคเรียนที่ 1/2569 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)							รวม 2 ภาคเรียน
	พื้นฐาน	สมทบ (ประจำ)	อุปกรณ์ การเรียน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รวม	พื้นฐาน	สมทบ (ประจำ)	หนังสือ เรียน (รวม/ชุด)	อุปกรณ์ การเรียน	เครื่อง แบบ นักเรียน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รวม	
อ.1-อ.3	1,020	14,660	145	285	16,110	1,020	14,660	200	145	325	285	16,635	32,745
ป.1	1,140	14,660	220	315	16,335	1,140	14,660	656	220	400	315	17,391	33,726
ป.2	1,140	14,660	220	315	16,335	1,140	14,660	650	220	400	315	17,385	33,720
ป.3	1,140	14,660	220	315	16,335	1,140	14,660	653	220	400	315	17,388	33,723
ป.4	1,140	14,660	220	315	16,335	1,140	14,660	707	220	400	315	17,442	33,777
ป.5	1,140	14,660	220	315	16,335	1,140	14,660	846	220	400	315	17,581	33,916
ป.6	1,140	14,660	220	315	16,335	1,140	14,660	859	220	400	315	17,594	33,929
ม.1	2,100	14,550	260	590	17,500	2,100	14,550	808	260	500	590	18,808	36,308
ม.2	2,100	14,550	260	590	17,500	2,100	14,550	921	260	500	590	18,921	36,421
ม.3	2,100	14,550	260	590	17,500	2,100	14,550	996	260	500	590	18,996	36,496
ม.4	2,280	14,350	260	630	17,520	2,280	14,350	1,384	260	550	630	19,454	36,974
ม.5	2,280	14,350	260	630	17,520	2,280	14,350	1,326	260	550	630	19,396	36,916
ม.6	2,280	14,350	260	630	17,520	2,280	14,350	1,164	260	550	630	19,234	36,754

2) นักเรียนไป - กลับ

ชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)					ภาคเรียนที่ 1/2569 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)							รวม 2 ภาคเรียน
	พื้นฐาน	สมทบ (ไป-กลับ)	อุปกรณ์ การเรียน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รวม	พื้นฐาน	สมทบ (ไป-กลับ)	หนังสือ เรียน (รวม/ชุด)	อุปกรณ์ การเรียน	เครื่องแบบ นักเรียน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
อ.1-อ.3	1,020	3,610	145	285	5,060	1,020	3,610	200	145	325	285	5,585	10,645
ป.1	1,140	3,610	220	315	5,285	1,140	3,610	656	220	400	315	6,341	11,626
ป.2	1,140	3,610	220	315	5,285	1,140	3,610	650	220	400	315	6,335	11,620
ป.3	1,140	3,610	220	315	5,285	1,140	3,610	653	220	400	315	6,338	11,623
ป.4	1,140	3,610	220	315	5,285	1,140	3,610	707	220	400	315	6,392	11,677
ป.5	1,140	3,610	220	315	5,285	1,140	3,610	846	220	400	315	6,531	11,816
ป.6	1,140	3,610	220	315	5,285	1,140	3,610	859	220	400	315	6,544	11,829
ม.1	2,100	3,500	260	590	6,450	2,100	3,500	808	260	500	590	7,758	14,208
ม.2	2,100	3,500	260	590	6,450	2,100	3,500	921	260	500	590	7,871	14,321
ม.3	2,100	3,500	260	590	6,450	2,100	3,500	996	260	500	590	7,946	14,396
ม.4	2,280	3,500	260	630	6,670	2,280	3,500	1,384	260	550	630	8,604	15,274
ม.5	2,280	3,500	260	630	6,670	2,280	3,500	1,326	260	550	630	8,546	15,216
ม.6	2,280	3,500	260	630	6,670	2,280	3,500	1,164	260	550	630	8,384	15,054

ฉ. ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)					ภาคเรียนที่ 1/2569 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)							รวม 2 ภาคเรียน
	ค่าอาหาร	ปัจจัย พื้นฐาน นักเรียน ประจำ	อุปกรณ์ การเรียน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รวม	ค่าอาหาร	ปัจจัย พื้นฐาน นักเรียน ประจำ	หนังสือ เรียน รวม/ชุด	อุปกรณ์ การเรียน	เครื่องแบบ นักเรียน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รวม	
ประจำ	13,500	500	145	285	14,430	13,500	500	200	145	325	285	14,955	29,385
ไป-กลับ	3,630	-	145	285	4,060	2,970	-	200	145	325	285	3,925	7,985

สำหรับศูนย์การศึกษาพิเศษ ได้รับเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ส่วนเงินอุดหนุนค่าอาหาร และปัจจัยพื้นฐานนักเรียนประจำ ได้รับจัดสรรในผลผลิตเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด่วนที่สุด

ที่ กค 0409.6/ว 126



กระทรวงการคลัง

ถนนพระราม 6 กทม. 10400.

7 กันยายน 2548

เรื่อง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ปลัดกระทรวง อธิบดี อธิการบดี เลขาธิการ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการตรวจแห่งชาติ

- อ้างอิง 1. หนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ ว 113 ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2545
 2. หนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ ว 113 ลงวันที่ 30 ธันวาคม 2546
 3. หนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.3/ ว 115 ลงวันที่ 30 กันยายน 2547

ตามหนังสือที่อ้างอิง 1 และ 2 กระทรวงการคลังได้กำหนดหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน เพื่อให้ส่วนราชการถือปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน และหนังสือที่อ้างอิง 3 ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการเบิกจ่ายเงินและการนำเงินส่งคลังตามระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการคลังพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุนมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล จึงเห็นสมควรยกเลิกหนังสือที่อ้างอิง 1,2 และ ข้อ 9 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุนในหนังสือที่อ้างอิง 3 และให้ส่วนราชการถือปฏิบัติดังนี้

ก. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป

1. กรณีเป็นการเบิกจ่ายให้องค์กร เอกชน นิติบุคคล หรือกิจการอันเป็นสาธารณประโยชน์ เช่น เงินบำรุงและอุดหนุนองค์การระหว่างประเทศ เงินอุดหนุนโครงการอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) เงินอุดหนุนมูลนิธิต่าง ๆ เป็นต้น

1.1 ให้หน่วยงานผู้เบิกส่งคำขอเบิกเงินมายังกรมบัญชีกลาง สำนักงานคลังจังหวัด หรือสำนักงานคลังจังหวัด ณ อำเภอ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานงบประมาณแล้ว สำหรับเงินอุดหนุนเป็นเงินเดือน ค่าจ้างประจำ และค่าตอบแทนที่มีลักษณะทำนองเดียวกันที่กำหนดจ่ายเป็นรายเดือน ให้เบิกจ่ายตามวงเงินที่ต้องจ่ายจริงเป็นรายไตรมาส ทั้งนี้ กรมบัญชีกลางจะจ่ายเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของหน่วยงาน เพื่อให้หน่วยงานจ่ายเงินให้องค์กรที่ได้รับเงินอุดหนุนต่อไป

1.2 กรณีหน่วยงานผู้เบิกจ่ายเงิน ให้ใช้หลักฐานการจ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการเป็นหลักฐานการจ่ายเงิน เพื่อสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินตรวจสอบ

1.3 การบัญชีให้ปฏิบัติตามระบบบัญชีของทางราชการโดยอนุโลม

1.4 วิธีปฏิบัติอื่นใด ซึ่งมีได้กำหนดไว้ให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ

/2. ...

- 2 -

2. กรณีเป็นการเบิกจ่ายให้ส่วนราชการเป็นผู้ดำเนินการ เช่น อุดหนุนโครงการวิจัย อุดหนุนการฝึกอบรมผู้นำชุมชนระดับจังหวัด เป็นต้น

2.1 ให้หัวหน้าส่วนราชการเจ้าของงบประมาณ กำหนดระเบียบภายในควบคุมการใช้จ่ายเงินเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ขอตั้งงบประมาณ เว้นแต่ค่าใช้จ่ายที่จ่ายตอบแทนการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร ให้เบิกจ่ายได้ตามหลักเกณฑ์เช่นเดียวกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณในงบอื่น ๆ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ เป็นต้น

2.2 ให้เปิดบัญชีเงินฝากเงินอุดหนุนทั่วไปกับธนาคารที่เป็นรัฐวิสาหกิจ 2 ประเภท คือ ประเภทออมทรัพย์และประเภทกระแสรายวัน กรณีห้องที่ตั้งส่วนราชการผู้เบิกใดไม่มีธนาคารที่เป็นรัฐวิสาหกิจ ให้เปิดบัญชีกับธนาคารพาณิชย์อื่นได้

2.3 ให้หน่วยงานผู้เบิกส่งคำขอเบิกเงินมายังกรมบัญชีกลาง สำนักงานคลังจังหวัดหรือสำนักงานคลังจังหวัด ณ อำเภอ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานงบประมาณแล้ว สำหรับเงินอุดหนุนเป็นเงินเดือน ค่าจ้างประจำ และค่าตอบแทนที่มีลักษณะทำนองเดียวกัน ที่กำหนดจ่ายเป็นรายเดือนให้เบิกจ่ายตามวงเงินที่ต้องจ่ายจริงเป็นรายไตรมาส โดยกรมบัญชีกลางจะจ่ายเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของหน่วยงานประเภทออมทรัพย์

2.4 กรณีที่ไม่สามารถขอเบิกเงินได้ทันภายในปีงบประมาณให้ส่วนราชการขอเงินไว้เบิกเหลือปีได้อีก 6 เดือนปฏิทินนับจากสิ้นปีงบประมาณ โดยถือว่ามิหนำซ้ำ

2.5 การจ่ายเงินเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ให้จ่ายตามระเบียบที่กำหนดตามข้อ 2.1

การจ่ายเงินจากบัญชีธนาคารตามข้อ 2.2 กรณีการสั่งจ่ายเงินด้วยเช็ค ให้สั่งจ่ายจากบัญชีประเภทกระแสรายวัน โดยโอนยอดตามจำนวนเงินจากบัญชีประเภทออมทรัพย์ไปเข้าบัญชีประเภทกระแสรายวันเท่าจำนวนที่สั่งจ่าย

2.6 การจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินการที่เบิกไปแล้วให้จ่ายภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่และยังไม่สิ้นสุดโครงการให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป กรณีสิ้นสุดหรือยุบเลิกโครงการแล้ว ปรากฏว่ามีเงินคงเหลืออยู่ในบัญชีเงินฝากธนาคารให้นำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

2.7 ดอกผลที่เกิดจากเงินฝากธนาคาร และดอกผลที่เกิดจากเงินยืมที่ส่วนราชการจ่ายให้แก่ผู้ดำเนินโครงการวิจัย (ถ้ามี) ให้นำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

2.8 หลักฐานการจ่ายเงิน การบัญชี และวิธีปฏิบัติอื่น ๆ ให้ถือปฏิบัติตามข้อ 1.2 - ข้อ 1.4

2.9 การจัดซื้อ จัดจ้าง ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ

/3. ...

- 3 -

3. กรณีเป็นการเบิกจ่ายให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.1 ให้หน่วยงานผู้เบิกส่งคำขอเบิกเงินมายัง สำนักงานคลังจังหวัดหรือสำนักงานคลังจังหวัด ณ อำเภอ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงบประมาณแล้ว โดยกรมบัญชีกลางจะจ่ายเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของหน่วยงานเพื่อให้หน่วยงานจ่ายเงินให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

3.2 หลักฐานการจ่ายเงิน การปฏิบัติทางบัญชี และวิธีปฏิบัติอื่น ๆ ให้ถือปฏิบัติตามข้อ 12 - ข้อ 1.4 ภายในวงเงินตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงบประมาณแล้ว

4. สำหรับเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) และอาหารกลางวันเด็กนักเรียน ให้เบิกได้ปีละ 2 ครั้ง

เงินอุดหนุนเพื่อเป็นรางวัลให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการคัดเลือกให้เบิกได้ทั้งจำนวนภายหลังจากมีการประเมินแล้ว เงินอุดหนุนเพื่อจ่ายเป็นสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของบุคลากรให้เบิกได้เท่าที่จ่ายจริงในแต่ละคราวที่เกิดค่าใช้จ่าย

ข. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ

ให้หน่วยงานผู้เบิกส่งคำขอเบิกเงินมายังกรมบัญชีกลาง สำนักงานคลังจังหวัดหรือสำนักงานคลังจังหวัด ณ อำเภอ เมื่อหนี้ถึงกำหนดหรือใกล้ถึงกำหนดชำระ แล้วแต่กรณีเพื่อขอเบิกเงินจากคลัง โดยกรมบัญชีกลางจะจ่ายเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของหน่วยงานเพื่อให้หน่วยงานจ่ายเงินให้แก่องค์กร เอกชน นิติบุคคล กิจการอันเป็นสาธารณประโยชน์ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป หรือกรณีเป็นการเบิกจ่ายให้หน่วยงานเป็นผู้ดำเนินการ กรมบัญชีกลางจะจ่ายเงินเข้าบัญชีให้กับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานโดยตรง หรือจ่ายเงินเข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของหน่วยงาน เพื่อให้หน่วยงานจ่ายเงินให้เจ้าหน้าที่ต่อไป แล้วแต่กรณี

ค. การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือองค์กรอื่นใดของรัฐซึ่งเป็นผู้เบิกเงิน ให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายประกอบ ตันติยาพงศ์)

