

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 32 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 1 รูปแบบ ดังนี้ รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 32 ข้อ ข้อละ 3.125 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยคข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า	เลือก/ระบุประโยค และข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า	ป.6/3	เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประโยคหรือข้อความ สัญลักษณ์เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์ สละสมประมาณ 1,050 – 1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</li> <li>ประโยค บทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่า คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่องเช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc.</li> <li>- Wh-Question เช่น Who is/are...? He /She is.../They are... What...?/Where...? It is .../They are... What...doing? ...is/am/are... etc.</li> <li>- Or-Question เช่น Is this/it a/an...or a/an...? It is a/an... Is/Are/Was/Were/Did...or...? etc.</li> </ul> </li> </ul>	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (6 ข้อ)	18.75
				ป.6/4	บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนานิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า				

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 32 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 1 รูปแบบ ดังนี้ รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 32 ข้อ ข้อละ 3.125 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1 ภาษาเพื่อการ สื่อสาร (ต่อ)	ต 1.2 มีทักษะ การสื่อสาร ทางภาษาในการ แลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้ และความ คิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ	พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และ ให้คำแนะนำ พูด/เขียน แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว พูด/เขียน แสดงความรู้เกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	เขียนโต้ตอบในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ/เขียนแสดง ความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน ครอบครัว และ เรื่องใกล้ตัว/เขียนแสดงความรู้ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	ป.6/1	พูด/เขียนโต้ตอบในการ สื่อสารระหว่างบุคคล	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry./ How are you?/ I'm fine./ Very well/ Thank you. And you?/ Hello. I am.../Hello,... I am... This is my sister. Her name is... Hello,.../ Nice to see you. Nice to see you, too/ Goodbye./ Bye./ See you soon/ later./ Great!/ Good./ Very good. Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K./ That's O.K./ That's all right/ Not at all/ Don't worry./ Never mind / Excuse me./ Excuse me, Sir/ Miss/ Madam. etc.</li> </ul>	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (10 ข้อ)	31.25
				ป.6/2	ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ				

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 32 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 1 รูปแบบ ดังนี้ รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 32 ข้อ ข้อละ 3.125 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร (ต่อ)	ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	ป.6/3	พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ง่าย ๆ	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>คำศัพท์ ส่วนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me/ Can/Could...?/Yes.../No... etc.</li> <li>คำศัพท์ ส่วนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an... What is she/he? She/He is a/an (อาชีพ) How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc.</li> <li>คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก และการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ/ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจ ดี ไม่ดี เช่น I'm.../He/She/It is.../You/We/They are... I/You/We/They like.../He/She likes...because... I/You/We/They love.../He/She loves...because... I/You/We/They don't like/love/feel...because... He/She doesn't like/love/feel...because... I/You/We/They feel...because...etc.</li> </ul>		
				ป.6/4	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว				
				ป.6/5	พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ				

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 32 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 1 รูปแบบ ดังนี้ รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 32 ข้อ ข้อละ 3.125 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1 ภาษาเพื่อการ สื่อสาร (ต่อ)	ต 1.3 นำเสนอ ข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็น ในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน และ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียน ภาพ แผนผัง แผนภูมิและ ตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดง ข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังและอ่าน /เขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว	ป.6/1	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อนสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคลสิ่งต่าง ๆ จำนวน 1-1,000 ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรมที่ทำ สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ทิศทางง่าย ๆ สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก</li> <li>• เครื่องหมายวรรคตอน</li> <li>• คำ กลุ่มคำและประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง</li> <li>• ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น</li> </ul>	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (6 ข้อ)	18.75
				ป.6/2	เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูล ต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน				
				ป.6/3	พูด/เขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว				

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 32 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 1 รูปแบบ ดังนี้ รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 32 ข้อ ข้อละ 3.125 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
2 ภาษาและ วัฒนธรรม	ต 2.1 เข้าใจ ความสัมพันธ์ ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษาและนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสม กับกาลเทศะ	ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา ให้ ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิต ความเป็นอยู่ของเจ้าของ ภาษาเข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ	ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิต ความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	ป.6/2	ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/งานฉลอง/ ชีวิตความเป็นอยู่ของ เจ้าของภาษา	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม</li> </ul>	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (2 ข้อ)	6.25

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 32 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 1 รูปแบบ ดังนี้ รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 32 ข้อ ข้อละ 3.125 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
2 ภาษาและ วัฒนธรรม (ต่อ)	ต 2.2 เข้าใจ ความเหมือนและ ความแตกต่าง ระหว่างภาษา และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับภาษาและ วัฒนธรรม ไทย และนำมาใช้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างกร ออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมาย วรรค ตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทยเปรียบเทียบ ความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาลงาน ฉลองและประเพณีของ เจ้าของภาษากับของไทย	บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างกรออกเสียงประโยค ชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมาย วรรคตอน และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของ เจ้าของภาษากับของไทย	ป.6/1	บอกความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างกรออกเสียงประโยค ชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมาย วรรคตอน และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของภาษา ต่างประเทศและภาษาไทย	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างกรออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</li> <li>การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ ตาม โครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย</li> <li>การเปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของ เจ้าของภาษากับของไทย</li> </ul>	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (4 ข้อ)	12.50
				ป.6/2	เปรียบเทียบความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่าง เทศกาลงานฉลองและ ประเพณีของเจ้าของภาษา กับของไทย				

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 32 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 1 รูปแบบ ดังนี้ รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 32 ข้อ ข้อละ 3.125 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
4 ภาษา กับความสัมพันธ์ กับชุมชน และโลก	ต 4.1 ใช้ภาษา ต่างประเทศ ในสถานการณ์ ต่าง ๆ ทั้งใน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน และสถานศึกษา	ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	ป.6/1	ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	1	• การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน และสถานศึกษา	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (4 ข้อ)	12.50
<b>รวม (ตัวชี้วัด)</b>						<b>14</b>	<b>รวมจำนวนทั้งหมด (ข้อ)</b>	<b>32</b>	<b>100</b>
<b>จำนวนเวลาที่ใช้สอบ 60 นาที</b>									