



ที่ ศธ ๐๔๓๖๙/๑๗๗๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุดรธานี เขต ๓ อำเภอหนองหาน
จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๓๐

๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา^{ขั้นพื้นฐาน} (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.หนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๗๖๖๗ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด
๓.แบบคำร้องขอย้าย

๔.รายละเอียดตำแหน่งว่าง/สภาพอัตราภาระ

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<sup>ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา^{ขั้นพื้นฐาน}กำหนดปฏิทินการย้าย รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้าย ที่ ก.ค.ศ.
กำหนด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒</sup>

เพื่อให้การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงาน^{คณะกรรมการการศึกษา^{ขั้นพื้นฐาน} (การย้ายกรณีปกติ)} ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๒ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ<sup>ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ จึงขอความอนุเคราะห์ประชาชนสัมพันธ์
ตำแหน่งครูว่าง ให้ข้าราชการครูในสังกัดได้ทราบโดยทั่วถ้วน หากประสงค์ขอຍ้ายให้ดำเนินการ ดังนี้</sup>

๑.จัดส่งคำร้องขอย้าย พร้อมแนบ ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ และสำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ชุด

๒.จัดส่งสำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด

๓.จัดส่งเอกสารหลักฐานรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้าย จำนวน ๓ เล่ม

๔.ให้ร่วบรวมคำร้องขอຍ้ายและเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา^{ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗}

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายศุภชัย ศรีหาดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร.๐๔๒-๒๑๙๑๘๕

“เรียนดี มีความสุข”



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๙ ๗๔

สำนักงาน ก.ค.ส.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๙๐ กระทรวง ๒๕๖๖

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ อธิบดี และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ส. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๙ ๑๘ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ส. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๘ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ได้อ่านหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักงาน ก.ค.ส. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและดำเนินการปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ส. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ได้อ่านหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ส่งมาด้วย โดยปีใหม่บังคับบุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๓. ให้อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ส. ตั้ง ແລ້ວแต่งตั้ง ดำเนินการย้ายรอบที่ ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามปฏิทินที่ส่วนราชการกำหนด และหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามที่ส่งมาที่อ้างถึง ๑ และ ๒ ต่อไปให้แล้วเสร็จ

หัวหน้า กรณีมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่จากการพิจารณาอย่างต่อไปนี้ ให้อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ส. ตั้ง ແລ້ວแต่งตั้ง นำตำแหน่งว่างที่เหลือนี้ไปใช้ส่วนราชการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ หากยังมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่อีกและไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้พิจารณาเพิ่มตำแหน่งว่างต่อไปได้ตามความเหมาะสม ทั่ว การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การรับโอน เป็นต้น และให้ดำเนินการโดยเร็ว เพื่อให้สถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างนี้มีข้าราชการครูพร้อมปฏิบัติหน้าที่ ก่อนเปิดภาคเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

2/10/24

(รองศาสตราจารย์ประวิท เอราวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ส.

การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

โทร. ๐ ๒๑๔๐ ๒๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๔๐ ๑๐๒๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ส่งพร้อมหนังสือสำเนา ภาค ส. ที่ กช ๐๒๐๖.๔/ว ๗๗ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖)

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เป็นการคำนึงถึงเพื่อให้สถานศึกษามีอัตราภาระลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ไม่ว่าที่จะเป็นเชิงคุณภาพหรือ รวมทั้งปัจจัยที่องค์กรทางการเป็นสำคัญ และเพื่อไม่การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ จึงกำหนดให้มีการนิวัติการทางอาชีวศึกษาอนิพักต์ ใช้ในการย้ายซึ่งเป็นไปตามมาตรฐาน ๑๙ แห่งกระทรวงราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอาชีวศึกษาอนิพักต์ พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) มาตรา ๔๙ แห่งกฎหมายและระเบียบ แห่งกระทรวงราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบกับพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ๑๗/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอาชีวศึกษาอนิพักต์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาค ส. ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“การย้าย” หมายความว่า การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม ซึ่งอาจเป็นการย้ายไปดำรงตำแหน่งว่าง หรือ การย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครอง หรือการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตรางานเดือน

“การย้ายไปดำรงตำแหน่งว่าง” หมายความว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมที่เป็นตำแหน่งว่างและมีอัตราเงินเดือนในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม

“การย้ายสับเปลี่ยน” หมายความว่า การย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครองซึ่งเป็นการย้ายผู้ดำรงตำแหน่งครูด้วยกัน ที่ดำรงตำแหน่งในต่างสถานศึกษา ในส่วนราชการเดิม

“การย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตรางานเดือน” หมายความว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีคนครอง โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตรางานเดือน ตามตัวบุคคล จากสถานศึกษาเดิมไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา



“สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ไม่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ส่วนราชการอื่น” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

“สถาบันศึกษา” หมายความว่า สถาบันศึกษาสังกัดส่วนราชการในกระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้น โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

“อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษาประจำศึกษา หรือ อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

“อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ส. ดัง” หมายความว่า อ.ก.ค.ส. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อ.ก.ค.ส. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือ อ.ก.ค.ส. กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๖. อัตราค่าจ้าง

การีย้ายหักกรณี สถานศึกษาที่รับข้าราชการต้องมีอัตราภาระอั้งสายงานการสอนในภาพรวม “ไม่เกินเกณฑ์อัตราค่าจ้างที่ ก.ค.ส. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่ไม่มีเงื่อนไขในการใช้ตำแหน่ง

สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะมีอัตราค่าจ้างตามราคานั้นแล้ว สถานศึกษาที่รับข้าราชการต้องมีจำนวนตำแหน่งไม่สายงานการสอนในวิชาเอก “ไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานวิชา澳กดตามที่ ก.ค.ส. กำหนดด้วย

๗. การแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย

ให้ อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธาน

๒. อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ คน กรรมการ

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิ อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาฯ

เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและเหมาะสม

และไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับการย้าย จำนวน ๒ คน กรรมการ

๔. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เลขานุการ

หัวหน้า กรรมการตามข้อ ๒ ให้แต่งตั้งจากอนุกรรมการผู้แทน จำนวน ๑ คน อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน และอนุกรรมการครู จำนวน ๑ คน สำหรับกรรมการตามข้อ ๓ ต้องมีเป็นอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษานั้น

สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและส่วนราชการอื่น ให้ อ.ก.ค.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ส. ดัง แล้วแต่กรณี ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายตามค่าวุฒิและระดับ



๔. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มี ๓ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ คือ การย้ายตามคำร้องขออย่างมีอุดมสุขและมารดา หรือเพื่อกลับภูมิลำเนา หรือเพื่อย้ายรวมกับคู่สมรส หรือการย้ายสับเปลี่ยน หรือการย้ายด้วยเหตุผลอื่น

กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีพิเศษ คือ การย้ายตามคำร้องขออย่างเนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง หรือถูกคุกคามต่อชีวิต หรือเพื่อย้ายแลบดิชา มาตรา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเพื่อติดตามคุณสมบัติ

กรณีที่ ๓ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ คือ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือการย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา หรือการย้ายเพื่อเกลี่ยอัตรากำลังของสถานศึกษา

กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ได้ดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้ขอย้าย

๑.๑ ป้าชุบันดำรงตำแหน่งครู หรือเป็นผู้ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ในตำแหน่งครูผู้ช่วยและได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูแล้ว

ทั้งนี้ ผู้ขอย้ายต้องไม่ติดเชื้อไปจากการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันหรือคัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. หรือหน่วยงานอื่นกำหนด

๑.๒ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาปัจจุบัน ติดต่อภาระไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขออย่าง

กรณีที่ผู้ขอย้ายมีระยะเวลาปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบันไม่ครบ ๒๕ เดือน เมื่องจากสถานศึกษาเดิมถูกยุบ รวม หรือเลิก อันเนื่องมาจากการเหตุของทางราชการ ให้นำระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเดิมที่ถูกยุบ รวม หรือเลิก และสถานศึกษาปัจจุบันมานับรวมกัน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขออย่าง

๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

สำหรับการย้ายสับเปลี่ยน นอกจากต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๑ - ๑.๓ แล้ว ในวันที่ยื่นคำร้องขออย่างต้องมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่ครบเกณฑ์อายุราชการ

๒. การกำหนดองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาอย่าง

ในการพิจารณาอย่างกรณีปกติ ให้คำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ โดยมีองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาอย่างในข้อ ๔.๑.๑ ดังนี้

๒.๑ เหตุผลในการขออย่าง

๒.๒ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน

๒.๓ ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน

๒.๔ ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



๒.๕ กิจกรรมวิบัติ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๖ อาชีวศึกษา

๒.๗ ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน

๓. การยื่นคำร้องขอข้อย้ายและรอบการพิจารณาข้อย้าย

ให้มีการยื่นคำร้องขอข้อย้ายปีละ ๒ รอบ ดังนี้

๓.๑ การยื่นคำร้องขอข้อย้ายรอบที่ ๑ ให้ยื่นภายในเดือนมกราคม โดยในรอบการย้ายจากพิจารณาข้อย้ายมากกว่าหนึ่งครั้งได้ ทั้งนี้ การออกคำสั่งย้ายในแต่ละครั้ง ให้มีผลวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีเดียวกัน และให้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการออกคำสั่ง ภายใน ๓ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่รับทราบมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี

๓.๒ การยื่นคำร้องขอข้อย้ายรอบที่ ๒ ให้ยื่นภายในเดือนกรกฎาคม โดยในรอบการย้ายจากพิจารณาข้อย้ายมากกว่าหนึ่งครั้งได้ ทั้งนี้ การออกคำสั่งย้ายในแต่ละครั้ง ให้มีผลวันที่ ๑๕ ตุลาคมของปีเดียวกัน และให้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการออกคำสั่ง ภายใน ๓ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่รับทราบมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี

หากคำร้องขอข้อย้ายตามข้อ ๓.๑ หรือข้อ ๓.๒ แล้วแต่กรณี ไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ หรือพื้นที่ทางการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอข้อย้ายในแต่ละรอบ ให้ถือว่าคำร้องขอข้อย้ายนี้เป็นอันยกเลิก และหากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครุ พู้ดประสงค์จะขอข้อย้ายให้ยื่นคำร้องขอข้อย้ายใหม่

๔. การดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี

๔.๑ กำหนดปฏิทินการย้ายให้เป็นไปตามปฏิทินการบริหารงานบุคคลที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนด

๔.๒ กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบข้อ ๒ และกำหนดแบบการยื่นคำร้องขอข้อย้ายนี้ปีต่อปี ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี อาจพิจารณากำหนดองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาข้อย้ายเพิ่มเติม ได้ตามความเหมาะสม

เมื่อดำเนินการตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ แล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี แจ้งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ และแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบก่อนการยื่นคำร้องขอข้อย้ายด้วย

๔.๓ จัดทำระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาข้อเลิกทราบเพื่อให้การย้ายมีประสิทธิภาพ เป็นไป เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ทั้งนี้ ในระยะเริ่มแรกทางระบบการย้ายทางอิเล็กทรอนิกส์ยังไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการย้ายตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ตามที่ปฏิบัติอยู่มาจนกว่าระบบ



๕. การดำเนินการขอผู้ชื่ออย่าง

๕.๑ เมื่อผู้ได้ประสังค์ขออย่างและมีคุณสมบัติตามข้อ ๑ ให้ยื่นคำร้องขออย่างตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ และให้ยื่นคำร้องขออย่างตามปฏิทินการอย่าง โดยผู้ขออย่างสามารถระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าไปดำเนินการตามที่ต้องการได้ ทั้งสถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าไปดำเนินการตามที่ต้องการได้ ทั้งสถานศึกษาที่ต้องการได้

ทั้งนี้ แบบคำร้องขออย่างฯ ควรมีสาระสำคัญ เช่น ข้อมูลพื้นฐานของผู้ขออย่าง สาขาวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาเอกที่ทำการสอนปัจจุบัน ประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาเอกที่ขออย่าง สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าไปดำเนินการตามที่ต้องการได้ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา เป็นต้น อนึ่ง การให้ความเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้ขออย่าง นอกจากความเห็นนั้นควรหรือไม่เห็นควรให้เข้าไป จะต้องให้ความเห็นเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาอย่างเพิ่มเติมด้วย โดยในส่วนของผู้อำนวยการสถานศึกษาต้องให้ความเห็นเพิ่มเติมด้วยว่าปัจจุบันสถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูจำนวนเท่าใด และหากข้าราชการครูอย่างออกจะคงเหลืออีกจำนวนเท่าใด และต้องทราบข้าราชการครูสาขาวิชาเอกได้มากแค่ไหน สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการ ต้องให้ความเห็นเพิ่มเติมด้วยว่า หากพิจารณาอย่างข้าราชการครูออกจากการศึกษาแล้ว จะบริหารอัตรากำลังที่ว่างด้วยวิธีการใด เช่น พิจารณาอย่างเข้าบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ภารรับโอน เป็นต้น

กรณีผู้ขออย่างประสังค์ขอถอนการยื่นคำร้องอย่าง ให้ดำเนินการก่อนที่ อ.ก.ค.ศ. เอกพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี จะพิจารณา

๕.๒ กรณีผู้ขออย่างสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒.๑ ให้ระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขออย่างไปดำเนินการตามที่ สำนักสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดใดสังกัดหนึ่งได้เพียงสังกัดเดียว

๕.๒.๒ กรณีขออย่างไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ให้ระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขออย่างไปดำเนินการตามที่พิจารณาได้เพียงเขตพื้นที่การศึกษาเดียว

๖. การขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขออย่าง ขออย่างไปดำเนินการ

๖.๑ คำร้องขออย่างภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นำคำร้องขออย่างทุกรายที่ระบุชื่อสถานศึกษา ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขออย่างระบุไว้ โดยให้ดำเนินการตามปฏิทินการอย่างที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนด และนำความเห็นของคุณธรรมการของสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เฉพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี



๖.๒ คำร้องขออย่าระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง เสนอ อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขออย่า กลุ่มส่งคำร้องขออย่าพร้อมความเห็น คณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขออย่า ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง และให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาปลายทาง ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้นั้นขออย่าไปดำเนินการตามบัญญิกการย้ายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และนำความเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษา

๖.๓ คำร้องขออย่าระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี เสนอ อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่ การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขออย่า กลุ่มส่งคำร้องขออย่าไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี โดยให้ส่งยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ตามปฏิทิน การย้ายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้นั้นขออย่า ไปดำเนินการตาม แล้วเสนอ อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้าย หรือ อ.ก.ค.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาต่อไป

กรณีได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ขออย่าไปดำเนินการตาม โดยระบุไว้ว่าวาง ๆ ว่า “สถานศึกษาใดก็ได้” ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นำเสนอ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย พิจารณาให้ความเห็นว่าจะพิจารณาให้ย้ายไปดำเนินการตามที่ระบุไว้ในสถานศึกษาใด แล้วจึงขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษานี้ตามข้อ ๖.๑ - ข้อ ๖.๓ แล้วแต่กรณี

๗. การกลั่นกรองการย้าย

การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงค์ครู ให้คณะกรรมการ กลั่นกรองการย้าย พิจารณาลั่นกรองการย้าย

๘. การพิจารณาอย่างย้ำ

๘.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาอย่างย้ำ แล้วเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด และพิจารณาลั่นกรองการย้าย ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ส. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณา

๘.๒ ให้ อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ส. ดัง แล้วแต่กรณี ดำเนินการดังนี้