รองปลัดกระทรวงการคลัง

หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านรายจ่ายและหนี้สิน

กรมบัญชีกลาง

สำนักมาตรฐานด้านกฎหมายและระเบียบการคลัง

กลุ่มกฎหมายและระเบียบด้านค่าใช้จ่ายในการบริหาร

โทร. 0-2273-9984

โทรสาร 0-2273-9609

www.cgd.go.th



ที่ กค ๐๔๐๒.๕/๐๓๓๒๗๓

กรมบัญชีกลาง

ถนนพระราม ๖ กทม. ๑๐๔๐๐

๗ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอรื้อเกี่ยวกับการใช้เงินเหลือจ่ายงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๗/๓๑๗๖ ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๘

๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๗/๑๖๔๓ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ แจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำ นักเรียนไป - กลับ และเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนประจำ ให้กับศูนย์การศึกษาพิเศษ และได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อเบิกจ่ายเงินจากระบบ GFMS เข้าฝากบัญชีเงินอุดหนุน ประเภทออมทรัพย์ ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อสิ้นปีงบประมาณพบว่า มีเงินคงเหลือในบัญชีดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอรื้อว่า ศูนย์การศึกษาพิเศษสามารถนำเงินงบประมาณที่คงเหลือในบัญชีดังกล่าว ไปชำระหนี้ค่าสาธารณูปโภคได้หรือไม่ อย่างไร ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมบัญชีกลางพิจารณาแล้ว ขอเรียนดังนี้

๑. หนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๘ เรื่อง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน กรณีเป็นการเบิกจ่ายให้ส่วนราชการเป็นผู้ดำเนินการ ข้อ ๒.๖ กำหนดให้ การจ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินการที่เบิกไปแล้วให้จ่ายภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ และยังไม่สิ้นสุดโครงการให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป กรณีสิ้นสุดหรือยุบเลิกโครงการแล้วปรากฏว่ามีเงินคงเหลืออยู่ในบัญชีเงินฝากธนาคารให้นำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

๒. กรณีตามข้อหารือ เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยศูนย์การศึกษาพิเศษ ได้ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำ - กลับ และเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนประจำ จนเสร็จสิ้นบรรลุตามวัตถุประสงค์แล้ว หากมีเงินเหลือจ่ายจะต้องนำเงินที่เหลือส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามหลักเกณฑ์ในหนังสือกระทรวงการคลัง ข้อ ๑ ไม่สามารถนำเงินที่เหลือจ่ายไปชำระหนี้ค่าสาธารณูปโภคได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอรนุช ไวนุสิทธิ์)

ที่ปรึกษาด้านพัฒนาระบบการเงินการคลัง ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมบัญชีกลาง

กองกฎหมาย

โทร. ๐ ๒๑๒๗ ๗๒๗๒

โทรสาร ๐ ๒๑๒๗ ๗๒๖๙



ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว ๕๖๕๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การใช้จ่ายเงินและการจัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต
ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิก ทุกโรงเรียน
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษที่เป็นหน่วยเบิก ทุกศูนย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ด้วย สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน แจ้งว่า จากการสุ่มตรวจสอบรายงานการเงิน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ มีข้อสังเกตที่เกี่ยวกับเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ดังนี้

ข้อสังเกต ข้อ ๗.๑ โรงเรียนไม่จัดทำทะเบียนคุมเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี แยกตามรายการที่ได้รับเงิน หรือโรงเรียนไม่มีการบันทึกรับเงินในทะเบียนคุม (บันทึกเฉพาะการจ่ายเท่านั้น) หรือโรงเรียนคำนวณตัวเลขในทะเบียนคุมไม่ถูกต้อง (แสดงยอดยกไป ณ สิ้นเดือนปัจจุบัน และยอดยกมา ณ ต้นเดือนถัดไปไม่ตรงกัน) ทำให้ไม่สามารถตรวจสอบความถูกต้องของการเบิกจ่ายเงินได้

ในการนี้ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ให้ข้อเสนอแนะโดยให้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ตามรายการที่ได้รับเงินทั้ง ๕ รายการ หากมีเงินเหลือจ่ายให้นำส่งเป็นรายได้แผ่นดิน พร้อมทั้งให้แจ้งกำชับโรงเรียนในสังกัดจัดทำทะเบียนคุมเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี แยกตามรายการที่ได้รับเงินทั้ง ๕ รายการ และให้ถือปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกัน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การใช้จ่ายเงิน และการจัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน) ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ตามระเบียบของทางราชการและแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด รวมทั้งให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิก และศูนย์การศึกษาพิเศษที่เป็นหน่วยเบิก ดำเนินการดังนี้

๑. ตรวจสอบและควบคุมให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการการใช้จ่ายเงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเป็นสำคัญ ตามวัตถุประสงค์ของเงินและแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่างเคร่งครัด รวมทั้งใช้จ่ายให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กระทรวงการคลังกำหนด ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖ /ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ ซึ่งกระทรวงการคลังกำหนดว่า การใช้จ่ายเงินงบประมาณที่เบิกจากกรมบัญชีกลาง หรือสำนักงานคลังจังหวัดไปแล้ว ให้จ่ายภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลือจ่ายอยู่และ

/ ยังไม่สิ้นสุด...

- ๒ -

ยังไม่สิ้นสุดโครงการให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป กรณีสิ้นสุดหรือยุบเลิกโครงการแล้ว ปรากฏว่ามีเงินคงเหลืออยู่ในบัญชีเงินฝากธนาคารให้นำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน ฉะนั้น หากตรวจสอบแล้วพบว่าการใช้จ่ายเงินดังกล่าวของโรงเรียนไม่เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด หรือมีเงินคงเหลือเกินระยะเวลาที่กระทรวงการคลังกำหนดให้นำเงินส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินต่อไป

อนึ่ง รายการค่าใช้จ่ายที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ให้ข้อเสนอแนะว่าไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ ได้แก่ ค่าประกันภัยรถยนต์ภาคสมัครใจ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานเกษียณอายุหรืองานมุทิตาจิต ค่าเครื่องแบบผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ค่าปฏิทินตั้งโต๊ะ ค่าใช้จ่ายที่ไม่สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

๒. ตรวจสอบและควบคุมให้โรงเรียนในสังกัดจัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนดโดยจัดทำทะเบียนคุมเงินแยกแต่ละรายการที่ได้รับเงิน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการโดยเคร่งครัด

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ ร.ต.



(ธนุ วงษ์จินดา)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักการคลังและสินทรัพย์

โทร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๖๐ ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๓

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๑๑๒



ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๒๕๘๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษที่เป็นหน่วยเบิก และผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิก

อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘

๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับนักเรียนด้วยงบเงินอุดหนุน
สำหรับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ข้อ ๒.๑ กระทรวงการคลังกำหนดให้หัวหน้าส่วนราชการเจ้าของงบประมาณ
กำหนดระเบียบภายในควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณงบเงินอุดหนุน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ขอตั้งงบประมาณ
และตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการใช้จ่าย
งบประมาณ งบเงินอุดหนุน เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดถือปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เนื่องจากปัจจุบันโรงเรียนได้กำหนดแผน
ในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้เพิ่มเติมให้กับนักเรียน เช่น การจัดกิจกรรมเข้าค่ายทางวิชาการ กิจกรรมเข้าค่าย
คุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด การพานักเรียนไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้ง
การพานักเรียนไปร่วมกิจกรรมหรือร่วมแข่งขันทางการศึกษากับโรงเรียนอื่น/หน่วยงานอื่น โดยใช้จ่ายจากงบเงินอุดหนุน
ที่โรงเรียนได้รับ ซึ่งในการเบิกค่าใช้จ่ายต่าง ๆ โรงเรียนบางแห่งยังไม่ชัดเจนว่ารายการใดสามารถเบิกจ่ายได้ และรายการใด
ไม่สมควรเบิกจ่าย ดังนั้น เพื่อให้การใช้จ่ายงบเงินอุดหนุนตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ และแนวทางการดำเนินงานตาม
นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสำหรับเป็น
ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงกำหนดหลักเกณฑ์การเบิกจ่าย
ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับนักเรียน ด้วยงบเงินอุดหนุน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย
ทั้งนี้ การพิจารณาเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายให้คำนึงถึงความจำเป็น เหมาะสม ประหยัด ภายในวงเงินที่อยู่ในความรับผิดชอบ
และต้องไม่เป็นเหตุในการเรียกเก็บเงินจากผู้ปกครองเพิ่มเติมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาแจ้งให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งโรงเรียนในสังกัดทราบ เพื่อถือ-
ปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคลังและสินทรัพย์

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๐, ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๒, ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๓

โทรสาร ๐ ๒๒๖๒๘๕๑๑๒, ๐ ๒๒๖๘ ๘๙๘๘

**หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับนักเรียนด้วยเงินอุดหนุน
สำหรับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

เพื่อให้การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับนักเรียน ได้แก่ การพานักเรียนไปร่วมกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด หรือทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน ตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการพานักเรียนไปร่วมกิจกรรมหรือร่วมแข่งขันทางการศึกษากับโรงเรียน/หน่วยงานอื่น โดยใช้จ่ายจากเงินอุดหนุนที่โรงเรียนได้รับให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับนักเรียน ดังนี้

1. การวางแผนกิจกรรมต่าง ๆ ต้องให้ภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชนและผู้แทนนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมและพิจารณา
2. การพิจารณาสถานที่สำหรับการจัดกิจกรรมรวมทั้งการพักรวม ให้เลือกใช้บริการสถานที่ของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ เป็นลำดับแรก กรณีจำเป็นต้องจัดกิจกรรมในสถานที่ของเอกชนให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการโรงเรียน โดยคำนึงถึงความจำเป็น เหมาะสม ประหยัด และวงเงินที่อยู่ในความรับผิดชอบ

สำหรับค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม/การแข่งขัน แบ่งเป็น 2 กรณี

กรณีที่ 1 โรงเรียนเป็นหน่วยงานผู้จัดกิจกรรม/การแข่งขันให้เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายได้เท่าที่จ่ายจริง ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้และตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม
2. ค่าวัสดุต่าง ๆ สำหรับการจัดกิจกรรม
3. ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์
4. ค่าหนังสือสำหรับการจัดกิจกรรม
5. ค่าเช่าอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม
6. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่เกินมื้อละ 50 บาทต่อคน
7. ค่าเข้าชมสถานที่แหล่งเรียนรู้
8. ค่าสาธารณูปโภค
9. ค่าสมนาคุณวิทยากร

9.1 หลักเกณฑ์การจ่ายค่าสมนาคุณวิทยากร

* กรณีเป็นการบรรยายให้ความรู้กับนักเรียน ให้จ่ายค่าสมนาคุณวิทยากรได้ไม่เกิน 1 คน

* กรณีเป็นการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ซึ่งได้กำหนดไว้ในโครงการหรือหลักสูตรการจัดกิจกรรมและจำเป็นต้องมีวิทยากรประจำกลุ่ม ให้จ่ายค่าสมนาคุณวิทยากรได้ไม่เกินกลุ่มละ 2 คน

* การนับชั่วโมงการบรรยาย หรือทำกิจกรรม ให้นับตามเวลาที่กำหนดในตารางการจัดกิจกรรม โดยแต่ละชั่วโมงต้องกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าสิบนาที กรณีกำหนดเวลาไม่ถึง 50 นาที แต่ไม่น้อยกว่า 25 นาที ให้จ่ายค่าสมนาคุณวิทยากรได้กึ่งหนึ่ง

9.2 อัตราค่าสมนาคุณวิทยากร

* วิทยากรเป็นบุคลากรของรัฐ ให้ได้รับค่าสมนาคุณวิทยากร ได้ไม่เกินชั่วโมงละ 600.- บาท

* วิทยากรที่มีใช่บุคลากรของรัฐ ให้ได้รับค่าสมนาคุณวิทยากร ได้ไม่เกินชั่วโมงละ 1,200.- บาท

ทั้งนี้ ให้ใช้แบบใบสำคัญรับเงินสำหรับวิทยากร (เอกสารแนบ 1)

/10. ค่าอาหาร...

- 2 -

10. ค่าอาหารสำหรับการจัดกิจกรรม มื้อละไม่เกิน 80 บาท หรือกรณีจำเป็นต้องจัดกิจกรรมในสถานที่ของเอกชน ให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงแต่ไม่เกินมื้อละ 150 บาท

11. กรณีที่ไม่สามารถจัดอาหารให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกมื้อ หรือจัดอาหารให้เพียงบางมื้อ ให้เบิกค่าใช้จ่าย ดังนี้

11.1 สำหรับครูให้เบิกจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงเหมาจ่าย

11.1.1 โดยคำนวณเวลาตั้งแต่เวลาที่เดินทางออกจากสถานที่อยู่หรือสถานที่ปฏิบัติราชการตามปกติจนกลับถึงสถานที่อยู่หรือสถานที่ปฏิบัติราชการปกติ แล้วแต่กรณี (นับเวลา 24 ชั่วโมง = 1 วัน ส่วนที่เกิน 24 ชั่วโมง หากนับได้เกิน 12 ชั่วโมง ให้นับเพิ่มอีก 1 วัน)

11.1.2 นำจำนวนวันทั้งหมด (ตามข้อ 11.1.1) คูณ กับอัตราค่าเบี้ยเลี้ยงเหมาจ่ายตามสิทธิ

11.1.3 นับจำนวนมื้ออาหารที่จัดให้ตลอดการจัดกิจกรรม

11.1.4 คำนวณค่าอาหารทั้งหมดโดยให้คิดค่าอาหารมื้อละ 1 ใน 3 ของอัตราค่าเบี้ยเลี้ยงเหมาจ่ายที่ได้รับ

11.1.5 นำจำนวนเงินค่าเบี้ยเลี้ยงเหมาจ่ายที่คำนวณได้ตาม (ข้อ 11.1.2) หักด้วยจำนวนเงินค่าอาหารที่คำนวณได้ตาม (ข้อ 11.1.4) ส่วนที่เหลือเป็นค่าเบี้ยเลี้ยงที่จะได้รับ

11.2 สำหรับนักเรียนให้เบิกจ่ายเป็นค่าอาหารในลักษณะเหมาจ่ายในอัตราดังนี้

ที่	การจัดอาหารต่อวัน	เบิกค่าอาหารในลักษณะเหมาจ่าย
1.	จัดอาหาร 2 มื้อ	คนละไม่เกิน 80 บาทต่อวัน
2.	จัดอาหาร 1 มื้อ	คนละไม่เกิน 160 บาทต่อวัน
3.	ไม่จัดอาหารทั้ง 3 มื้อ	คนละไม่เกิน 240 บาทต่อวัน

โดยใช้แบบใบสำคัญรับเงินค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน (เอกสารแนบ 2) เป็นหลักฐานการจ่าย

12. ค่าเช่าที่พักตามที่หน่วยงานให้บริการที่พักรับเรียกเก็บ หรือกรณีจำเป็นต้องพักในสถานที่ของเอกชน ให้เบิกจ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงแต่ไม่เกินอัตราที่กำหนด ดังนี้

* ค่าเช่าห้องพักรู้ ไม่เกินคนละ 600.- บาท ต่อวัน

* ค่าเช่าห้องพักรับเดี่ยว ไม่เกินคนละ 1,200.- บาท ต่อวัน

13. ค่าจ้างเหมาพาหนะรับ-ส่ง ครู และนักเรียนไปร่วมกิจกรรม/ขนส่งอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

14. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้บริการสุขภาพ ให้เบิกได้ตามอัตราที่หน่วยงานที่ให้บริการเรียกเก็บ

15. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้บริการพยาบาลให้เบิกได้ตามอัตราที่หน่วยงานที่ให้บริการเรียกเก็บ

16. ค่าใช้จ่ายในการจัดประกวด หรือแข่งขัน

16.1 ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน

16.1.1 กรรมการที่เป็นบุคลากรของรัฐ เบิกจ่ายได้ในอัตราไม่เกินคนละ 600.- บาท ต่อวัน

16.1.2 กรรมการที่มีได้เป็นบุคลากรของรัฐ เบิกจ่ายได้ในอัตราไม่เกินคนละ 1,200.- บาท ต่อวัน

16.2 ค่าโล่ หรือถ้วยรางวัล หรือของรางวัลที่มอบให้ผู้ชนะการประกวดหรือแข่งขัน เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณ ขึ้นละไม่เกิน 1,500 บาท

17. ค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นสำหรับการจัดกิจกรรม

/กรณีที่ 2...

- 3 -

กรณีที่ 2 โรงเรียนพานักเรียนไปร่วมกิจกรรม/ร่วมการแข่งขันกับโรงเรียนอื่นหรือหน่วยงานอื่น ซึ่งเป็นผู้จัดกิจกรรม/การแข่งขัน ให้เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายได้ ดังนี้

1. สำหรับครู

1.1 กรณีโรงเรียนอื่นหรือหน่วยงานอื่นซึ่งเป็นผู้จัดกิจกรรม/การแข่งขัน มีการจัดอาหาร ที่พัก และพาหนะให้แล้ว ให้งดเบิกค่าใช้จ่ายดังกล่าว

1.2 กรณีโรงเรียนอื่นหรือหน่วยงานอื่นซึ่งเป็นผู้จัดกิจกรรม/การแข่งขัน ไม่จัดอาหาร ที่พัก พาหนะทั้งหมด หรือจัดให้บางส่วน ให้เบิกค่าใช้จ่ายทั้งหมดหรือส่วนที่ขาดสำหรับครูตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกา ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ยกเว้น

* ค่าเช่าที่พักให้เบิกได้เท่าที่จ่ายจริง ไม่เกินคนละ 600.- บาทต่อวัน สำหรับค่าเช่าห้องพักรู้ และไม่เกินคนละ 1,200.- บาทต่อวัน ค่าเช่าห้องพักเดี่ยว

* ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางให้คำนวณเช่นเดียวกันกับกรณีที่ 1 ข้อ 11.1

2. สำหรับนักเรียน

2.1 กรณีโรงเรียนอื่นหรือหน่วยงานอื่นซึ่งเป็นผู้จัดกิจกรรม/การแข่งขันมีการจัดอาหาร ที่พัก และพาหนะให้แล้ว ให้งดเบิกค่าใช้จ่ายดังกล่าว

2.2 กรณีโรงเรียนอื่นหรือหน่วยงานอื่นซึ่งเป็นผู้จัดกิจกรรม/การแข่งขัน ไม่จัดอาหาร ที่พัก พาหนะทั้งหมดหรือจัดให้บางส่วน ให้เบิกค่าใช้จ่ายทั้งหมดหรือส่วนที่ขาดให้กับนักเรียน ดังนี้

* ค่าอาหารในลักษณะเหมาจ่าย ตามข้อ 11.2 (ส่วนของนักเรียน)

* ค่าเช่าที่พักเหมาจ่าย ไม่เกินคนละ 500.- บาท ต่อวัน

* ค่าพาหนะให้เบิกจ่ายได้ตามสิทธิของข้าราชการตำแหน่งประเภททั่วไประดับปฏิบัติงาน (เทียบเท่าระดับ 1-4)

* ใช้แบบใบสำคัญรับเงินค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน (เอกสารแนบ 2) เป็นหลักฐานการจ่าย

3. ค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นสำหรับการพานักเรียนไปร่วมกิจกรรม/ร่วมการแข่งขัน

หมายเหตุ การพิจารณาเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายดังกล่าว ให้คำนึงถึงความจำเป็น เหมาะสม ประหยัด ภายในวงเงิน ที่อยู่ในความรับผิดชอบ เท่านั้น และต้องไม่เป็นเหตุในการเรียกเก็บเงินจากผู้ปกครองเพิ่มเติมด้วย

(ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04002/ว 2983 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2555 เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิกเงินค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับนักเรียน)



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/พิเศษ ๒๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

๒. หลักเกณฑ์เงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน ๑ ชุด

๓. สำเนาประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการระดมทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

๔. แนวปฏิบัติการระดมทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน ๑ ชุด

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการเก็บเงินบำรุง
การศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่องการระดมทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติตาม

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการเก็บเงินบำรุงการศึกษาสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. หลักเกณฑ์การเก็บเงินบำรุงการศึกษาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๓. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการระดมทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. แนวปฏิบัติการระดมทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๕๖ โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๕๖



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรปรับปรุงประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงยกเลิกประกาศดังกล่าวและให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๙๐๑/๐๖๘๗ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๑ เรื่อง การเก็บค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เก็บเงินบำรุงการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน นอกหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมุ่งเน้นหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระมากกว่าปกติ การสอนด้วยบุคลากรพิเศษ การสอนด้วยรูปแบบ หรือวิธีการที่แตกต่างจากการเรียนการสอนปกติ หรือการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่จัดทำให้เป็นพิเศษตามอัตราที่เหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปด้วยความสมัครใจของผู้ปกครองและนักเรียน ภายใต้หลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล)
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หลักเกณฑ์การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยปัจจุบันสถานศึกษาได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาล เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นต้น แต่ในการจัดการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่มีความพร้อมและมีศักยภาพเป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงต้องการจะเพิ่มพูนประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนด้วยรูปแบบ วิธีการ สื่ออุปกรณ์ และบุคลากรที่ทำการสอนเพิ่มเติมจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรณีพิเศษ โดยมีค่าใช้จ่ายนอกเหนือจากค่าใช้จ่ายที่รัฐจัดสรรให้ กอปรกับการขอชำระหรือของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เห็นว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถประกาศให้สถานศึกษาของรัฐในสังกัดเก็บค่าใช้จ่าย เพื่อจัดการศึกษานอกหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมามาสถานศึกษาจำนวนมากได้จัดการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามมาตรา ๔๙ แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ แล้ว แต่ยังมีสถานศึกษาบางแห่งเก็บค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการศึกษาเพิ่มเติมจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรณีพิเศษ ดังนั้น เพื่อให้การขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นไปในแนวทางเดียวกันและการมีส่วนร่วมสนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเป็นการคุ้มครองผู้ปกครองมิให้เกิดผลกระทบต่อภาระค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดหลักเกณฑ์ให้สถานศึกษาถือปฏิบัติ ดังนี้

ก. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่สามารถเรียกเก็บเงินสนับสนุนจากนักเรียนหรือผู้ปกครองได้ เนื่องจากรัฐบาลได้จ่ายเงินงบประมาณเพื่ออุดหนุนให้แล้ว ดังนี้

๑. ค่าเล่าเรียน
๒. ค่าหนังสือเรียน
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
๕. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมวิชาการ ปีละ ๑ ครั้ง
๖. ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ ชุมนุมลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด ปีละ ๑ ครั้ง
๗. ค่าใช้จ่ายในการไปทัศนศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง
๘. ค่าใช้จ่ายในการให้บริการอินเทอร์เน็ตตามหลักสูตร และที่เพิ่มเติมจากหลักสูตร

ปีละ ๔๐ ชั่วโมง

๙. ค่าวัสดุฝึก สอน สอบพื้นฐาน
๑๐. ค่าสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน
๑๑. ค่าบริการห้องสมุดขั้นพื้นฐาน
๑๒. ค่าบริการห้องพยาบาล
๑๓. ค่าวัสดุสำนักงาน
๑๔. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น
๑๕. ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว
๑๖. ค่าอุปกรณ์กีฬา
๑๗. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอน

๑๘. ค่าใช้จ่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๙. ค่าคู่มือนักเรียน

๒๐. ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน

๒๑. ค่าปฐมนิเทศนักเรียน

๒๒. ค่าวารสารโรงเรียน

สำหรับรายการที่ ๑๙, ๒๐, ๒๑ และ ๒๒ หากโรงเรียนได้จัดทำเป็นลักษณะพิเศษอย่างมีคุณภาพ สามารถขอรับการสนับสนุนได้โดยประหยัดตามความจำเป็นเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจของท้องถิ่น

ข. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนนอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ สามารถขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายได้ตามความสมัครใจของผู้ปกครองและนักเรียน ดังนี้

ที่	รายการ	อัตรารายการเก็บ / คน / ภาคเรียน
๑	ห้องเรียนพิเศษ EP (English Program) - ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ไม่เกิน ๓๕,๐๐๐ บาท ไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาท
๒	ห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program) - ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ไม่เกิน ๑๗,๕๐๐ บาท ไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท
๓	ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ ด้านวิชาการ และด้านอื่น ๆ (เช่น ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์ เป็นต้น)	เท่าที่จ่ายจริง ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น ยกเว้นค่าใช้จ่ายห้องเรียนพิเศษ ด้านภาษาอังกฤษ ให้เก็บได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของห้องเรียนพิเศษ MEP

การเปิดห้องเรียนพิเศษต้องได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี

ค. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพและความสามารถของนักเรียนที่นอกเหนือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายได้ตามความสมัครใจของผู้ปกครองและนักเรียน โดยไม่รอนสิทธินักเรียนที่ด้อยโอกาส ดังนี้

ที่	รายการ	อัตรารายการเก็บ / คน / ภาคเรียน
๑	โครงการพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียนนอกเวลาเรียน	เท่าที่จ่ายจริง ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นทุกรายการรวมกัน ไม่เกิน ๑,๒๕๐ บาทต่อภาคเรียน
๒	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	
๓	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	
๔	ค่าเรียนปรับพื้นฐานความรู้	

ง. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป ที่ได้งบประมาณจากรัฐ อาจขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายได้เท่าที่จ่ายจริง โดยประหยัดตามความจำเป็น และเหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นตามความสมัครใจของผู้ปกครองและนักเรียน ดังนี้

๑. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ

๒. ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ

๓. ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้

(๑ เครื่อง : นักเรียน ๒๐ คน)

๔. ค่าใช้จ่ายในการจัดร่วมโครงการ โครงการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้

๕. ค่าใช้จ่ายในการไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้

จ. สถานศึกษาที่จัดให้มีการดูแลด้านสวัสดิการ และสวัสดิภาพนักเรียน อาจขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายได้เท่าที่จ่ายจริงโดยประหยัด ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นตามความสมัครใจของผู้ปกครองและนักเรียน ดังนี้

๑. ค่าประกันชีวิตนักเรียน / ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน

๒. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

๓. ค่าตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นกรณีพิเศษ นอกเหนือจากการให้บริการสาธารณสุขของรัฐ

๔. ค่าอาหารนักเรียน

๕. ค่าหอพัก

๖. ค่าซักรีด

สำหรับสถานศึกษาที่จัดให้นักเรียนอยู่ประจำ สามารถขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, และ ๖ ได้เท่าที่จ่ายจริงโดยประหยัด ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับ สภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น

ฉ. สถานศึกษาต้องพิจารณาให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสให้ได้เรียน โดยไม่รอนสิทธิที่จะได้รับ ดังนี้

๑. การเรียนกับครูชาวต่างประเทศ หากสถานศึกษามีการจัดให้นักเรียนทุกคน ควรจัดให้นักเรียนด้อยโอกาสได้เรียน สัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมง

๒. การเรียนการสอนโดยครูที่สถานศึกษาจ้างหรือโดยวิทยากรภายนอก

๓. ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ

๔. ค่าตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นกรณีพิเศษ นอกเหนือจากการให้บริการสาธารณสุขของรัฐ

๕. ค่าเรียนปรับพื้นฐานความรู้

๖. ค่าอาหารนักเรียน

๗. การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ/คุณธรรม ชุมนุมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และการไปทัศนศึกษา