๘.๒.๑ พิจารณาอย่างย้ำ โดยให้คำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ ซึ่งหากมีการพิจารณาอย่างย้ำข้าราชการครูออกจากสถานศึกษาได้แล้ว สถานศึกษานี้ควรมีข้าราชการครูเหลืออยู่ ที่จะปฏิบัติหน้าที่สอน หรือมีการบริหารอัตรากำลังทดแทนข้าราชการครูที่ย้ายออกได้ทันที เช่น พิจารณาอย่างเข้า บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันปั้น ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การรับโอน เป็นคัน เพื่อไม่ให้เกิดภาระทางบัญ การจัดการเรียนการสอนและเกิดปมเบี้ยน สูงสุดกับผู้เรียน โดยการพิจารณาอย่างย้ำให้ดำเนินการตามลัญชณ์



๑) พิจารณาข้อความที่มีสาขาวิชาเอกที่ตรงตามความต้องการเข้าเป็นของสถาบันศึกษาที่รับข้อ และได้คัดแนรูมการประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๒ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย

สำหรับการพิจารณาข้อของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้พิจารณาข้อ ผู้ขอรับที่มีวิชาเอกตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกและตรงตามความต้องการเข้าเป็นของสถาบันศึกษาที่รับข้อ และได้คัดแนรูมการประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๒ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย

๒) หากไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๑) ได้ หรือดำเนินการตามข้อ ๑) แล้วยังมีค่าແเน່ງว่างเหลืออยู่ ให้พิจารณาข้อ ผู้ที่มีสาขาวิชาเอกในกลุ่มวิชาหรือทางเดียวกันกับสาขาวิชาเอก ที่ว่างและได้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาวิชาเอกที่ว่างน้อยด้วย และตรงตามความต้องการเข้าเป็นของสถาบันศึกษาที่รับข้อ และได้คัดแนรูมการประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๒ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย

สำหรับการพิจารณาข้อของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้พิจารณาข้อ ผู้ที่มีสาขาวิชาเอกในกลุ่มวิชาหรือทางเดียวกันกับสาขาวิชาเอกตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกและได้ปฏิบัติหน้าที่สอนในวิชาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ว่างน้อยด้วย และตรงตามความต้องการเข้าเป็นของสถาบันศึกษาที่รับข้อ และได้คัดแนรูมการประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๒ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย

๓) หากไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๑) และหรือ ข้อ ๒) ได้ หรือดำเนินการตามข้อ ๑) และหรือ ข้อ ๒) แล้วยังมีค่าແเน່ງว่างเหลืออยู่ ให้พิจารณาข้อ ผู้ที่มีสาขาวิชาเอกไม่ตรงและไม่ถูกในกลุ่มวิชาหรือทางเดียวกันกับสาขาวิชาเอกที่ว่าง แต่มีประสบการณ์การสอนและปฏิบัติหน้าที่สอนในวิชาเอกตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ว่างน้อยด้วย และตรงตามความต้องการเข้าเป็นของสถาบันศึกษาที่รับข้อ และได้คัดแนรูมการประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๒ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย

สำหรับการพิจารณาข้อของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้พิจารณาข้อ ผู้ที่มีสาขาวิชาเอกไม่ตรงและไม่ถูกในกลุ่มวิชาหรือทางเดียวกันกับสาขาวิชาเอกที่ว่าง แต่มีประสบการณ์การสอนและปฏิบัติหน้าที่สอนในวิชาเอกตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ว่างน้อยด้วย และตรงตามความต้องการเข้าเป็นของสถาบันศึกษาที่รับข้อ และได้คัดแนรูมการประเมินตามองค์ประกอบในข้อ ๒ โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย

ทั้งนี้ การดำเนินการตามข้อ ๑) - ข้อ ๓) ในแต่ละข้อให้พิจารณาคำร้องขอรับที่ระบุชื่อสถาบันศึกษาให้แล้วเสร็จก่อน จึงพิจารณาคำร้องขอรับที่ระบุสถานศึกษาได้ ฯ ก็ได้ ภายหลัง และให้นำความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการรับ รวมทั้งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาข้อ ทั้งนี้ ผู้ขอรับไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้รับรองโดยสถาบันศึกษา ให้รับรองโดยคณะกรรมการสถานศึกษาให้เข้าเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น หากมีความเห็นต่างจากความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการรับ ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

๔.๒.๒ กรณีมีค่าແเน່ງว่างเหลืออยู่จากการพิจารณาข้อ ๑) - ๓) ในแต่ละรอบให้ อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ศ.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ศ.ศ. ที่ กศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี นำค่าແเน່ງว่างที่เหลือน้ำไปใช้สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ หากยังมีค่าແเน່ງว่างเหลืออยู่อีกและไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ศ.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ศ.ศ. ที่ กศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาใช้ค่าແเน່ງว่างดังกล่าวให้ค่าตอบแทนตามที่สมควร ซึ่งการขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การรับโอน เป็นต้น



๕.๒.๓ การพิจารณาข้อความข้อ ๕.๒.๑ ต้องแล้วเสร็จก่อนวันที่กำหนดให้กำหนดให้คำสั่งมีผลในข้อ ๓.๑ หรือข้อ ๓.๒ แล้วแต่กรณี เพื่อให้ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการศึกษา สำหรับการพิจารณาอนุมัติให้ย้ายสำหรับไปรายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่ก่อนเปิดภาคเรียนกรณีมีกำหนดนัดว่างเหลืออยู่จากการย้าย ให้ อกค.ส. เผด็จพันธ์การศึกษา หรือ อกค.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง หรือ อกค.ส. ที่ ก.ค.ส. ตั้ง แล้วแต่กรณี ดำเนินการตามข้อ ๕.๒.๒ โดยเร็ว เพื่อให้สถานศึกษาที่มีกำหนดนัดว่างนั้นมีข้าราชการครุและบุคลากรที่ก่อนเปิดภาคเรียนนั้น ๆ

กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีพิเศษ

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้

๑. ผู้ขอย้ายต้องมีเหตุเจ็บป่วยร้ายแรง หรือถูกคุกคามต่อชีวิต หรือเพื่อคุ้มครอง มารดา คุ้มครอง บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเพื่อดictตามคุ้มครอง กรณีได้รับการอนุมัติ ให้นำสarcสำคัญ ตั้งต่อไปนี้เป็นหลักในการประกอบการพิจารณา

๑.๑ กรณีผู้ขอย้ายเจ็บป่วยร้ายแรง ต้องเป็นผู้เจ็บป่วยร้ายแรงซึ่งต้องรักษาตัวต่อไปสอง เป็นเวลาสามและแพทย์แผนปัจจุบันไม่สามารถรักษาได้ หรือเป็นผู้ที่เจ็บป่วยร้ายแรงที่ต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง

๑.๒ กรณีผู้ขอย้ายถูกคุกคามต่อชีวิต ต้องเป็นผู้ประสบปัญหาถูกคุกคาม ปองร้ายต่อชีวิต โดยมีหลักฐานทางราชการยืนยัน และผู้บังคับบัญชาซึ่งได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงก่อนให้คำรับรองแล้ว

๑.๓ กรณีมีภัยเพื่อคุ้มครอง มารดา คุ้มครอง บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ ที่ต้องรักษาตัวเนื่องเป็นเวลานานหรือไม่สามารถใช้เวลาเดียวกันได้ ต้องมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรองโดยผู้ขอย้ายต้องเป็นบุตรคนเดียวหรือเหตุอุบัติเหตุทางคุณเติยาของบิดา มารดา ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นบุตรที่หายาหทุกคนให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบดูแลบุตรหรือมารดาซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นคุ้มครองตามกฎหมายของผู้เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นบิดา หรือมารดาตามกฎหมายของบุตรที่เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ

ทั้งนี้ กรณีเป็นบุตรที่หายาหทุกคนให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบดูแลบุตรหรือมารดาซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง

๑.๔ กรณีการย้ายเพื่อดictตามคุ้มครอง คุ้มครองเป็นข้าราชการ หรือลูกจ้างประจำ ส่วนราชการ หรือพนักงานของรัฐที่เรียกชื่ออายุร่วม อีก หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ซึ่งจดทะเบียนสมรสก่อนวันที่คุ้มครองได้รับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานแห่งใหม่ และต้องย้ายไปอยู่อุบัติภัยในจังหวัดเดียวกัน

ทั้งนี้ ผู้ขอย้ายตามข้อ ๑.๓ หรือข้อ ๑.๔ แล้วแต่กรณี ต้องมีมัดติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันหรือคัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีผลต่อเดือนวิทยุธรรม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ส. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ส หรือหน่วยงานอื่นกำหนด

กรณีผู้ขอย้ายตามข้อ ๑.๓ หรือข้อ ๑.๔ แล้วแต่กรณี ติดเงื่อนไขดังนี้



๒. การดำเนินการของผู้ขอรับ

๒.๑ เมื่อผู้ขอรับมีเหตุในกรณีดังกรณีหนึ่งตามข้อ ๑ ให้ยื่นคำร้องขอรับตามแบบที่ กก.ค.ส. กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลัํดับ โดยให้ระบุว่าก่อนที่มีสถานศึกษาที่มีดําเนินการตรวจสอบให้ทราบว่า

๒.๒ กรณีผู้ขอรับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๑ ให้ขอรับไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานยกระดับศึกษาพิเศษ สังกัดใดสังกัดหนึ่งได้เพียงสังกัดเดียว

๒.๒.๒ กรณีขอรับไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ระบุว่า เกือบที่ประสังค์จะขอรับไปดำเนินการต่อหนึ่งได้เพียงเขตพื้นที่การศึกษาเดียวเท่านั้น

๓. การยื่นคำร้องขอรับ

ผู้ขอรับกรณีพิเศษให้ยื่นคำร้องขอรับได้ต่อส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย เมื่อยื่นคำร้องขอรับได้รับการพิจารณาแล้ว ผลการพิจารณาเป็นประการใดให้ถือเป็นอันบุต

๔. ภาระลั่นกรองการรับ

ภาระที่จารณาด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง จ.ครู ให้คณะกรรมการคุณภาพการศึกษาดำเนินการรับ

๔.๑ การขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับ ขอรับไปดำเนินการต่อหนึ่ง

๔.๑.๑ คำร้องขอซักจาระในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวเท่านั้น หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น เดิมแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้ขอรับ ย้ายไปดำเนินการต่อหนึ่ง และเมื่อพิจารณาสถานศึกษาได้แล้วให้ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสั้นควร เดชะนาคุณเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ส. ตั้ง แล้วแต่กรณี

๔.๑.๒ คำร้องขอรับระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทางดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว และเสนอ อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติสิ่งคำร้องขอรับ ความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอรับ รวมทั้งผลการตรวจสอบข้อเท็จจริง ในบังคับงานเขตพื้นที่ การศึกษาปลายทาง และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงอีกครั้งหนึ่ง แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้นี้ย้ายไปดำเนินการต่อหนึ่ง และเมื่อพิจารณาสถานศึกษาได้แล้ว ให้ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสั้นควร เดชะนาคุณเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ส. เขตพื้นที่การศึกษา



๕.๓ คำร้องขอข้อความระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว และเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติส่งคำร้องขอข้อความ เห็นชอบโดยทั่วไป ความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอข้อความ ทั้งผลการตรวจสอบข้อเท็จจริง ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี และเมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณีได้รับคำร้องขอข้อความ ความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอข้อความ รวมทั้งผลการตรวจสอบข้อเท็จจริงแล้ว ให้ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงอีกรั้งหนึ่ง แล้วจึงพิจารณางานสถานศึกษาที่จะให้ผู้นั้นเข้ารับการพิจารณา แหล่งเรียนรู้ ให้ข้อมูล ภาระทางกายภาพ แล้วให้ข้อมูลความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ประจำปี ตามที่ได้กำหนดไว้ ให้ดำเนินการ ตามระดับเวลาอันสมควร และนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ประจำปี มาประกอบการพิจารณา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ที่รับข้อความ หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาต่อไป

๖. การพิจารณาข้อความ

๖.๑ ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการข้อความ พิจารณาล้วนกรองการข้อความข้อเท็จจริง พร้อมเชื่อมต่อ ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณา

๖.๒ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาข้อความ โดยให้เข้าใจความที่น้อมถ่องคุณธรรมการกลั่นกรองการข้อความ รวมทั้งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ มาประกอบการพิจารณาข้อความ ทั้งนี้ ผู้ขอข้อความไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้ข้อความเสนอไป สำหรับความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาท่านนี้ หากมีความเห็นต่างจากความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการข้อความ ให้ระบุเหตุผล ให้ชัดเจน

ทั้งนี้ เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ ส่วนราชการอื่น ที่รับข้อความ แล้วแต่กรณี ได้รับคำร้องขอข้อความและเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ดำเนินการโดยเร็วและเสร็จสิ้นภายใน ๕๕ วัน

กรณีที่ ๓ การข้อความเพื่อประโยชน์ของทางราชการ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการข้อความ ไว้ดังนี้

๓. การข้อความเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กรณีที่สถานศึกษาได้มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี พิจารณาข้อความ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครุภูมิความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ หรือวิชาเอก ตรงตามความจำเป็นไปด้วยเหตุผลในส่วนศึกษา ดังกล่าวได้ โดยนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการข้อความ เพื่อพิจารณากลั่นกรองและเสนอให้ผลและ ความจำเป็นต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณีเพียงพิจารณา



๒. การเขียนเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้คำนึงความเหมาะสมสมประสิทธิ์ของทางราชการ และความเป็นธรรมแก่ผู้บังคับด้วย โดยต้องปราบปรามให้จริงว่า หากให้ผู้บังคับดูที่น้ำที่ในสถานศึกษานั้นต่อไป จะเป็นปัญหาอุปสรรค แม้จะให้มีการสอบสวนข้อเท็จจริง ก่อนดำเนินการ นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย เพื่อพิจารณากลั่นกรองและเสนอต่อ อ.ก.ค.ส. เอกพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ส. ตั้ง แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณา

๓. การเขียนเพื่อเกลี้ยอัตรากำลังของสถานศึกษา กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นว่าสถานศึกษาได้มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ส. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่มีคนครอง ให้เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย เพื่อพิจารณากลั่นกรอง และเสนอ อ.ก.ค.ส. เอกพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ส. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาข้อเสนอโดยการตัดโอนตำแหน่งที่มีและอัตราเงินเดือนให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ค.ส. กำหนด โดยให้นำนโยบายและเงื่อนไขของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี มาประมวลผลพิจารณาตัวอย่างทั้งนี้ ไม่เบย์และเงื่อนไขเดียวกันทั้งหมดที่มีข้อกำหนดหรือยังคงมีอยู่และไว้ใจการที่ ก.ค.ส. กำหนด

ทั้งนี้ การเขียนเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ที่จะพิจารณานำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย เพื่อพิจารณากลั่นกรองท่องก่อนเสนอ อ.ก.ค.ส. เอกพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ส. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณา โดยอาจพิจารณาจากคำขอของขอย้ายหรือไม่ก็ได้

๔. การเขียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ของภาระย้ายทุกกรณี ให้ส่วนราชการตั้งรังกัดสังคมร่องรอยข้อย้าย ความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายของผู้ขอย้ายและผู้รับย้าย แล้วแต่กรณี มติ อ.ก.ค.ส. เอกพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ส. ตั้ง ของผู้ขอย้ายและผู้รับย้าย แล้วแต่กรณี พร้อมเอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เสนอ ก.ค.ส. พิจารณา