๘. การเรียน/การฝึกใช้คอมพิวเตอร์ และการใช้บริการอินเทอร์เน็ตปีละ ๔๐ ชั่วโมง

อนึ่ง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามข้อ ข, ค, ง, จ และ ฉ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาก่อน จึงจะดำเนินการขอรับการสนับสนุนได้ โดยให้มีการประกาศประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครองและนักเรียนทราบล่วงหน้า



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การระดมทรัพยากรของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ เห็นกำหนดแนวปฏิบัติการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดมทรัพยากรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปด้วยความสมัครใจภายใต้หลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(นายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แนวปฏิบัติการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยปัจจุบันการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนประกอบกับ มาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ เปิดโอกาสให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุน ด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคลครอบครัว ชุมชนองค์กร ชุมชนเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศ มาใช้จัดการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การระดมทรัพยากรเป็นไปในแนวทางเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดหลักเกณฑ์ให้สถานศึกษาถือปฏิบัติดังนี้

๑. สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรได้ตามมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตลอดปี
๒. การระดมทรัพยากรต้องเป็นไปด้วยความสมัครใจตามความเหมาะสมและความจำเป็น
๓. สถานศึกษาต้องแต่งตั้งคณะกรรมการระดมทรัพยากรของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรจากบุคคลครอบครัว ชุมชนองค์กร ชุมชนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
๔. สถานศึกษาต้องเสนอแผนและโครงการในการระดมทรัพยากรเพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. การใช้จ่ายทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นที่ได้รับจากการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจะต้องสอดคล้องกับโครงการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. สถานศึกษาต้องรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการระดมทรัพยากรต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
ที่ ๒๘/๒๕๕๙
เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้รัฐต้องจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายนั้น รัฐบาลที่ผ่านมามีนโยบายจัดการศึกษาดังกล่าวโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา ๑๕ ปี ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๒ โดยขออนุมัติตั้งงบประมาณเป็นรายปี และขยายขอบเขตการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลแต่ละคณะมาเป็นลำดับ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติพิจารณาแล้วเห็นว่าโดยที่เรื่องนี้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำสร้างโอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จึงสมควรยืนยันแนวทางดังกล่าวและพัฒนาต่อไป ด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมาย เพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคงและเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในคำสั่งนี้

“ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา” หมายความว่า งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้แก่หรือผ่านทางสถานศึกษา หรือผู้จัดการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี” หมายความว่า การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๓) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ด้วย

“การศึกษาพิเศษ” หมายความว่า การจัดการศึกษาให้แก่บุคคลซึ่งมีความผิดปกติอย่างหนึ่งอย่างใด ซึ่งจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้เป็นรูปแบบโดยเฉพาะ และอาศัยเทคนิคต่าง ๆ ในการสอนตามลักษณะ ความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคล

“การศึกษาสงเคราะห์” หมายความว่า การจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก หรืออยู่ในสถานภาพที่ด้อยกว่าเด็กทั่วไป หรือที่มีลักษณะเป็นการกุศล เพื่อให้มีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีพัฒนาการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

ข้อ ๒ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนดเตรียมการเพื่อจัดให้เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแล และพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

ข้อ ๓ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีกำหนดอัตราค่าใช้จ่าในการจัดการศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เพื่อเสนอตามกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี

ค่าใช้จ่าตามวรรคสอง ได้แก่

(๑) ค่าจัดการเรียนการสอน

(๒) ค่าหนังสือเรียน

(๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน

(๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน

(๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(๖) ค่าใช้จ่าอื่นตามที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ

ข้อ ๔ ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำหรือปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้แทนและขยายผลต่อจากคำสั่งนี้แล้วเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาภายในหกเดือนนับแต่วันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๕ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งนี้ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

ข้อ ๖ ให้อัตราค่าใช้จ่าในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลใช้อยู่ในวันก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ยังคงมีผลใช้บังคับต่อไปจนกว่าจะมีการกำหนดอัตราค่าใช้จ่าสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ตามข้อ ๓

ข้อ ๗ คำสั่งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สพฐ. ๖๒๓๗ / ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังปรากฏแนบท้ายคำสั่งนี้ แทนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เงื่อนไขและระยะเวลาการใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ให้เป็นไป ดังนี้

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕
๓. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจในการยกเลิก เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/๑ คี ๗/๐๓

สำเนา

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๓๐๒/๑๘๙๙ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

ตามที่ได้เสนอเรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียดแล้ว นั้น

กระทรวงการคลัง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานงบประมาณ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้เสนอความเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกต ไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามบัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ลงมติว่า

๑. อนุมัติในหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ ทั้งนี้ ในส่วนของการศึกษานอกระบบให้กระทรวงศึกษาธิการใช้แนวทางการอุดหนุนรายหัวในปัจจุบัน ซึ่งได้รับการอุดหนุนฯ ๓ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เฉพาะระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้อัตราเงินอุดหนุนฯ เช่นเดียวกับการศึกษาในระบบตามข้อสังเกตของสำนักงานงบประมาณ

๒. ให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับความเห็นและข้อเสนอแนะของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาไปพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย

จึงเรียนยืนยันมา ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตามบัญชีแนบท้ายทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

ประไพ คำสะกุล

(นางประไพ คำสะกุล)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๖๔๓ (ชลิตา), ๑๕๒๒ (ทรัพย์สิน)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖ www.soc.go.th

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@soc.go.th

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๓๐๒/ ๑๘๔๙



สค. (eMail)
 กวค. 90
 วันที่ 4/07/65
 เวลา 14.50 น.
 ลิง : กวค.
 รับที่ : 86845/65
 4 ก.ค. 2565 เวลา 14.30 น.



กระทรวงศึกษาธิการ

เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและ
 เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะกรรมการ

๒. รายละเอียดข้อมูลที่หน่วยงานของรัฐต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติต่อคณะกรรมการ
 ตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. วิธีคำนวณอัตราเงินอุดหนุนรายหัวที่เสนอขอปรับ จำแนกตามรายการค่าใช้จ่าย
๔. เอกสารประกอบการชี้แจง

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการขอเสนอเรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็น
 พื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเพื่อ
 คณะรัฐมนตรีพิจารณา โดยเรื่องนี้เข้าข่ายที่จะต้องนำเสนอคณะกรรมการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย
 การเสนอเรื่อง และการประชุมคณะกรรมการ พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๙) เรื่องที่ขอทบทวนหรือยกเว้น
 การปฏิบัติตามมติของคณะกรรมการ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศตาม (๖) รวมทั้งสอดคล้อง/เป็นการ
 ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติในด้านการลดความเหลื่อมล้ำ ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม)
 กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการได้เห็นชอบให้นำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการด้วยแล้ว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะ
 การเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษายังคงเป็นเป้าหมายหลัก
 ในการจัดและพัฒนาการศึกษาของประเทศ โดยรัฐธรรมนูญและกฎหมายการศึกษาได้กำหนดบทบาทหน้าที่
 ของรัฐและแนวทางการจัดสรรงบประมาณสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้อย่างชัดเจน ทั้งในรัฐธรรมนูญ
 แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐด้านการศึกษา มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า
 "รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา
 ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ
 ที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง บัญญัติว่า "การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน
 ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บ
 ค่าใช้จ่าย" ซึ่งรัฐบาลจัดสรรงบประมาณในลักษณะของเงินอุดหนุนตามจำนวนผู้เรียนผ่านโครงการเรียนฟรี
 สำหรับค่าใช้จ่ายพื้นฐาน ๕ รายการหลัก ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์
 การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ความเป็นมาของเรื่องที่จะเสนอ

ปัจจุบันการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบ ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่ระดับก่อน
 ประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

/ได้รับการสนับสนุน...

- ๒ -

ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนตามจำนวนผู้เรียนผ่านโครงการเรียนฟรี ๕ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ส่วนการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกระบบ ซึ่งครอบคลุมระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนรายหัว ๓ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าหนังสือเรียน

อย่างไรก็ตาม จากผลการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พบว่า อัตราเงินอุดหนุนรายหัวปัจจุบัน "ไม่สอดคล้อง" และ "ไม่เพียงพอ" กับความจำเป็นพื้นฐานของผู้เรียนและสถานศึกษา เนื่องจากเป็นอัตราที่ไม่ได้มีการปรับมานานกว่า ๑๐ ปี (ปรับครั้งสุดท้ายในปีการศึกษา ๒๕๕๓) ในขณะที่ราคาสินค้า บริการและค่าครองชีพปรับเพิ่มสูงขึ้นทุกปีตามสภาพเศรษฐกิจสังคม รวมถึงสถานการณ์จากทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้ปกครองต้องรับภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาที่เพิ่มขึ้น ซึ่งข้อจำกัดด้านการเงินเป็นอุปสรรคสำคัญในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐

๑.๒ มติคณะรัฐมนตรีหรือคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

- มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๒ ได้พิจารณาอนุมัติตั้งงบประมาณเป็นรายปีสำหรับการดำเนินงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการเรียนฟรี) และขยายระยะเวลาในการสนับสนุนจาก ๑๒ ปี เป็น ๑๕ ปี

- คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๔ ยืนยันแนวทางการจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี กำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เพื่อเสนอตามกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี สำหรับ ๕ รายการหลัก ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๓ ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการสำรวจและศึกษาข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อวิเคราะห์จัดทำข้อเสนอปรับอัตราเงินอุดหนุนฯ ให้เหมาะสมกับความจำเป็นพื้นฐานของสถานศึกษาและผู้เรียน ซึ่งผลการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พบว่า อัตราเงินอุดหนุนปัจจุบันต่ำกว่าค่าใช้จ่ายจริงเฉลี่ย มูลค่าที่แท้จริงของอัตราเงินอุดหนุนลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสะท้อนว่าอัตราเงินอุดหนุนปัจจุบัน "ไม่สอดคล้อง" และ "ไม่เพียงพอ" ประกอบกับค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นบางรายการยังไม่ได้ปรับและสนับสนุนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่ผู้เรียนและสถานศึกษาจำเป็นต้องอาศัยอุปกรณ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอนออนไลน์มากขึ้น

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เงินอุดหนุนฯ อัตราที่ได้รับจัดสรรในปัจจุบัน "ไม่สอดคล้อง" และ "ไม่เพียงพอ" สำหรับความจำเป็นพื้นฐานของผู้เรียนและสถานศึกษา โดยมีข้อมูลเชิงประจักษ์ ดังนี้

- มูลค่าแท้จริงของเงินอุดหนุนฯ ลดลง เนื่องจากราคาสินค้าและบริการเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี (อัตราเงินเพื่อสะสมตั้งแต่ปี ๒๕๕๓ ถึง ๒๕๖๒ ประมาณร้อยละ ๑๕.๙๓) ในขณะที่เงินอุดหนุนฯ คงที่ตามอัตราที่กำหนดตั้งแต่ปี ๒๕๕๓

/สถานศึกษา...

- **สถานศึกษา** ได้รับจัดสรรเงินสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน และ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในอัตราที่ "ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายจริง" และทุกแห่งจำเป็นต้องระดมเงินสนับสนุนจากแหล่งเงินอื่น อาทิ เงินค่าบำรุงการศึกษา เงินบริจาค เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อสมทบค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน นอกจากนี้ ยังพบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ขาดแคลนบุคลากรและจำเป็นต้องระดมเงินจากแหล่งอื่นหรือกั้นเงินอุดหนุนฯ สำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน อาทิ ค่าตอบแทน ค่าสาธารณูปโภค ค่าวัสดุสอน เป็นต้น ทั้งนี้ สถานศึกษามีรายจ่ายค่าไฟฟ้า (รายจ่ายประจำ) ประมาณร้อยละ ๒๐ ของค่าจัดการเรียนการสอน โดยเปลี่ยนแปลงตามอัตราค่าไฟฟ้าต่อหน่วยที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- **ผู้เรียน/ผู้ปกครอง** ยังคงรับภาระค่าใช้จ่ายสำหรับค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน เนื่องจากเงินอุดหนุนฯ "ไม่เพียงพอสำหรับจัดหาเครื่องแบบนักเรียนครบชุด" (เสื้อ กางเกง/กระโปรง รองเท้า และถุงเท้า) รวมถึงเครื่องแบบอื่นที่สถานศึกษากำหนด นอกจากนี้ อุปกรณ์การเรียนบางรายการมีราคาสูง อาทิ ดินน้ำมัน ไร้สารพิษ เครื่องมือเรขาคณิต วัสดุอุปกรณ์ด้าน ICT ที่จำเป็นต้องใช้เพื่อประกอบการเรียนผ่านสื่อออนไลน์ และรายการอื่น ๆ ที่ยังไม่ได้รับการสนับสนุน เช่น ค่าประกันอุบัติเหตุ ค่าเดินทาง ค่าอาหาร เป็นต้น อีกทั้งสภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบให้ภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองเป็นปัญหาที่หนักหน่วง โดยเฉพาะครัวเรือนที่มีรายได้น้อย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

- **ผู้เรียนการศึกษานอกระบบ** ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐานแตกต่างจากผู้เรียนการศึกษาในระบบ กล่าวคือ ปัจจุบันมีผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับก่อนประถมศึกษา แต่ยังไม่ได้รับเงินอุดหนุนฯ จากโครงการเรียนฟรี และผู้เรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับ (อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี) ยังไม่ได้รับอุดหนุนรายการค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตั้งค่างบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ทันต่อกำหนดเวลา และสามารถประกาศใช้อัตราเงินอุดหนุนฯ ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและผู้เรียน ซึ่งส่งผลต่อการเพิ่มโอกาสและคุณภาพในการจัดการศึกษาต่อไป

๔.สาระสำคัญ ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย

๔.๑ ปัจจุบันรัฐให้การอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนการศึกษาในระบบ ระดับก่อนประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา (ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ ปวช.) ทุกสังกัด ทั้งรัฐและเอกชน ๕ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓) ค่าหนังสือเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งครอบคลุมการศึกษาที่จัดโดยครอบครัว และสถานประกอบการ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และอุดหนุนค่าใช้จ่ายฯ สำหรับผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา (ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ ปวช.) ๓ รายการ ได้แก่ ๑) ค่าจัดการเรียนการสอน ๒) ค่าหนังสือเรียน และ ๓) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในลักษณะของเงินอุดหนุนตามจำนวนผู้เรียนซึ่งอัตราเงินอุดหนุนฯ ดังกล่าวไม่ได้ปรับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ยกเว้นค่าหนังสือเรียนที่มีการปรับเพิ่มเป็นระยะ (รายละเอียดอัตราเงินอุดหนุนฯ ปัจจุบัน ปรากฏดังตารางที่ ๑)

/การวิเคราะห์...

- ๔ -

การวิเคราะห์และจัดทำข้อเสนอปรับอัตราเงินอุดหนุนฯ อาศัยหลักการและแนวทางเดียวกับที่ผ่านมา โดยสำรวจและวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายจริงต่อหัวสำหรับการศึกษาระดับพื้นฐาน จำแนกเป็นระดับการศึกษา กิจกรรม รายการค่าใช้จ่าย และแหล่งเงิน

ตารางที่ ๑ อัตราเงินอุดหนุนปัจจุบัน (ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๕)

หน่วย : บาทต่อคนต่อปี

ระดับการศึกษา	รวมเงินอุดหนุน (ไม่รวมค่าหนังสือ)	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่าเครื่องแบบ	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ค่าหนังสือเรียน*
การศึกษาในระบบ						
▪ การจัดการศึกษาทั่วไป (สถานศึกษารัฐและเอกชน)						
ก่อนประถมศึกษา	๒,๖๓๐	๑,๗๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๔๓๐	ไม่เสนอขอปรับ (อุดหนุนตามอัตรา ปัจจุบัน)
ประถมศึกษา	๓,๑๓๐	๑,๙๐๐	๓๙๐	๓๖๐	๔๘๐	
มัธยมศึกษาตอนต้น	๕,๒๕๐	๓,๕๐๐	๔๒๐	๔๕๐	๘๘๐	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๕,๗๑๐	๓,๘๐๐	๔๖๐	๕๐๐	๙๕๐	
อาชีวศึกษา (ปวช.)						
- อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรม สิ่งทอ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘,๘๑๐	๖,๕๐๐	๔๖๐	๙๐๐	๙๕๐	
- พาณิชยกรรม	๗,๒๑๐	๔,๙๐๐	๔๖๐	๙๐๐	๙๕๐	
- คหกรรม/อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	๗,๘๑๐	๕,๕๐๐	๔๖๐	๙๐๐	๙๕๐	
- ศิลปกรรม/อุตสาหกรรม บันเทิงและดนตรี	๘,๕๑๐	๖,๒๐๐	๔๖๐	๙๐๐	๙๕๐	
- เกษตรกรรม/ประมง	๘,๒๑๐	๕,๙๐๐	๔๖๐	๙๐๐	๙๕๐	
- เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)	๑๔,๒๑๐	๑๑,๙๐๐	๔๖๐	๙๐๐	๙๕๐	
▪ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒)						
ก่อนประถมศึกษา	๘,๑๒๒	๗,๑๙๒	๒๐๐	๓๐๐	๔๓๐	ไม่เสนอขอปรับ (อุดหนุนตามอัตรา ปัจจุบัน)
ประถมศึกษา	๘,๕๙๒	๗,๓๖๒	๓๙๐	๓๖๐	๔๘๐	
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒,๐๒๖	๑๐,๒๗๖	๔๒๐	๔๕๐	๘๘๐	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๒,๕๑๖	๑๐,๖๐๖	๔๖๐	๕๐๐	๙๕๐	
▪ การจัดการศึกษาโดยสถานประกอบการ (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒)						
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๑๔,๐๔๖	๑๑,๗๓๖	๔๖๐	๙๐๐	๙๕๐	ไม่เสนอขอปรับ (อุดหนุนตามอัตรา ปัจจุบัน)
การศึกษานอกระบบ						
ก่อนประถมศึกษา	-----ปัจจุบันไม่ได้รับอุดหนุน-----					
ประถมศึกษา	๒,๑๘๐	๑,๙๐๐	ปัจจุบันไม่ได้ รับอุดหนุน	ปัจจุบันไม่ได้ รับอุดหนุน	๒๘๐	ไม่เสนอขอปรับ (อุดหนุนตามอัตรา ปัจจุบัน)
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๘๘๐	๒,๓๐๐			๕๘๐	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒,๘๘๐	๒,๓๐๐			๕๘๐	
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๒,๕๖๐	๕,๕๐๐			๑,๐๖๐	

หมายเหตุ *ปรับ ๔ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ยกเว้นค่าหนังสือเรียนที่มีการปรับอย่างต่อเนื่องจึงไม่ได้เสนอขอปรับอัตราเงินอุดหนุนในครั้งนี้

/๔.๒ ผลการสำรวจ...

- ๕ -

๔.๒ ผลการสำรวจและศึกษาข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง พบว่าอัตราเงินอุดหนุนปัจจุบัน ตามข้อ ๔.๑ ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายจริงในทุกรายการ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียน ผู้ปกครองต้องรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาในส่วนที่ไม่ได้รับการสนับสนุน และสถานศึกษามีข้อจำกัดในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ การจัดทำข้อเสนอปรับอัตราเงินอุดหนุนฯ วิเคราะห์จากข้อมูลค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบและนอกระบบ จำแนกตามระดับการศึกษา (ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ) กิจกรรม และรายการค่าใช้จ่าย ซึ่งครอบคลุมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับผู้เรียนปกติทั่วไปในสถานศึกษารัฐและเอกชน การจัดการศึกษาโดยครอบครัวและสถานประกอบการ ภายใต้หลักการสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ด้านผู้เรียน แบ่งเบาภาระรายจ่ายของผู้เรียน/ผู้ปกครอง เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ ๒) ด้านสถานศึกษา เพิ่มศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา และ ๓) สนับสนุนรายการจำเป็นเร่งด่วนก่อนในระยะแรก และทยอยปรับเพิ่มขึ้นในลักษณะขั้นบันได (งบประมาณผูกพันต่อเนื่อง ๔ ปี) เพื่อกระจายภาระงบประมาณ

๔.๓ กระทรวงศึกษาธิการได้หารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาทิ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น รวมทั้งสำนักงานงบประมาณ เพื่อรับฟังความต้องการจำเป็นเร่งด่วน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อแนวทางปรับอัตราเงินอุดหนุนฯ รวมทั้งเตรียมวางแผนการดำเนินงานและจัดทำคำของบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามอัตราเงินอุดหนุนฯ ใหม่ต่อไป

๔.๔ กระทรวงศึกษาธิการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสรุปแนวทางการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวฯ ตามตารางที่ ๒ และอัตราเงินอุดหนุนฯ ที่เสนอขอปรับเพิ่มในปีที่ ๑ - ปีที่ ๔ ตามตารางที่ ๓ - ๗ (รายละเอียดวิธีคำนวณอัตราเงินอุดหนุนฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

ตารางที่ ๒ แนวทางการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน

ประเด็น	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบ	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
การศึกษาในระบบ				
▪ การจัดการศึกษาทั่วไป (สถานศึกษารัฐและเอกชน)				
ที่มาความจำเป็น	สถานศึกษากันเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน สำหรับค่าสาธารณูปโภค (ประมาณร้อยละ ๒๐ สำหรับค่าไฟฟ้า)	ผู้เรียนรับภาระส่วนต่างค่าอุปกรณ์การเรียนเนื่องจากเงินอุดหนุนปัจจุบันไม่สอดคล้องกับราคาและรายการอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น	- ผู้เรียนรับภาระส่วนต่างค่าเครื่องแบบ (ชุดนักเรียน ชุดลูกเสือ/เนตรนารี ชุดกีฬา และเครื่องแบบอื่น ๆ) - เงินอุดหนุนฯ ไม่เพียงพอซื้อเครื่องแบบนี้ นักเรียนครบ ๑ ชุด (เสื้อ กางเกง/กระโปรง) ซึ่งเป็นภาระหนักสำหรับผู้ปกครอง โดยเฉพาะครัวเรือนยากจน	สถานศึกษาจัดกิจกรรมฯ ได้เพียง ๑ - ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา (บูรณาการกิจกรรมวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตรนารี ทักษะศึกษา การบริการเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนทางไกล ภายใต้เงินอุดหนุนที่ได้รับ)

/ตารางที่ ๒ (ต่อ)...

- ๖ -

ประเด็น	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบ	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เป้าหมาย/ผลลัพธ์	สถานศึกษาได้รับเงินอุดหนุนฯ เพียงพอและมีศักยภาพในการจัดการศึกษา	แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายสำหรับอุปกรณ์การเรียน	แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายผู้เรียน/ผู้ปกครอง และลดความเหลื่อมล้ำด้านรายได้	สถานศึกษาได้รับเงินอุดหนุนฯ เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แนวทาง/วิธีการ	พิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงอัตราค่าไฟฟ้าต่อหน่วย และสัดส่วนรายจ่ายค่าไฟฟ้าของสถานศึกษา	พิจารณาจากส่วนต่างค่าใช้จ่ายจริงสำหรับอุปกรณ์การเรียนพื้นฐานและอัตราเงินอุดหนุนปัจจุบัน	พิจารณาส่วนต่างราคาเครื่องแบบนักเรียนครบ ๑ ชุด (เสื้อ กางเกง/กระโปรง) และอัตราเงินอุดหนุนปัจจุบัน	พิจารณาจากค่าเดินทาง (ความถี่ระยะทาง คาร์รถรับจ้าง ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง) และค่าอาหาร (ราคาและจำนวนมื้ออาหาร) ในการจัดกิจกรรม
ข้อเสนอปรับเปลี่ยน	ปีที่ ๑ ร้อยละ ๒ ปีที่ ๒ ร้อยละ ๘ ปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๖ ปีที่ ๔ ร้อยละ ๒๐ (จากอัตราปัจจุบัน)	ปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๗ (จากอัตราปัจจุบัน) ปรับตามส่วนต่าง ปีที่ ๒ - ปีที่ ๔ คงอัตราที่ปรับในปีที่ ๑	ปีที่ ๑ อุดหนุนครบ ๑ ชุด (ร้อยละ ๗) สำหรับทุกคน และอุดหนุนเพิ่มเติม ๑ ชุด เฉพาะผู้เรียนยากจน ปีที่ ๒ - ปีที่ ๔ คงอัตราที่ปรับในปีที่ ๑	ปีที่ ๑ ร้อยละ ๒ ปีที่ ๒ ร้อยละ ๘ ปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๔ ปีที่ ๔ ร้อยละ ๓๐ (จากอัตราปัจจุบัน)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒) 				
ที่มา/ความจำเป็น	กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้อยู่ในวัยเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเช่นเดียวกับการจัดการศึกษาทั่วไป จึงควรได้รับการอุดหนุนอย่างเท่าเทียมกัน และแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาที่ผู้ปกครองรับภาระทั้งหมด			
เป้าหมาย/ผลลัพธ์	แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน/ผู้ปกครอง และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของราคาสินค้าและบริการ			
แนวทาง/วิธีการ	ปรับแนวทางเดียวกับการจัดการศึกษาทั่วไป			
ข้อเสนอปรับเปลี่ยน				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ การจัดการศึกษาโดยสถานประกอบการ (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒) 				
ที่มา/ความจำเป็น	กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้อยู่ในวัยเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเช่นเดียวกับการจัดการศึกษาทั่วไป จึงควรได้รับการอุดหนุนอย่างเท่าเทียมกัน และแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาที่สถานประกอบการรับภาระทั้งหมด			
เป้าหมาย/ผลลัพธ์	สนับสนุนความร่วมมือในการจัดการศึกษาของภาคส่วนอื่น (สถานประกอบการ)			
แนวทาง/วิธีการ	ปรับแนวทางเดียวกับการจัดการศึกษาทั่วไป			
ข้อเสนอปรับเปลี่ยน				
การศึกษานอกระบบ				
ที่มาความจำเป็น	สถานศึกษา กั้นเงินค่าจัดการเรียนการสอนสำหรับค่าสาธารณูปโภค	ปัจจุบันไม่ได้รับอุดหนุน	ปัจจุบันไม่ได้รับอุดหนุน	สถานศึกษาจัดกิจกรรมฯ ได้เพียง ๑ - ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา
เป้าหมาย/ผลลัพธ์	ได้รับเงินอุดหนุนฯ เพียงพอ	ผู้อยู่ในวัยเรียนได้รับอุดหนุนเท่ากับผู้เรียนการศึกษาในระบบ	ผู้อยู่ในวัยเรียนได้รับอุดหนุนเท่ากับผู้เรียนการศึกษาในระบบ	ได้รับเงินอุดหนุนฯ เพียงพอ
แนวทาง/วิธีการ	ปรับแนวทางเดียวกับการจัดการศึกษาทั่วไป			
ข้อเสนอปรับเปลี่ยน	ผู้เรียนการศึกษา นอกระบบทุกคน	เฉพาะผู้เรียนการศึกษา นอกระบบอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี	เฉพาะผู้เรียนการศึกษา นอกระบบอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี	ผู้เรียนการศึกษา นอกระบบทุกคน

หมายเหตุ ๑. รายละเอียดวิธีการคำนวณและแหล่งข้อมูลอ้างอิงในการวิเคราะห์ แสดงในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

๒. ค่าหนังสือเรียนมีการปรับอย่างต่อเนื่อง จึงไม่ขอปรับในครั้งนี้ และรับอุดหนุนตามอัตราปัจจุบัน

/ตารางที่ ๓ ...