๕. การออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

เมื่อ อ.ก.ค.ส. เอกพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ส. ตั้ง หรือ ก.ค.ส. แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติการย้ายในแต่ละครั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจ ตามมาตรา ๕๙ ออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยให้มีผลตามวันที่ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓.๑ หรือข้อ ๓.๒ แล้วแต่กรณี และให้ดำเนินการออกคำสั่ง ภายใน ๓ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่รับทราบมติดังกล่าว โดยให้ส่งมอบให้ผู้บังคับดูที่สำนักงาน ก.ค.ส. จำนวน ๑ ชุด ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ออกคำสั่ง ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้ายกรณีปกติต้องไปประจำตัวที่บ้านที่บังคับดูที่น้ำหนึ่ง ตามวันและเวลาที่กำหนดในปฏิทินการย้าย



การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้
ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ระหว่างบุคคล
และหลักการให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ หรือมีปัจจัยใดๆ ก็ตามที่
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ อ.ก.ค.ส. ขอดพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ กศ.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณา ก่อนที่จะเสนอให้ กศ.ศ. พิจารณาต่อไป





ค่าวันที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๔๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้าย ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แบบคำร้องขอย้ายกรณีปกติ	จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. [ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการย้ายกรณีปกติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเป็นการย้าย รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแบบคำร้องขอย้าย ความแจ้งแล้ว นั้น]

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงกำหนดปฏิทินการย้าย รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแบบคำร้องขอย้าย สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓ และการย้ายสับเปลี่ยนให้ใช้แบบคำร้องขอย้ายตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ได้จัดทำระบบการย้ายทางอิเล็กทรอนิกส์ จึงให้ใช้การย้ายตามที่ปฏิบัติอยู่เดิม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี
(ชื่อ วชิรฉินดา)

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๕๑๖๑ - ๒

**ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗**

ที่	กิจกรรม	รอบที่ ๑	รอบที่ ๒
๑	สพท./สศศ. ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่างพร้อมข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครู และวิชาเอกที่ต้องการของแต่ละสถานศึกษา ณ สพท./สศศ. และเว็บไซต์ สพท./สศศ. ให้ข้าราชการครูทราบ ข้อมูลประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> (๑) สภาพอัตรากำลังข้าราชการครู ขาด/เกิน ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ของสถานศึกษาทุกโรงในสังกัด (๒) ตำแหน่งว่างของสถานศึกษา โดยระบุความต้องการข้าราชการครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา 	ก่อนวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗	ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๒	ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ (๑๕ วันทำการ)	ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (๑๕ วันทำการ)
๓	สถานศึกษาร่วมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งระบุ วิชาเอกที่ต้องการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา ส่งไปยัง สพท./สศศ. ของผู้ขอย้าย กรณีส่งคำร้องขอย้าย ทางไปรษณีย์ ให้นับแต่วันที่ประทับตราลงทะเบียนของไปรษณีย์ต้นทาง	ภายในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ภายในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
๔	กรณีขอย้ายไปต่าง สพท./สศศ. สพท./สศศ. ของผู้ขอย้าย ตรวจสอบและพิจารณา ร่วมคำร้องขอย้าย และเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/ อ.ก.ค.ศ. สศศ. ส่งไปยัง สพท./สศศ. ที่รับย้าย กรณีส่งคำร้องขอย้ายทางไปรษณีย์ ให้นับแต่วันที่ประทับตราลงทะเบียนของไปรษณีย์ต้นทาง	ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘
๕	สพท./สศศ. ที่รับย้าย ส่งข้อมูลพื้นฐานของผู้ขอย้ายไปยังสถานศึกษา ที่ผู้ขอย้ายระบุ เพื่อขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก่อนวันที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/ อ.ก.ค.ศ. สศศ. พิจารณาอนุมัติย้าย	ก่อนวันที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/ อ.ก.ค.ศ. สศศ. พิจารณาอนุมัติย้าย
๖	สถานศึกษาที่ผู้ขอย้ายระบุ ส่งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยัง สพท./สศศ.		
๗	สพท./สศศ. จัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรายละเอียดตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนด		
๘	กลั่นกรองการย้าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด		
๙	เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. สศศ. พิจารณาอนุมัติการย้าย		
๑๐	ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง ตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. สศศ.	ให้มีผลวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ให้มีผลวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๑๑	ให้ข้าราชการครูไปรายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่	ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ภายในวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

หมายเหตุ โดยในรอบการย้ายอาจพิจารณาอย่างมากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด
สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน การประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. เหตุผลในการขอย้าย	๓๐
๒. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน	๓๐
๓. ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน	๓๐
๔. ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐
๕. การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๕
๖. อายุราชการ	๑๐
๗. ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน	๑๕
รวม	๑๐๐

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	เหตุผลในการขอรับ ๑) กลับภูมิลำเนา ๑.๑) มีภูมิลำเนาอยู่หรือเคยอยู่ในสำเนาเดียวกันกับสถานศึกษาที่ขอรับ ๑.๒) มีภูมิลำเนาอยู่หรือเคยอยู่ในจังหวัดเดียวกันกับสถานศึกษาที่ขอรับ ๒) คุณภาพ มาตรฐานอยู่รวมกับคุณภาพ ๓) เหตุผลอื่น	(๓๐) ๓๐ ๒๗ ๒๕ ๒๐	พิจารณาจาก เอกสารที่สอดคล้องกับเหตุผลในการขอรับ ๑. สำเนาทะเบียนบ้านผู้ขอรับ ๒. สำเนาทะเบียนบ้านบิดา มารดา คู่สมรส ๓. สำเนาทะเบียนสมรส ๔. เอกสารอื่น ๆ โดยให้ผู้ขอรับลงลายมือชื่อไว้รองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ ภูมิลำเนาของผู้ขอรับ หมายความว่า ถ้าอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของผู้ขอรับ และให้หมายความรวมถึง ถ้าอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านบิดาหรือมารดาของผู้ขอรับ หรือถ้าอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านคู่สมรสของผู้ขอรับ ทั้งนี้ ผู้ขอรับต้องมีชื่อหรือนามสกุลที่อยู่รวมกัน แล้วมีน้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำขอขอรับประจำปีในแต่ละรอบ หมายเหตุ ๑. กรณีมีชื่อยื่นทะเบียนบ้านคนภูมิลำเนามีครบ ๑ ปี ให้ถือว่าอยู่ในเหตุผล ๒) คุณภาพมาตรฐานอยู่รวมกับคุณภาพ ๒. กรณีผู้ขอรับไม่ลงลายมือชื่อไว้รอง ให้ได้ ๐ คะแนน
๒	สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สพฐ. หรือประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือประกาศกระทรวงการคลัง ๒) ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ	(๑๐) ๑๐ ๕	พิจารณาจาก รายชื่อสถานศึกษา ตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ. ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือตามประกาศ สำนักงาน ก.ค.ศ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอน และสายงานบริหารสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รอง ผอ. สถานศึกษา และ ผอ. สถานศึกษา สำหรับ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ. ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ หรือตามประกาศพื้นที่พิเศษ ของกระทรวงการคลังที่ประกาศให้อยู่ในวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับประจำปีในแต่ละรอบ (สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ www.cqd.go.th)