ตารางที่ ๓ อัตราเงินอุดหนุนที่เสนอขอปรับเพิ่ม ปีที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๖)

หน่วย : บาทต่อคนต่อปี

ระดับการศึกษา	รวมอัตรา อุดหนุนรายหัว (๔ รายการ)	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่าเครื่องแบบ	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
การศึกษาในระบบ					
▪ การจัดการศึกษาทั่วไป (สถานศึกษารัฐและเอกชน)					
ก่อนประถมศึกษา	๒,๗๘๗	๑,๗๓๔	๒๙๐	๓๒๕	๔๓๘
ประถมศึกษา	๓,๒๖๗	๑,๙๓๘	๔๔๐	๔๐๐	๔๘๙
มัธยมศึกษาตอนต้น	๕,๔๘๗	๓,๕๗๐	๕๒๐	๕๐๐	๘๘๗
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๕,๙๑๕	๓,๘๗๖	๕๒๐	๕๕๐	๙๖๙
อาชีวศึกษา (ปวช.)					
- อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรม สิ่งทอ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๙,๐๖๙	๖,๖๓๐	๕๒๐	๙๕๐	๙๖๙
- พาณิชยกรรม	๗,๔๓๗	๔,๙๙๘	๕๒๐	๙๕๐	๙๖๙
- คหกรรม/อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	๘,๐๔๙	๕,๖๑๐	๕๒๐	๙๕๐	๙๖๙
- ศิลปกรรม/อุตสาหกรรม บันเทิงและดนตรี	๘,๗๖๓	๖,๓๒๔	๕๒๐	๙๕๐	๙๖๙
- เกษตรกรรม/ประมง	๘,๕๕๗	๖,๐๑๘	๕๒๐	๙๕๐	๙๖๙
- เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)	๑๔,๕๗๗	๑๒,๑๓๘	๕๒๐	๙๕๐	๙๖๙
▪ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒)					
ก่อนประถมศึกษา	๘,๓๘๘	๗,๓๓๕	๒๙๐	๓๒๕	๔๓๘
ประถมศึกษา	๘,๘๓๘	๗,๕๐๙	๔๔๐	๔๐๐	๔๘๙
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒,๓๙๘	๑๐,๔๘๑	๕๒๐	๕๐๐	๘๘๗
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๒,๘๕๗	๑๐,๘๑๘	๕๒๐	๕๕๐	๙๖๙
▪ การจัดการศึกษาโดยสถานประกอบการ (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒)					
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๑๔,๔๐๙	๑๑,๙๗๐	๕๒๐	๙๕๐	๙๖๙
การศึกษานอกระบบ					
▪ อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี					
ก่อนประถมศึกษา	๒,๖๓๔	๑,๗๓๔	๒๙๐	๓๒๕	๒๘๕
ประถมศึกษา	๓,๐๖๓	๑,๙๓๘	๔๔๐	๔๐๐	๒๘๕
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๙๕๗	๒,๓๔๖	๕๒๐	๕๐๐	๕๙๑
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๐๐๗	๒,๓๔๖	๕๒๐	๕๕๐	๕๙๑
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๘,๑๖๑	๕,๖๑๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๘๑
▪ อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป					
ก่อนประถมศึกษา	-----ไม่ได้รับอุดหนุน-----				
ประถมศึกษา	๒,๒๒๓	๑,๙๓๘	ไม่ได้รับ อุดหนุน	ไม่ได้รับ อุดหนุน	๒๘๕
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๙๓๗	๒,๓๔๖			๕๙๑
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒,๙๓๗	๒,๓๔๖			๕๙๑
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๖,๖๙๑	๕,๖๑๐			๑,๐๘๑

/ตารางที่ ๔...

ตารางที่ ๔ อัตราเงินอุดหนุนที่เสนอขอปรับเพิ่ม ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๗)

หน่วย : บาทต่อคนต่อปี

ระดับการศึกษา	รวมอัตรา อุดหนุนรายหัว (๔ รายการ)	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่าเครื่องแบบ	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
การศึกษาในระบบ					
▪ การจัดการศึกษาทั่วไป (สถานศึกษารัฐและเอกชน)					
ก่อนประถมศึกษา	๒,๙๑๕	๑,๘๓๖	๒๙๐	๓๒๕	๔๖๔
ประถมศึกษา	๓,๔๑๐	๒,๐๕๒	๔๔๐	๔๐๐	๕๑๘
มัธยมศึกษาตอนต้น	๕,๗๕๐	๓,๗๘๐	๕๒๐	๕๐๐	๙๕๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๖,๒๐๐	๔,๑๐๔	๕๒๐	๕๕๐	๑,๐๒๖
อาชีวศึกษา (ปวช.)					
- อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรม สิ่งทอ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๙,๕๑๖	๗,๐๒๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๒๖
- พาณิชยกรรม	๗,๗๘๘	๕,๒๙๒	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๒๖
- คหกรรม/อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	๘,๔๓๖	๕,๙๔๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๒๖
- ศิลปกรรม/อุตสาหกรรม บันเทิงและดนตรี	๙,๑๙๒	๖,๖๙๖	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๒๖
- เกษตรกรรม/ประมง	๘,๘๖๘	๖,๓๗๒	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๒๖
- เกษตรกรรม (ปฏิรูป)	๑๕,๓๔๘	๑๒,๘๕๒	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๒๖
▪ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒)					
ก่อนประถมศึกษา	๘,๘๔๖	๗,๗๖๗	๒๙๐	๓๒๕	๔๖๔
ประถมศึกษา	๙,๓๐๘	๗,๙๕๐	๔๔๐	๔๐๐	๕๑๘
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๓,๐๖๘	๑๑,๐๙๘	๕๒๐	๕๐๐	๙๕๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๓,๕๕๐	๑๑,๔๕๔	๕๒๐	๕๕๐	๑,๐๒๖
▪ การจัดการศึกษาโดยสถานประกอบการ (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒)					
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๑๕,๑๗๐	๑๒,๖๗๔	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๒๖
การศึกษานอกระบบ					
▪ อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี					
ก่อนประถมศึกษา	๒,๗๕๓	๑,๘๓๖	๒๙๐	๓๒๕	๓๐๒
ประถมศึกษา	๓,๑๙๔	๒,๐๕๒	๔๔๐	๔๐๐	๓๐๒
มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๑๓๐	๒,๔๘๔	๕๒๐	๕๐๐	๖๒๖
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๑๘๐	๒,๔๘๔	๕๒๐	๕๕๐	๖๒๖
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๘,๕๕๔	๕,๙๔๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๑๔๔
▪ อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป					
ก่อนประถมศึกษา	-----ไม่ได้รับอุดหนุน-----				
ประถมศึกษา	๒,๓๕๔	๒,๐๕๒	ไม่ได้รับ อุดหนุน	ไม่ได้รับ อุดหนุน	๓๐๒
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๑๑๐	๒,๔๘๔			๖๒๖
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๑๑๐	๒,๔๘๔			๖๒๖
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๗,๐๘๔	๕,๙๔๐			๑,๑๔๔

/ตารางที่ ๕ ...

ตารางที่ ๕ อัตราเงินอุดหนุนที่เสนอขอปรับเพิ่ม ปีที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๘)

หน่วย : บาทต่อคนต่อปี

ระดับการศึกษา	รวมอัตรา อุดหนุนรายหัว (๔ รายการ)	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่าเครื่องแบบ	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
การศึกษาในระบบ					
▪ การจัดการศึกษาทั่วไป (สถานศึกษาของรัฐและเอกชน)					
ก่อนประถมศึกษา	๓,๐๗๗	๑,๙๗๒	๒๙๐	๓๒๕	๔๙๐
ประถมศึกษา	๓,๕๙๑	๒,๒๐๔	๔๔๐	๔๐๐	๕๔๗
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖,๐๘๓	๔,๐๖๐	๕๒๐	๕๐๐	๑,๐๐๓
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๖,๕๖๑	๔,๔๐๘	๕๒๐	๕๕๐	๑,๐๘๓
อาชีวศึกษา (ปวช.)					
- อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรม สิงทอ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑๐,๐๙๓	๗,๕๔๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๘๓
- พาณิชยกรรม	๘,๒๓๗	๕,๖๘๔	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๘๓
- คหกรรม/อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	๘,๙๓๓	๖,๓๘๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๘๓
- ศิลปกรรม/อุตสาหกรรม บันเทิงและดนตรี	๙,๗๔๕	๗,๑๙๒	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๘๓
- เกษตรกรรม/ประมง	๙,๓๙๗	๖,๘๔๔	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๘๓
- เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)	๑๖,๓๕๗	๑๓,๘๐๔	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๘๓
▪ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒)					
ก่อนประถมศึกษา	๙,๔๔๗	๘,๓๔๒	๒๙๐	๓๒๕	๔๙๐
ประถมศึกษา	๙,๙๒๖	๘,๕๓๙	๔๔๐	๔๐๐	๕๔๗
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๓,๙๔๓	๑๑,๙๒๐	๕๒๐	๕๐๐	๑,๐๐๓
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๔,๔๕๕	๑๒,๓๐๒	๕๒๐	๕๕๐	๑,๐๘๓
▪ การจัดการศึกษาโดยสถานประกอบการ (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒)					
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๑๖,๑๖๖	๑๓,๖๑๓	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๘๓
การศึกษานอกระบบ					
▪ อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี					
ก่อนประถมศึกษา	๒,๙๐๖	๑,๙๗๒	๒๙๐	๓๒๕	๓๑๙
ประถมศึกษา	๓,๓๖๓	๒,๒๐๔	๔๔๐	๔๐๐	๓๑๙
มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๓๔๙	๒,๖๖๘	๕๒๐	๕๐๐	๖๖๑
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๓๙๙	๒,๖๖๘	๕๒๐	๕๕๐	๖๖๑
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๙,๐๕๘	๖,๓๘๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๐๘
▪ อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป					
ก่อนประถมศึกษา	-----ไม่ได้รับอุดหนุน-----				
ประถมศึกษา	๒,๕๒๓	๒,๒๐๔	ไม่ได้รับ อุดหนุน	ไม่ได้รับ อุดหนุน	๓๑๙
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๓๒๙	๒,๖๖๘			๖๖๑
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๓๒๙	๒,๖๖๘			๖๖๑
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๗,๕๘๘	๖,๓๘๐			๑,๒๐๘

/ตารางที่ ๖...

ตารางที่ ๖ อัตราเงินอุดหนุนที่เสนอขอปรับเพิ่ม ปีที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๙)

หน่วย : บาทต่อคนต่อปี

ระดับการศึกษา	รวมอัตรา อุดหนุนรายหัว (๔ รายการ)	ค่าจัดการ เรียนการสอน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่าเครื่องแบบ	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
การศึกษาในระบบ					
▪ การจัดการศึกษาทั่วไป (สถานศึกษารัฐและเอกชน)					
ก่อนประถมศึกษา	๓,๒๒๕	๒,๐๔๐	๒๙๐	๓๒๕	๕๗๐
ประถมศึกษา	๓,๗๕๐	๒,๒๘๐	๔๔๐	๔๐๐	๖๓๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖,๔๐๐	๔,๒๐๐	๕๒๐	๕๐๐	๑,๑๘๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๖,๘๙๐	๔,๕๖๐	๕๒๐	๕๕๐	๑,๒๖๐
อาชีวศึกษา (ปวช.)					
- อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรม สิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๐,๕๓๐	๗,๘๐๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
- พาณิชยกรรม	๘,๖๑๐	๕,๘๘๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
- คหกรรม/อ. ตสาหกรรม ท่องเที่ยว	๙,๓๓๐	๖,๖๐๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
- ศิลปกรรม/อ. ตสาหกรรม บันเทิงและดนตรี	๑๐,๑๗๐	๗,๔๔๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
- เกษตรกรรม/ประมง	๙,๘๑๐	๗,๐๘๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
- เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)	๑๗,๐๑๐	๑๔,๒๘๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
▪ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒)					
ก่อนประถมศึกษา	๙,๘๑๕	๘,๖๓๐	๒๙๐	๓๒๕	๕๗๐
ประถมศึกษา	๑๐,๓๐๔	๘,๘๓๔	๔๔๐	๔๐๐	๖๓๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๔,๕๓๑	๑๒,๓๓๑	๕๒๐	๕๐๐	๑,๑๘๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๕,๐๕๗	๑๒,๗๒๗	๕๒๐	๕๕๐	๑,๒๖๐
▪ การจัดการศึกษาโดยสถานประกอบการ (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒)					
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๑๖,๘๑๓	๑๔,๐๘๓	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
การศึกษานอกระบบ					
▪ อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี					
ก่อนประถมศึกษา	๒,๙๙๕	๒,๐๔๐	๒๙๐	๓๒๕	๓๔๐
ประถมศึกษา	๓,๔๖๐	๒,๒๘๐	๔๔๐	๔๐๐	๓๔๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๖๖๐	๒,๗๖๐	๕๒๐	๕๐๐	๘๘๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๗๑๐	๒,๗๖๐	๕๒๐	๕๕๐	๘๘๐
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๙,๒๙๐	๖,๖๐๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๒๐
▪ อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป					
ก่อนประถมศึกษา			-----ไม่ได้รับอุดหนุน-----		
ประถมศึกษา	๒,๖๒๐	๒,๒๘๐	ไม่ได้รับ อุดหนุน	ไม่ได้รับ อุดหนุน	๓๔๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๖๔๐	๒,๗๖๐			๘๘๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๖๔๐	๒,๗๖๐			๘๘๐
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๗,๘๒๐	๖,๖๐๐			๑,๒๒๐

/ตารางที่ ๗...

- ๑๑ -

ตารางที่ ๗ อัตราเงินอุดหนุนปัจจุบันและอัตราเงินอุดหนุนที่เสนอขอปรับเพิ่ม ปีที่ ๑ - ปีที่ ๔
จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	อัตราเงินอุดหนุน ปัจจุบัน (ไม่รวมค่าหนังสือ)	อัตราเงินอุดหนุนที่เสนอขอปรับเพิ่ม			
		ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
การศึกษาในระบบ					
▪ การจัดการศึกษาทั่วไป (สถานศึกษารัฐและเอกชน)					
ก่อนประถมศึกษา	๒,๖๓๐	๒,๗๘๗ (๑๕๗)	๒,๙๑๕ (๒๘๕)	๓,๐๗๗ (๔๔๗)	๓,๒๒๕ (๕๙๕)
ประถมศึกษา	๓,๑๓๐	๓,๒๖๗ (๑๓๗)	๓,๔๑๐ (๒๘๐)	๓,๕๙๑ (๔๖๓)	๓,๗๕๐ (๖๒๐)
มัธยมศึกษาตอนต้น	๕,๒๕๐	๕,๔๘๗ (๒๓๗)	๕,๗๕๐ (๕๐๐)	๖,๐๘๓ (๘๓๓)	๖,๔๐๐ (๑,๑๕๐)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๕,๗๑๐	๕,๙๑๕ (๒๐๕)	๖,๒๐๐ (๔๙๐)	๖,๕๖๑ (๘๕๑)	๖,๘๙๐ (๑,๑๘๐)
อาชีวศึกษา (ปวช.)					
- อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรม สิ่งทอ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘,๘๑๐	๙,๐๖๙ (๒๕๙)	๙,๕๑๖ (๗๐๖)	๑๐,๐๙๓ (๑,๒๘๓)	๑๐,๕๓๐ (๑,๗๒๐)
- พาณิชยกรรม	๗,๒๑๐	๗,๔๓๗ (๒๒๗)	๗,๗๘๘ (๕๗๘)	๘,๒๓๗ (๑,๐๒๗)	๘,๖๑๐ (๑,๔๐๐)
- คหกรรม/อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	๗,๘๑๐	๘,๐๔๙ (๒๓๙)	๘,๔๓๖ (๖๒๖)	๘,๙๓๓ (๑,๑๒๓)	๙,๓๓๐ (๑,๕๒๐)
- ศิลปกรรม/อุตสาหกรรม บันเทิงและดนตรี	๘,๕๑๐	๘,๗๖๓ (๒๕๓)	๙,๑๙๒ (๖๘๒)	๙,๗๔๕ (๑,๒๓๕)	๑๐,๑๗๐ (๑,๖๖๐)
- เกษตรกรรม/ประมง	๘,๒๑๐	๘,๔๕๗ (๒๔๗)	๘,๘๖๘ (๖๕๘)	๙,๓๙๗ (๑,๑๘๗)	๙,๘๑๐ (๑,๖๐๐)
- เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)	๑๔,๒๑๐	๑๔,๕๗๗ (๓๖๗)	๑๕,๓๔๘ (๑,๑๓๘)	๑๖,๓๕๗ (๒,๑๔๗)	๑๗,๐๑๐ (๒,๘๐๐)
▪ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒)					
ก่อนประถมศึกษา	๘,๑๒๒	๘,๓๘๘ (๒๖๖)	๘,๘๖๖ (๗๒๔)	๙,๔๔๗ (๑,๓๒๕)	๙,๘๑๕ (๑,๖๙๓)
ประถมศึกษา	๘,๕๙๒	๘,๘๓๘ (๒๔๖)	๙,๓๐๘ (๗๑๖)	๙,๙๒๖ (๑,๓๓๔)	๑๐,๓๐๔ (๑,๗๑๒)
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒,๐๒๖	๑๒,๓๙๘ (๓๗๒)	๑๓,๐๖๘ (๑,๐๔๒)	๑๓,๙๔๓ (๑,๙๑๗)	๑๔,๕๓๑ (๒,๕๐๕)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๒,๕๑๖	๑๒,๘๕๗ (๓๔๑)	๑๓,๕๕๐ (๑,๐๓๔)	๑๔,๔๕๕ (๑,๙๓๙)	๑๕,๐๕๗ (๒,๕๔๑)
▪ การจัดการศึกษาโดยสถานประกอบการ (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒)					
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๑๔,๐๔๖	๑๔,๔๐๙ (๓๖๓)	๑๕,๑๗๐ (๑,๑๒๔)	๑๖,๑๖๖ (๒,๑๒๐)	๑๖,๘๑๓ (๒,๗๖๗)

/ตารางที่ ๗ (ต่อ)...

- ๑๒ -

ระดับการศึกษา	อัตราเงินอุดหนุน ปัจจุบัน (ไม่รวมค่าหนังสือ)	อัตราเงินอุดหนุนที่เสนอขอปรับเพิ่ม			
		ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
การศึกษานอกระบบ					
▪ อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี					
ก่อนประถมศึกษา	ไม่ได้รับเงินอุดหนุน	๒,๖๓๔ (๒,๖๓๔)	๒,๗๕๓ (๒,๗๕๓)	๒,๙๐๖ (๒,๙๐๖)	๒,๙๙๕ (๒,๙๙๕)
ประถมศึกษา	๒,๑๘๐	๓,๐๖๓ (๘๘๓)	๓,๑๙๔ (๑,๐๑๔)	๓,๓๖๓ (๑,๑๘๓)	๓,๔๖๐ (๑,๒๘๐)
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๘๘๐	๓,๙๕๗ (๑,๐๗๗)	๔,๑๓๐ (๑,๒๕๐)	๔,๓๔๙ (๑,๔๖๙)	๔,๖๖๐ (๑,๗๘๐)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒,๘๘๐	๔,๐๐๗ (๑,๑๒๗)	๔,๑๘๐ (๑,๓๐๐)	๔,๓๙๙ (๑,๕๑๙)	๔,๗๑๐ (๑,๘๓๐)
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๖,๕๖๐	๘,๑๖๑ (๑,๖๐๑)	๘,๕๕๔ (๑,๙๙๔)	๙,๐๕๘ (๒,๔๙๘)	๙,๒๙๐ (๒,๗๓๐)
▪ อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป					
ก่อนประถมศึกษา	-----ไม่ได้รับเงินอุดหนุน-----				
ประถมศึกษา	๒,๑๘๐	๒,๒๒๓ (๔๓)	๒,๓๕๔ (๑๗๔)	๒,๕๒๓ (๓๔๓)	๒,๖๒๐ (๔๔๐)
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๘๘๐	๒,๙๓๗ (๕๗)	๓,๑๑๐ (๒๓๐)	๓,๓๒๙ (๔๔๙)	๓,๖๔๐ (๗๖๐)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒,๘๘๐	๒,๙๓๗ (๕๗)	๓,๑๑๐ (๒๓๐)	๓,๓๒๙ (๔๔๙)	๓,๖๔๐ (๗๖๐)
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๖,๕๖๐	๖,๖๙๑ (๑๓๑)	๗,๐๘๔ (๕๒๔)	๗,๕๘๘ (๑,๐๒๘)	๗,๘๒๐ (๑,๒๖๐)

- หมายเหตุ ๑. ตัวเลขในวงเล็บ () แสดงส่วนต่างจากปีปัจจุบัน
 ๒. อัตราเงินอุดหนุนฯ ที่นำเสนอ เป็นผลรวมของอัตราเงินอุดหนุน ๔ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ๓. ค่าหนังสือเรียน มีการปรับอย่างต่อเนื่อง จึงไม่ได้เสนอขอปรับในครั้งนี้

๔.๕ กระทรวงศึกษาธิการได้ประมาณการแนวโน้มของจำนวนผู้เรียนในระยะ ๔ ปีข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) โดยนำอัตราการเปลี่ยนแปลงของจำนวนผู้เรียนการศึกษาในระบบ (ลดลงประมาณร้อยละ ๐.๘ ต่อปี) และผู้เรียนการศึกษานอกระบบ (ลดลงประมาณร้อยละ ๘.๗ ต่อปี) มาคูณกับอัตราเงินอุดหนุนฯ ตามอัตราที่เสนอขอปรับเพิ่มในแต่ละปี เพื่อประมาณการงบประมาณตามอัตราเงินอุดหนุนฯ ที่เสนอขอปรับเพิ่ม ปีที่ ๑ - ปีที่ ๔ ตามตารางที่ ๘

ตารางที่ ๘ ประมาณการงบประมาณตามอัตราเงินอุดหนุนที่เสนอขอปรับเพิ่ม ปีที่ ๑ - ปีที่ ๔
จำแนกตามรายการค่าใช้จ่าย

หน่วย : บาท/ปี

รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้ในปัจจุบัน	ประมาณการงบประมาณตามอัตราเงินอุดหนุนที่เสนอขอปรับ			
		ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
ค่าจัดการเรียน การสอน	๓๐,๖๓๙,๐๐๐,๑๕๘	๓๐,๘๕๔,๖๒๗,๓๖๕	๓๒,๒๖๐,๒๘๙,๕๐๗	๓๔,๒๒๗,๖๖๐,๑๔๕	๓๔,๙๘๗,๖๓๘,๐๐๔
		(๒๑๕,๖๒๗,๒๐๗)	(๑,๖๒๑,๒๘๙,๓๔๙)	(๓,๕๘๘,๖๕๙,๙๘๗)	(๔,๓๔๘,๖๓๗,๘๕๖)
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔,๐๓๕,๓๗๘,๑๕๐	๔,๗๔๒,๑๙๙,๕๖๐	๔,๗๐๓,๕๕๑,๓๔๐	๔,๖๖๕,๒๗๕,๖๕๐	๔,๖๒๗,๓๖๒,๗๔๐
		(๗๐๖,๘๒๑,๔๑๐)	(๖๖๘,๑๗๓,๑๙๐)	(๖๒๙,๘๙๗,๕๐๐)	(๕๙๑,๙๘๔,๕๙๐)
ค่าเครื่องแบบ	๔,๔๗๕,๐๕๓,๕๑๐	๕,๗๖๗,๑๘๘,๒๕๐	๕,๗๒๐,๒๔๖,๔๕๐	๕,๖๗๓,๗๔๘,๘๕๐	๕,๖๒๗,๖๙๐,๕๒๕
		(๑,๒๙๒,๑๓๔,๗๔๐)	(๑,๒๔๕,๑๙๒,๙๔๐)	(๑,๑๙๘,๖๕๕,๓๔๐)	(๑,๑๕๒,๖๓๗,๐๑๕)
ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๗,๓๓๒,๙๖๑,๕๘๐	๗,๓๗๗,๖๐๗,๗๐๓	๗,๗๑๕,๐๓๗,๑๑๖	๘,๐๔๕,๕๙๙,๗๙๐	๘,๓๐๖,๑๗๗,๔๙๐
		(๔๔,๖๔๖,๑๒๓)	(๓๘๒,๐๗๕,๕๓๖)	(๗๑๒,๖๓๘,๒๑๐)	(๑,๙๗๓,๒๑๕,๙๑๐)
รวมทั้งสิ้น	๔๖,๔๘๒,๓๙๓,๓๙๘	๔๘,๗๔๑,๖๒๒,๘๗๘	๕๐,๓๙๙,๑๒๔,๔๑๓	๕๒,๖๑๒,๒๘๔,๔๓๕	๕๔,๕๔๘,๘๖๘,๗๕๙
		(๒,๒๕๙,๒๒๙,๔๘๐)	(๓,๙๑๖,๗๓๑,๐๑๕)	(๖,๑๒๙,๘๙๑,๐๓๗)	(๘,๐๖๖,๔๗๕,๓๖๑)

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ () คือส่วนต่างจากปีปัจจุบัน

๕. ค่าใช้จ่ายและแหล่งที่มา

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ ตามสัดส่วนงบประมาณแบบผูกพันในระยะ ๔ ปี เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการเรียนฟรี)

๖. ความเห็นหรือความเห็นชอบ/อนุมัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำเสนอทางเลือก และข้อเสนอแนวทางปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สามัญศึกษา) ต่อคณะกรรมการสภาการศึกษา ในการประชุมสภาการศึกษา ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแล้ว ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบในหลักการ และเห็นว่าเป็นเรื่องที่มีความสำคัญจำเป็นที่จะต้องปรับอัตราเงินอุดหนุนฯ ดังกล่าวให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และได้ประชุมหารือร่วมกับองค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ ซึ่งที่ประชุมเห็นชอบให้จัดทำข้อเสนอการปรับเงินอุดหนุนฯ โดยอาศัยผลการศึกษาค่าใช้จ่ายจริงของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นฐานในการพิจารณา รวมทั้งได้หารือรายละเอียดเบื้องต้นกับผู้แทนจากสำนักงบประมาณ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ซึ่งที่ประชุมเห็นควรเพิ่มรายละเอียดประกอบการวิเคราะห์ประมาณการงบประมาณ เพื่อให้ข้อเสนอมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

/๗. ข้อกฎหมาย ...