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป ๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี	(๑๐) ๑๐ (ปีล่าสุด คะแนน)	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๓ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติของ สพท./สคศ. ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง กรณีที่ผู้ขอรับย้ายเมืองเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความเรียนพิเศษในภาระจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา ปัจจุบันไม่ครบ ๒๕ เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเดิม ถูกยุบ รวม หรือถูก ให้นำระยะเวลา การปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาเดิมที่ถูกยุบ รวม หรือถูก และสถานศึกษา ปัจจุบันมานับรวมกัน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ข้อ ๑.๒ วรรคสอง โดยให้นับระยะเวลาถึงวันสุดท้าย ที่ก้าวหน้าให้ยื่นคำร้องขอรับประจำปีในแต่ละรอบ ทั้งนี้ ไม่นับรวมเวลาการหัวครุณ ถ้าเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี หมายเหตุ หากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติไม่ลงลายมือชื่อ ^๑ รับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน
๔	ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ^๑ ๔.๑ ภาระงานการสอน ๔.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ^๑ ๑) ภาระงานตั้งแต่ ๑๕ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ ๒) ภาระงานน้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๑.๒ ระดับการศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ^๑ ๑) ภาระงานตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ ๒) ภาระงานน้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๑.๓ ประเภทการศึกษาพิเศษ ๔.๑.๓.๑ เฉพาะความพิการ และ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ^๑ ๑) ภาระงานตั้งแต่ ๑๕ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ ๒) ภาระงานน้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๑.๓.๒ การศึกษาสังเคราะห์ และ ราชประชานุเคราะห์ ^๑ ๑) ภาระงานตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ ๒) ภาระงานน้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์	(๑๐) ๑๐ ๕ ๑๐ ๕ ๑๐ ๕ ๑๐ ๕	พิจารณาจาก ตารางสอนปัจจุบัน ซึ่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ^๑ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ภาระงาน หมายถึง จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม ในขั้นตอนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ งานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา และงานตอบสนองนโยบาย และจุดเป็น ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๑ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ หมายเหตุ หากไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ หรือผู้อำนวยการ สถานศึกษาไม่ลงลายมือชื่อรับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน
		๑๐ ๕	

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	๔.๑) ภาระงานประสบการณ์การสอน ๑) ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัด ประเภทเดียวกันกับที่ขอย้าย ๒) ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัด ไม่ตรงกับประเภทเดียวกันกับที่ขอย้าย	(๑๐) ๑๐ ๕	พิจารณาจาก ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัด ประเภทเดียวกันกับที่ขอย้าย หมายถึง สังกัด สพป. ไป สังกัด สพป. หรือ สังกัด สพม. ไป สังกัด สพม. หรือ สังกัด สศศ. ไป สังกัด สศศ.
๕	การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑) ไม่เครียดกลลงโทษ ๒) เครียดกลลงโทษ	(๕) ๕ ๐	พิจารณาจาก การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันแรกที่กำกับให้ยื่นคำร้องขอย้าย ประจำปีในแต่ละรอบ จากสำเนา ก.พ. ๙ หรือ ก.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประจำตัวของ สพท./สศศ. ลงลายมือชื่อข้างรองสำเนาถูกต้อง และจาก แบบคำร้องขอย้ายของผู้ขอขอย้ายที่รายงานข้อมูลตามที่ขอ หมายเหตุ หากสำเนา ก.พ. ๙ หรือ ก.ศ. ๑๖ ไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง กับวินัยและการรักษาวินัย หรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนประจำตัว ไม่ลงลายมือชื่อรับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน
๖	อายุราชการ ๑) ตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป ๒) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี	(๑๐) ๑๐ ปีละ ๐.๕ คะแนน	พิจารณาจาก ลักษณะที่หรือ กศ. ๑๖ ที่มีปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนประจำตัวของ สพท./สศศ. ลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้อง โดยให้นับระยะเวลาตั้งแต่เมื่อรับราชการ นับถึงวันสุดท้ายที่กำกับให้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ในแต่ละรอบ โดยปัจจุบัน ไม่ปัจจุบันภาระงานใดๆ อีก ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี หมายเหตุ หากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประจำตัวไม่ลงลายมือชื่อ รับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน
๗	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา มากที่สุด ๒) ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา มาก ๓) ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา ปานกลาง ๔) ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา น้อย	(๑๕) ๑๕ ๑๓ ๑๑ ๕	พิจารณาจาก การเขียนสรุปผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียน และสถานศึกษาปัจจุบัน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำกับให้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ในแต่ละรอบ โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษ A4 ขนาดหัวอักษร <u>ไม่ต่ำกว่า ๑๖ พอยต์</u> โดยเอกสารอ้างอิงแนบท้ายไม่เกิน ๕ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารฝ่าย QR Code หมายเหตุ หากเขียนเกิน ๓ หน้า หรือเอกสารอ้างอิง แนบท้ายเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
รวม		๑๐๐	

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาชูโสในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เรื่อง การจัดลำดับอาชูโสในราชการ



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๖

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

(๗) มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ อธิบดี และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบ
และถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือที่อ้างถึง ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๒. กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ดำเนินการผ่านระบบจับคู่ครุคืนถิน (Teacher Matching
System : TMS) และปฏิทินการย้ายแบบท้ายแนวปฏิบัตินี้ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่
วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

2/10/๖๗
(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

เลขานุการ ก.ค.ศ.

การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙

“เรียนดี มีความสุข”

สิ่งที่ส่งมาด้วย

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้มีการย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคุณครอง ซึ่งเป็นการย้ายผู้ดำรงตำแหน่งครูด้วยกันที่ดำรงตำแหน่งในต่างสถานศึกษาในส่วนราชการเดิม นั้น ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูเป็นไปอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดให้มีการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการย้าย และกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยนำระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) มาใช้เป็นเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ประสงค์ย้ายสับเปลี่ยน เพื่อกลับไปสอนในภูมิลำเนาของตนเอง ได้พัฒนาบ้านเกิด ส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนการสอน ลดอัตราการย้ายของข้าราชการครู ทำให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งการย้ายกลับภูมิลำเนาจะเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีพของข้าราชการครู และเป็นการลดภาระการสร้างหนี้สินของข้าราชการครูอีกด้วย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๙ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ว ๑๙/๒๕๖๖) และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ก.ค.ศ. จึงกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ในแนวปฏิบัตินี้

“การย้ายสับเปลี่ยน” หมายความว่า การย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคุณครอง ซึ่งเป็นการย้ายผู้ดำรงตำแหน่งครูด้วยกัน เพื่อไปดำรงตำแหน่งเดิม ในต่างสถานศึกษาที่เป็นภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน ภูมิลำเนาของบิดาและหรือมารดา หรือภูมิลำเนาของคู่สมรส และเป็นการย้ายในส่วนราชการเดิม ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เรียกโดยย่อว่า “ระบบ TMS”

“ภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน” หมายความว่า ถิ่นอันเป็นสถานที่อยู่ตามที่เปลี่ยนบ้านของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน และให้หมายความรวมถึง ถิ่นอันเป็นสถานที่อยู่ตามที่เปลี่ยนบ้านของบิดาและหรือมารดาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน หรือถิ่นอันเป็นสถานที่อยู่ตามที่เปลี่ยนบ้านของคู่สมรสของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนด้วย

“สาขาวิชาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือสาขาวิชาที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะ” หมายความว่า กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือรายวิชา หรือวิชา หรือสาขา หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



๒. การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวปฏิบัตินี้ เป็นการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ซึ่งสามารถเข้าถึงได้โดยใช้คอมพิวเตอร์พีซี หรือโน้ตบุ๊ก ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต รวมถึงอุปกรณ์พกพาไว้สาย (Mobile Devices) เช่น สมาร์ตโฟน แท็บเล็ต เป็นต้น

๓. คุณสมบัติของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ว. ๑๙/๒๕๖๖ โดยในวันที่ยื่นคำร้องขอย้าย ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนต้องมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน นับถ้วนวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ครบเกณฑ์อายุราชการ

๔. ระบบ TMS จะประมวลผลและแสดงผลของข้าราชการครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนด้วยกัน จากสาขาวิชาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือสาขาวิชาที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะ และสถานศึกษาของคุณย้ายสับเปลี่ยนที่มีทั้งอยู่ในภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน ตามลำดับ ดังนี้

๔.๑ สาขาวิชาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือสาขาวิชาที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะ และสถานศึกษาที่ประสงค์ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ตั้งอยู่ในตำบล/แขวง เดียวกันกับภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน

๔.๒ สาขาวิชาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือสาขาวิชาที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะ และสถานศึกษาที่ประสงค์ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ตั้งอยู่ในอำเภอ/เขต เดียวกันกับภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน

๔.๓ สาขาวิชาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือสาขาวิชาที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะ และสถานศึกษาที่ประสงค์ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกันกับภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน

หัวนี้ สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังงานการสอนในภาพรวมไม่เกิน เกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่ไม่มีเงื่อนไขในการใช้ตำแหน่ง

สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะมี อัตรากำลังตามวรรคสองแล้ว สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีจำนวนตำแหน่งในสายงานการสอนในวิชาเอก ไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย โดยผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนด้วยกันมีสาขาวิชาที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้ง หรือสาขาวิชาที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะ ที่ตรงกันหรือไม่ตรงกันก็ได้

๕. เมื่อผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนได้เลือกจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนในระบบ TMS แล้ว หากภายในระยะเวลา ๓ วัน ไม่ได้รับการตอบรับจากผู้ที่ตนได้ขอย้ายสับเปลี่ยนด้วย ระบบ TMS จะยกเลิกการขอจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนโดยอัตโนมัติ เพื่อให้สามารถเลือกจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนได้ใหม่

๖. การย้ายสับเปลี่ยนให้ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TMS เท่านั้น โดยดำเนินการตามปฏิทิน การย้ายสับเปลี่ยน แบบท้ายแนวปฏิบัตินี้

๗. การดำเนินการจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS

๗.๑ การดำเนินการของข้าราชการครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน ให้ดำเนินการ ดังนี้

๗.๑.๑ เข้าไปที่ <https://www.tms.otepc.go.th>

๗.๑.๒ ยอมรับข้อกำหนดและเงื่อนไขการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ตามที่กำหนด แบบท้ายแนวปฏิบัตินี้

๗.๑.๓ ลงทะเบียนเพื่อเข้าใช้งานระบบ TMS โดยบันทึกข้อมูล พร้อมทั้งแนบไฟล์เอกสาร ให้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในระบบ TMS

๗.๑.๔ จับคู่ย้ายสับเปลี่ยนในระบบ TMS โดยระบบจะประมวลผลและแสดงผล ของข้าราชการครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนตามข้อ ๔ และให้เลือกสถานศึกษาที่ประสงค์จะย้ายไปดำรงตำแหน่งก่อน แล้วจึงจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนได้ครั้งละ ๑ คน



๗.๑.๕ เมื่อได้รับการตอบรับจากคู่บัตรเปลี่ยนแล้ว ให้ผู้ขอรับเปลี่ยนดำเนินการ ดังนี้

๑) ดำเนินการจัดพิมพ์แบบคำร้องขอรับเปลี่ยน เพื่อเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา พิจารณาให้ความเห็นว่าเห็นควรให้ย้ายหรือเห็นควรไม่ให้ย้าย

๒) เมื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นแล้ว ให้ผู้ขอรับเปลี่ยน นำแบบคำร้องขอรับเปลี่ยน พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา และสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗ หรือ ก.ค.๑๖) เข้าสู่ระบบ TMS ในรูปแบบไฟล์ PDF เพื่อส่งผ่านข้อมูลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี พิจารณาดำเนินการต่อไป

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้ดำเนินการดังนี้

๗.๒.๑ เข้าไปที่ <https://www.tms.otepc.go.th>

๗.๒.๒ ลงทะเบียน E-mail เพื่อใช้ในการ Sign In เข้าระบบ TMS

๗.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ ส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ดำเนินการจัดพิมพ์แบบคำร้องขอรับเปลี่ยน เพื่อตรวจสอบ คุณสมบัติและเงื่อนไขของผู้ขอรับเปลี่ยนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ว. ๑๘/๒๕๖๖ โดยพิจารณาจากทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ. ๗ หรือ ก.ค. ๑๖) ที่จัดเก็บไว้ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี รวมทั้งตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน ที่ผู้ขอรับเปลี่ยนจัดส่งในระบบ TMS

๗.๒.๔ คำร้องขอรับเปลี่ยนที่ได้ดำเนินการตามข้อ ๗.๒.๓ แล้ว ให้ดำเนินการดังนี้

๑) คำร้องขอรับเปลี่ยนภายใต้เงื่อนไขในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นำคำร้องขอรับเปลี่ยนเสนอผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นว่าเห็นควรให้ย้าย หรือเห็นควรไม่ให้ย้าย และให้นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ดำเนินการพิจารณากลั่นกรองการย้าย ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาอย่างต่อไป

๒) คำร้องขอรับเปลี่ยนระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาต้นทาง ดำเนินการขอความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากเห็นควรให้ย้าย หรือเห็นควรไม่ให้ย้าย ให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติให้ส่งคำร้อง ขอรับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง กรณิอนุมัติ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาปลายทาง ดำเนินการจัดพิมพ์แบบคำร้องขอรับเปลี่ยน แล้วจึงขอความเห็นจากคณะกรรมการ สถานศึกษาที่ผู้ขอรับเปลี่ยนขอรับเปลี่ยนไปดำรงตำแหน่ง และให้นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ดำเนินการพิจารณากลั่นกรองการย้าย ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้าย พิจารณาอย่างต่อไป

๓) คำร้องขอรับเปลี่ยนระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ดำเนินการขอความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี หากเห็นควรให้ย้ายหรือเห็นควรไม่ให้ย้าย ให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติหรือไม่อนุมัติให้ส่งคำร้องขอรับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS



ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี กรณีอนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ดำเนินการจัดพิมพ์แบบคำร้องขอ้ายสับเปลี่ยน แล้วจึงขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอ้ายสับเปลี่ยนขอ้ายไปดำเนินการ ดำเนินการพิจารณาล้วนกรองการย้าย ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่รับย้าย หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาฯย้ายต่อไป

๗.๒.๕ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณาเมื่อมติอนุมัติหรือไม่อนุมัติให้ย้ายสับเปลี่ยนแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี แจ้งมติผ่านระบบ TMS เพื่อแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี และผู้ขอ้ายสับเปลี่ยนทราบ

ทั้งนี้ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี มมติเป็นประการได้แล้ว ให้อีกเป็นอันสิ้นสุด

กรณีที่ผู้ขอ้ายสับเปลี่ยนได้รับการอนุมัติให้ย้ายสับเปลี่ยน และได้ยื่นคำร้องขอ้ายประจำปีภาคในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้รับงบการดำเนินการเกี่ยวกับคำร้องขอ้ายประจำปีดังกล่าวด้วย

กรณีผู้ขอ้ายสับเปลี่ยนได้รับการอนุมัติการย้ายสับเปลี่ยน และได้ยื่นคำร้องขอ้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษด้วย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้ส่งคำร้องขอ้ายดังกล่าวไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี เรียบร้อยแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ทราบโดยเร็ว เพื่อรับงบการดำเนินการเกี่ยวกับคำร้องขอ้ายประจำปีดังกล่าวด้วย

๗.๒.๖ การออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และการรายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา แห่งใหม่ ให้ดำเนินการตามปฏิทินการย้ายสับเปลี่ยน แบบท้ายแนวปฏิบัตินี้

๘. กรณีผู้ขอ้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ได้ยื่นคำร้องขอ้ายประจำปีตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ว.๑๙๔๖ ด้วย เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายสับเปลี่ยนแล้ว ให้คำร้องขอ้ายประจำปีดังกล่าวเป็นอันระงับไป

การดำเนินการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวปฏิบัตินี้ ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาคระหว่างบุคคล และหลักการให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามแนวปฏิบัตินี้ได้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแนวปฏิบัตินี้ ให้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี พิจารณา ก่อนที่จะเสนอให้ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป



**ปฏิทินการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบที่ ๒) ผ่านระบบ TMS
(แบบท้ายแนวปฏิบัติฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๖ ลงวันที่ ๘ ก.พ. มิถุนายน ๒๕๖๗)**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	สำนักงาน ก.ค.ศ. ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครู ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน ผ่านระบบ TMS	ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๒	ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน และดำเนินการ จับคู่ย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS	ระหว่างวันที่ ๕ – ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (เฉพาะวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ภายในเวลา ๑๖.๓๐ น.)
๓	ข้าราชการครูที่ได้รับการตอบรับจากการจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนแล้ว ดำเนินการจัดพิมพ์แบบคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนจากระบบ TMS เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นและ อัปโหลดเอกสารแบบคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนพร้อมแนบ ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา และเอกสาร ที่กำหนดในรูปแบบไฟล์ PDF เข้าสู่ระบบ TMS อีกครั้ง	ระหว่างวันที่ ๕ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๔	กรณีคำร้องขอย้ายต่างเขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (ต้นทาง) พิจารณาส่ง คำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน หากอนุมัติ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ต้นทาง) อัปโหลดแบบคำร้องฯ ซึ่งมีความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (ต้นทาง) พร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา (ต้นทาง) ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ปลายทาง) โดยส่งผ่านระบบ TMS กรณีคำร้องขอย้ายระหว่างเขตพื้นที่การศึกษากับ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (ต้นทาง) หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณา ส่งคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน หากอนุมัติ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ต้นทาง) หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี อัปโหลด แบบคำร้องฯ ซึ่งมีความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ต้นทาง) หรือหัวหน้าส่วนราชการ แล้วแต่กรณี พร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (ต้นทาง) หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ไปยังสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (ปลายทาง) หรือ สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ผ่านระบบ TMS	ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
๕	การพิจารณาเยียย อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (ที่รับย้าย) หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ^{แล้วแต่กรณี} พิจารณาอนุมัติรับย้าย/ไม่อนุมัติรับย้าย และแจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนทราบผ่านระบบ TMS	ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้ เมื่อ อ.ก.ค.ศ.ฯ มีมติเป็นประการได้แล้ว ^{ให้แจ้งมติผ่านระบบ TMS ภายใน ๓ วันทำการ} นับแต่วันที่มีมติ และข้าราชการครูที่ได้รับการพิจารณาให้ย้ายสับเปลี่ยนแล้วหากยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ^{ไว้ด้วย ให้คำร้องขอย้ายประจำปีดังกล่าวเป็นอันระงับไป}
๖	ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้งตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ^{แล้วแต่กรณี}	ให้ออกคำสั่งย้ายภายในวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ และให้คำสั่งย้ายมีผลวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
๗	ข้าราชการครูที่ได้รับอนุมัติให้ย้าย เข้าปฏิบัติหน้าที่ ^{ณ สถานศึกษาแห่งใหม่ที่รับย้าย}	ให้ข้าราชการครูที่ได้รับอนุมัติให้ย้าย เข้าปฏิบัติหน้าที่ ^{ในสถานศึกษาแห่งใหม่ที่รับย้าย ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗}



ข้อกำหนดและเงื่อนไขการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS
(แบบท้ายแนวปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๗)

๑. ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติและเงื่อนไขครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ๑๔/๒๕๖๒ และมีติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งอื่นใด ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. หรือหน่วยงานอื่นกำหนด โดยในวันที่ยื่นคำร้องขอย้าย ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนต้องมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า๗๕ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ครบเกณฑ์อายุราชการ

๒. ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนต้องรับทราบและยอมรับว่าการจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS เป็นการจับคู่ระหว่างผู้ดำรงตำแหน่งครูด้วยกัน เพื่อย้ายในส่วนราชการเดียวกัน มิใช่จับคู่เพื่อโอนไปต่างส่วนราชการ โดยสถานศึกษาที่ประสงค์ย้ายไปดำรงตำแหน่งต้องตั้งอยู่ในภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน ซึ่งต้องมีอัตรากำลัง สภาพนการสอนในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่ไม่มีเงื่อนไขในการใช้ ตำแหน่ง สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีจำนวนตำแหน่งในสายงาน การสอนในวิชาเอกไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย

๓. ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนต้องรับทราบและยอมรับว่า “ภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน” ในระบบ TMS หมายความว่า ถ้าอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน และให้หมายความรวมถึง ถ้าอันเป็นสถานที่อยู่ ตามทะเบียนบ้านของบิดาและหรือมารดาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน หรือ ถ้าอันเป็นสถานที่อยู่ ตามทะเบียนบ้านของคู่สมรส ของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนด้วย

๔. ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนต้องยอมรับและยินยอมให้ระบบ TMS ประมวลผลและแสดงข้อมูล ของข้าราชการครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนด้วยกัน เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการจับคู่ย้ายสับเปลี่ยน เรียงตามลำดับ ดังนี้

๔.๑ สาขาวิชาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือสาขาวิชาที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะ และสถานศึกษาที่ประสงค์ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ตั้งอยู่ในตำบล/แขวง เดียวกันกับภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน

๔.๒ สาขาวิชาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือสาขาวิชาที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะ และสถานศึกษาที่ประสงค์ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ตั้งอยู่ในอำเภอ/เขต เดียวกันกับภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน

๔.๓ สาขาวิชาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือสาขาวิชาที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะ และสถานศึกษาที่ประสงค์ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกันกับภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน

๕. ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนต้องรับทราบและยอมรับว่า การจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ไม่ได้เป็นการรับรองว่าผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนจะต้องได้รับการพิจารณาให้ย้ายสับเปลี่ยนเสมอไป

๖. ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนต้องรับทราบและยอมรับว่า การจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนสามารถส่งคำขอจับคู่ขอย้ายสับเปลี่ยนไปยังผู้ประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนกับตนได้เพียงครั้งละ ๑ คน และเมื่อดำเนินการจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนสำเร็จแล้ว ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนและคู่ย้ายสับเปลี่ยนจะไม่สามารถ เปลี่ยนแปลงหรือยกเลิกคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนได้

๗. ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนต้องรับทราบและยอมรับว่า กรณีที่ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนไม่ได้รับการตอบรับ คำขอจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนจากผู้ที่ตนขอจับคู่ภายใน ๓ วัน ระบบ TMS จะอนุญาตให้ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนสามารถ ขอจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนกับผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนรายอื่นได้

๘. ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนต้องรับทราบและยอมรับว่า กรณีที่ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนไม่สามารถจับคู่ กับผู้ประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ได้ ให้ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน และจะไม่เรียกร้องสิทธิใด ๆ ภายหลัง



๙. ผู้ขอรับสัมภาระต้องรับทราบและยอมรับว่า เมื่อตนได้คุ้ยรับสัมภาระแล้วจะไม่มีการแก้ไขข้อมูลใด ๆ ในระบบ TMS ทั้งสิ้น และเมื่อได้รับอนุมัติให้รับสัมภาระแล้ว หากผู้ขอรับสัมภาระเปลี่ยนได้ยื่นคำร้องขอรับสัมภาระใหม่ไว้ด้วย ให้คำร้องขอรับสัมภาระใหม่เป็นอันระงับไป

๑๐. ผู้ขอรับสัมภาระต้องยินยอมให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นเจ้าของข้อมูล รวมทั้งสามารถเข้าถึงและใช้สิ่งข้อมูลทั้งหมดของผู้ขอรับสัมภาระในระบบ TMS เพื่อประโยชน์ของทางราชการ

๑๑. ผู้ขอรับสัมภาระต้องยินยอมให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของตนที่ได้บันทึกไว้ในระบบ TMS ทุกรายการ

๑๒. ผู้ขอรับสัมภาระต้องรับรองว่า การบันทึกข้อมูลของผู้ขอรับสัมภาระในระบบ TMS เป็นความจริงและมีความถูกต้องทุกประการ หากตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้ขอรับสัมภาระได้ให้ข้อมูลอันเป็นเท็จหรือจงใจบันทึกข้อมูล/ข้อความอันเป็นเท็จ ให้ถือเป็นความผิดฐานแจ้งความเท็จต่อเจ้าหน้าที่ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๓๗ และให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินการตามกฎหมายต่อไป