๗. ข้อกำหนดและมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษา มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า "รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย"

๗.๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง บัญญัติว่า "การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย"

๗.๓ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้ยืนยันแนวทางการจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล และให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี กำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี) เพื่อเสนอตามกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี

๗.๔ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม กำหนดประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดยมีมิติด้านการศึกษา เป็นมิติหนึ่งที่มีความสำคัญในการมุ่งสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ

๘. ข้อเสนอของส่วนราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ ขอเสนอปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่อง ๔ ปี ซึ่งครอบคลุมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระบบและนอกระบบ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งช่วยลดภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้เรียน/ผู้ปกครอง และเพิ่มศักยภาพของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๘.๑ เห็นชอบในหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่อง ๔ ปี ครอบคลุมการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อน ประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ/ อาชีวศึกษา ระดับ ปวช.) ของ สถานศึกษารัฐและเอกชน การจัดการศึกษาโดยครอบครัวและสถานประกอบการ (ตามมาตรา ๑๒ ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒) โดยอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวฯ ที่เสนอในปีที่ ๔ เป็นอัตราฯ ที่ควรจะเป็นตามผลการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณตามอัตราที่เสนอขอปรับอัตราเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวฯ ในลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่อง ๔ ปี โดยมีรายละเอียดงบประมาณในแต่ละปี ดังนี้

- ปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๖๕) ใช้งบประมาณ ๔๖,๔๘๒,๓๙๓,๓๙๘ บาท
- ปีที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๖) ใช้งบประมาณ ๔๘,๗๔๑,๖๒๒,๘๗๘ บาท
เพิ่มจากปัจจุบัน ๒,๒๕๙,๒๒๙,๔๘๐ บาท
- ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๗) ใช้งบประมาณ ๕๐,๓๙๙,๑๒๔,๔๑๓ บาท
เพิ่มจากปีที่ ๑ ๑,๖๕๗,๕๐๑,๕๓๕ บาท

/ปีที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๘)...

- ๑๕ -

- ปีที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๘) ใช้งบประมาณ ๕๒,๖๑๒,๒๘๔,๔๓๕ บาท
เพิ่มจากปีที่ ๒ ๒,๒๑๓,๑๖๐,๐๒๒ บาท
- ปีที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๙) ใช้งบประมาณ ๕๔,๕๔๘,๘๖๘,๗๕๙ บาท
เพิ่มจากปีที่ ๓ ๑,๙๓๖,๕๘๔,๓๒๔ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำกราบเรียนนายกรัฐมนตรีเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการศึกษา

โทร ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๔๑๗ , ๒๔๒๗

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๒๗๘๗ E-mail : pimprayer@hotmail.com



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๑๗๑๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงปัจจุบัน โดยการสนับสนุนเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีความชัดเจน เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และสอดคล้องเป็นแนวทาง เดียวกัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นางเกศทิพย์ ศุภวานิช | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓. นายธีร์ ภวังคนันท์ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๔. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง | ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๕. นางภัทริยวรรณ พันธุ์น้อย | ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๖. นายวันชัย ธงชัย | ที่ปรึกษาพิเศษ |
| ๗. นางสาวลิลิน ทรงผาสุก | ที่ปรึกษาพิเศษ |

คณะกรรมการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. นายพัฒนะ พัฒนทวีตล | ประธานคณะกรรมการ |
| รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๒. นางสาวพัชรกัญญ์ เมธาอักษรเกียรติ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักการคลังและสินทรัพย์ | |
| รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน | |

๓. นายนรินทร์...

๓. นายนรินธรณ์ ช่างล้ำ
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองประธานคณะทำงาน
๔. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา หรือผู้แทน
คณะทำงาน
๕. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน
คณะทำงาน
๖. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือผู้แทน
คณะทำงาน
๗. ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หรือผู้แทน
คณะทำงาน
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน หรือผู้แทน
คณะทำงาน
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร หรือผู้แทน
คณะทำงาน
๑๐. นางบรรเจิด อุ๋นมนิรัตน์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ราชบุรี เขต ๑
คณะทำงาน
๑๑. นายลิขิต เพ็งประสิทธิ์พงศ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต ๔
คณะทำงาน
๑๒. นางสาวรณันท์ รอมสุข
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พะเยา เขต ๒
คณะทำงาน
๑๓. นายสมัคร โสระมรรค
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ราชบุรี เขต ๑
คณะทำงาน
๑๔. นายพงกะพรรณ ตะกลมทอง
ข้าราชการบำนาญ
คณะทำงาน
๑๕. นายพิพัฒน์ เพ็ชรพรหมศร
ข้าราชการบำนาญ
คณะทำงาน
๑๖. นางวิลาวัลย์ ทองแย้ม
ข้าราชการบำนาญ
คณะทำงาน
๑๗. นายธีรวัฒน์ เลื่อนฤทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
คณะทำงาน
๑๘. นายมนตรี รัตนพจน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองก้อยวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
คณะทำงาน
๑๙. นางสาววิลาวัลย์ อันมาก
ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
คณะทำงาน

๒๐. นายนิวัฒน์ วงษ์วาลย์ คณะทำงาน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕
๒๑. นางสาวรัตติยา โฉมเฉลา คณะทำงาน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไผ่วงวิทยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
๒๒. นางสาวอมรา จันทะไทย คณะทำงาน
 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔
๒๓. นายอานนท์ วงศ์วิชัย คณะทำงาน
 ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
๒๔. นางสาวพรพิมล แจ่มกระจ่าง คณะทำงาน
 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
๒๕. นายธนาวุฒิ แก้วบุญ คณะทำงาน
 ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๓
๒๖. นางชนิดดา สมฤทธิ คณะทำงาน
 ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
๒๗. นางรุ่งฤดี มีลาภ คณะทำงาน
 นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
๒๘. นางสาวสุวิชา บัวผุด คณะทำงาน
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
๒๙. นายชาญณรงค์ มงคลศิริกุล คณะทำงาน
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครปฐม เขต ๑
๓๐. นางสาวรัตติกาล ทิพย์โหมด คณะทำงาน
 นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ
 ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๓๑. นางลดาวัลย์...

- ๓๑ นางลดาวัลย์ รวียะวงศ์ คณะทำงาน
 ครูชำนาญการโรงเรียนวัดสุทิวราราม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
๓๒. นายไชยา อินทะเสน คณะทำงาน
 ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยเชิงประเมินและสารสนเทศ
 สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓๓. นางสาวศรณัฏฐ์ ทองเก่า คณะทำงาน
 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
 สำนักการคลังและสินทรัพย์
๓๔. นางสาวสุนงษา ลาภมูล คณะทำงาน
 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานพัสดุ
 สำนักการคลังและสินทรัพย์
๓๕. นายวัลลภ สร้อยสลั คณะทำงาน
 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบงานคลัง
 สำนักการคลังและสินทรัพย์
๓๖. นางสาวเจตนา พรหมประดิษฐ์ คณะทำงาน
 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาสื่อการเรียนรู้
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๓๗. นางสาวนพศร พรหมณีพิศมัย คณะทำงาน
 ผู้อำนวยการกลุ่มแผนและงบประมาณ
 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๓๘. นางสาวสำเภาเงิน ขาดิสาธาณ คณะทำงาน
 นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๓๙. นางนฤมล พงศ์ไพสิทธิ์ คณะทำงาน
 นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ
 กลุ่มตรวจสอบภายใน
๔๐. นายสรวิชัย วงษ์บุญเพ็ง คณะทำงาน
 นิติกรชำนาญการพิเศษ
 ศูนย์นิติการ
 สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
๔๑. นางกัญญา แสนวนงษ์ คณะทำงาน
 นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

๔๒. นางสาววิภาภรณ์...

๔๒. นางสาววิภาภรณ์ ฤทธิชัย
 เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
 สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
 ช่วยราชการสำนักอำนวยการ
๔๓. นางสาวอัญชลี ถนอมว่า
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๔๔. นางสาวโสภิตา พรหมเกษ
 นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
 นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
 กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
๔๕. นางสาวนันทพร ลิ้มปกาศุณเฑาะ
 นักวิชาการพัสดุชำนาญการ
 สำนักการคลังและสินทรัพย์
๔๖. นางสาวณัฐมนพรรณ มณีรักษ์
 นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ
 กลุ่มตรวจสอบภายใน
๔๗. นางสาวปิ่นณภัสร์ เชษฐพิริยวุฒิ
 นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
 กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
๔๘. นายสร้อยรัฐ วิจิตรประชา
 นิติกรปฏิบัติการ
 ศูนย์นิติการ
 สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
๔๙. นายรุ่ง จันท์ฝาก
 นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
๕๐. นางสาวปาจะรี ขวัญสกุล
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๕๑. นางสาวจรรยา เพ็ชรหมาด
 นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
 ช่วยปฏิบัติราชการกลุ่มแผนและงบประมาณ
 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๕๒. นายสุวสิน เขียวสุวรรณ
 นักวิชาการศึกษา
 สำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕๓. นางสาวยลดา คำโสภา
นักวิชาการศึกษา
สำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา คณะทำงาน
๕๔. นายโกศลป ดวงใจ
ผู้อำนวยการกลุ่มสารสนเทศ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะทำงาน
๕๕. นางปัทมา ปันท้วงกูร
ผู้อำนวยการกลุ่มแผนและโครงการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะทำงาน
๕๖. นางสาวนุศรา ประสงค์ยิ่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะทำงาน
๕๗. นางสาวชมนต์พัสตร์ ปานวิสัย
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะทำงาน
๕๘. นายอัครเดช สี่มาพลกุล
ผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ ๓
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะทำงาน
๕๙. นายเอกลักษณ์ ทิมทอง
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะทำงาน
๖๐. นางเบญจวรรณ ดวงใจ
ผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ ๑
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะทำงาน
และเลขานุการ
๖๑. นางสาวดาราวรรณ ผึ้งปฐมภรณ์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ
๖๒. นางสาวนฤมล เพ็ชรพรายพริ้ง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ
๖๓. นางสาวปวีชญา พุฒนา
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ
๖๔. นางสาวญาภา ศรีวิฑูรย์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ

๖๕. นางสาวชนิกานต์...

- | | |
|--|---------------------------------|
| ๖๕. นางสาวชนิกานต์ คำไทย
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน | คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖๖. นายวงศกร ชัยภักดิ์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน | คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะทำงานมีหน้าที่

๑. เสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ๒. ระดมความคิดเห็นและจัดทำร่างแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
 ๓. จัดทำแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพัฒนา พัฒนทวีตล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์ประสานงาน

ภาพรวมของโครงการ/การจัดสรรงบประมาณ

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร. 0-2288-5851 ,0-2280-5512

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โทร. 0-2288-5546

หนังสือเรียน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา โทร. 0-2288-5733 , 0-2288-5735

การจัดซื้อจัดจ้าง

สำนักการคลังและสินทรัพย์ โทร. 0-2288-5524, 0-2288-5522

เปิดบัญชีจัดสรรได้จาก

<http://www.bopp.go.th/>



รายงานข้อมูลจำนวนนักเรียน

<https://bopp-obec.info/>



เปิดดูฐานข้อมูลบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษาได้จาก

<http://academic.obec.go.th>



<http://academic.obec.go.th/textbook/web/>



การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ค่าจัดการเรียนการสอน		3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	
เงินอุดหนุนรายหัวโรงเรียนทั่วไป		ก่อนประถมศึกษา	290 บาท/คน/ปี
ก่อนประถมศึกษา	2,040 บาท/คน/ปี	(145 บาท/คน/ภาคเรียน)	
	(1,020 บาท/คน/ภาคเรียน)	ประถมศึกษา	440 บาท/คน/ปี
ประถมศึกษา	2,280 บาท/คน/ปี	(220 บาท/คน/ภาคเรียน)	
	(1,140 บาท/คน/ภาคเรียน)	มัธยมศึกษาตอนต้น	520 บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาตอนต้น	4,200 บาท/คน/ปี	(260 บาท/คน/ภาคเรียน)	
	(2,100 บาท/คน/ภาคเรียน)	มัธยมศึกษาตอนปลาย	520 บาท/คน/ปี
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4,560 บาท/คน/ปี	(260 บาท/คน/ภาคเรียน)	
	(2,280 บาท/คน/ภาคเรียน)	ชั้น ปวช. 1 - 3	520 บาท/คน/ปี
ชั้น ปวช. 1 - 3	14,083 บาท/คน/ปี	(สถานประกอบการ)	(260 บาท/คน/ภาคเรียน)
(สถานประกอบการ)	(7,041 บาท/คน/ภาคเรียน)		
2. ค่าหนังสือเรียน		4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	
มูลค่าหนังสือต่อชุด		ก่อนประถมศึกษา	325 บาท/คน/ปี
ก่อนประถมศึกษา	200 บาท/คน/ปี	ประถมศึกษา	400 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656 บาท/คน/ปี	มัธยมศึกษาตอนต้น	500 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650 บาท/คน/ปี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	550 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653 บาท/คน/ปี	ชั้น ปวช. 1 - 3	950 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707 บาท/คน/ปี	(สถานประกอบการ)	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846 บาท/คน/ปี	5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859 บาท/คน/ปี	ก่อนประถมศึกษา	570 บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	808 บาท/คน/ปี	(285 บาท/คน/ภาคเรียน)	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	921 บาท/คน/ปี	ประถมศึกษา	630 บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	996 บาท/คน/ปี	(315 บาท/คน/ภาคเรียน)	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1,384 บาท/คน/ปี	มัธยมศึกษาตอนต้น	1,180 บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1,326 บาท/คน/ปี	(590 บาท/คน/ภาคเรียน)	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1,164 บาท/คน/ปี	มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,260 บาท/คน/ปี
ชั้น ปวช. 1 - 3	2,000 บาท/คน/ปี	(630 บาท/คน/ภาคเรียน)	
(สถานประกอบการ)		ชั้น ปวช. 1 - 3	1,260 บาท/คน/ปี
		(สถานประกอบการ)	(630 บาท/คน/ภาคเรียน)

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
โทร. 0 2288 5851, 0 2280 5512
<http://www.bopp.go.th>